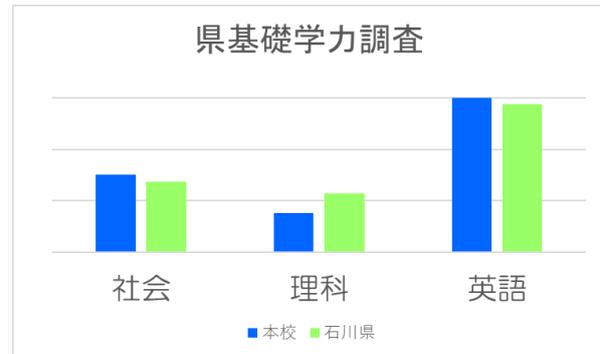
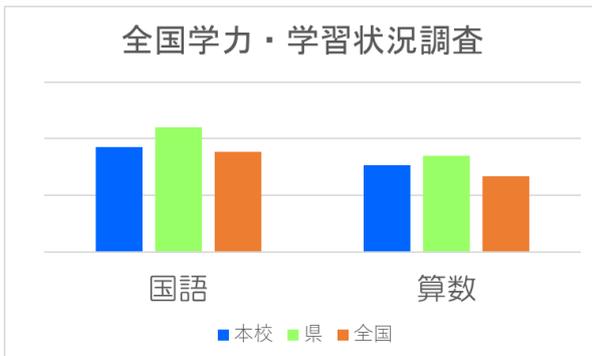




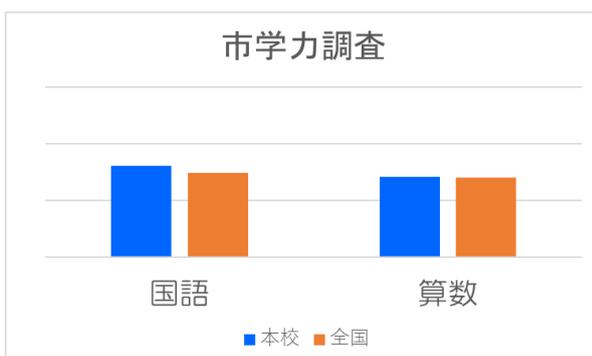
令和6年度 学力調査の結果について

4月に実施された全国学力学習状況調査（6年：国語・算数）と県基礎学力調査（6年：社会・理科・英語、4年：国語・算数）、市学力調査（5年：国語・算数）の結果と、学力向上を目指した取組についてお知らせします。

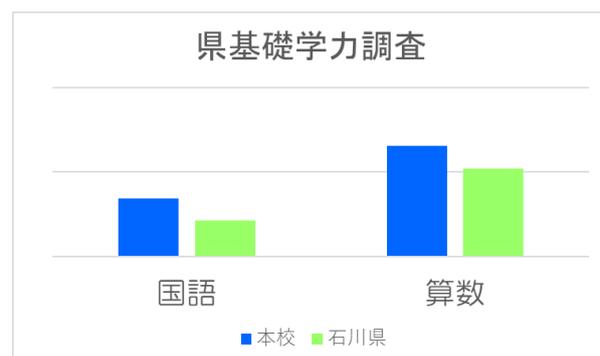
【6年生】



【5年生】



【4年生】



【成果と課題】

- どの教科も学習内容については、ある程度理解しているが、文章で説明する力が弱い。
- 問われていることに対して自分の考えの根拠や理由にあいまいさがある。また、定義や性質等の用語を使い、分かりやすく説明する力が弱い。

【今後の取組】

- 自分の考えの根拠や理由を明確にするために、叙述や資料に立ち返り、どの部分から考えたのかが分かるように線を引いたり印を付けたりする習慣をつける。
- 文章の内容を正しく理解するために、指示語が何を指しているのか問う場面を入れて指導する。
- 計算の途中式や意味を説明する力を付けるためにも、図や式の意味、数値の意味を考えるように指導する。
- 児童にとって身近なものを問題にしたり実際に調べさせたりしながら、生活経験と繋げて考えることで、より実感を伴った理解となるようにする。