



学校だより [アンケート結果]

令和3年9月3日
アンケート結果号
外日角小学校 校長 稲垣一郎

多かったご意見について回答します。

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。肯定的な評価をしていただいた項目がたくさんありましたが、本校の課題ととらえることができる結果をもとに、今後の取り組み方を検討し改善するよう努めて参ります。今後も、保護者の皆様とともにより良い学校づくりを進め、児童の育成を図りたいと考えております。ご協力ありがとうございました。

1 子どもは、学校が楽しいと言っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	43.8%	45.3%	8.8%	2.1%
後期				

11 子どもは、将来の夢や目標を持っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	34.5%	33.4%	25.6%	6.5%
後期				

2 子どもは、進んであいさつをしている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	38.9%	43.2%	15.8%	2.1%
後期				

12 子どもは、早寝・早起きの習慣が身についている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	41.4%	35.4%	19.3%	3.9%
後期				

3 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	35.3%	50.8%	11.8%	2.1%
後期				

13 子どもは、朝食を毎日食べている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	87.0%	9.4%	2.6%	1.0%
後期				

4 子どもは、友だちと仲良くしている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	62.3%	35.1%	2.1%	0.5%
後期				

14 子どもは、交通事故から身を守る習慣が身についている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	43.6%	48.6%	7.5%	0.3%
後期				

5 子どもは、自分で計画を立てて勉強している。(10分×学年)

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	24.9%	38.0%	28.0%	9.1%
後期				

15 子どもは、善悪の判断ができています。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	39.0%	53.1%	7.8%	0.0%
後期				

6 子どもは、みんなと協力する心や他者を思いやる心が育っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	35.8%	56.4%	7.8%	0.0%
後期				

16 子どもは、テレビ・ゲーム・パソコン等について、家庭で約束を決め、守っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	26.0%	41.1%	26.3%	6.5%
後期				

7 子どもは、忘れ物をしないように気をつけている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	34.0%	42.1%	20.8%	3.1%
後期				

17 学校だより・学年だより等で教育方針や学校・学級の様子が分かりやすく伝えられている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	38.0%	55.5%	4.9%	1.6%
後期				

8 子どもは、ていねいな言葉づかいをしている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	18.0%	47.6%	30.2%	4.2%
後期				

18 学校におけるいじめの未然防止や早期発見のための取組が伝わっている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	27.4%	56.2%	15.9%	0.5%
後期				

9 子どもは、家でよく読書をしている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	26.2%	24.4%	33.8%	15.6%
後期				

19 親子奉仕作業等のPTA行事に参加している。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	31.8%	40.4%	19.8%	8.0%
後期				

10 子どもは、家で学校のことを話している。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	40.1%	42.2%	14.3%	3.4%
後期				

20 お子様は、1日(平日)に平均してどのくらい、メール・インターネットをしていますか。

	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3時間以上
前期	34.3%	39.3%	19.9%	6.5%
後期				

※ 項目間の比較という視点でご覧ください。後期に向けて、学校の取組の重点として、「信じる」「任せる」「認める」ことを指導の中で意識し、さらに学校に通うのが楽しくなる、認められていることが実感できる児童の育成を図っていきたくと考えております。今後もご理解とご協力をお願いいたします。

ご意見①

「コロナ禍中でも、安全に学校生活や行事が実施できるよう考えていただき、子ども達は安心して楽しく学校に通うことができます。」など9件

・日頃から、ご支援とご協力をいただきまして誠にありがとうございます。児童にとって、安全な学習環境づくりを最優先に計画と実践を進めていきたいと思っております。ご家庭でも、登校前の健康チェックを一層大切にいただきますようお願いいたします。

ご意見②

「学校であったことの話やおたよりを通して、日頃の様子が伝わってきます。その中の、先生のあたたかい言葉などから、子どもに対する思いや、様々な先生によく見ていただいていることがわかり、安心していきます。」など4件

・学校が楽しい、自分は認められていると感じる児童がさらに増えるように、現在の状況に応じた取組をさらに工夫して行っていきます。何か気がかりなことがありましたら、すぐに学校にご相談ください。

ご意見③

「あいさつ運動で頑張る姿が見られます。街頭指導もありがたいです。」「学年によっては、あいさつを返してくれないことがあります。言葉遣いについても地域の方から指摘がありました。学校だけでなく、家庭でのよい習慣づけも大切です。」など4件

・児童の様子をよく見ていただきありがとうございます。学校での指導が、家庭や地域での児童の姿にも反映する点とよいのですが、必ずしもそうではない姿も見られるようです。学校と家庭での共通理解を通して、あいさつや適切な言葉遣い、善い行いができるように協力を呼びかけていきます。

ご意見④

「プールを使用しての水泳の授業は行ってもよかったのではないかな。」など3件

・学校だより6月号には、水泳実習時の飛沫感染を完全に防止したり、更衣時の密集を回避することが困難であることをお知らせしました。また、それぞれの学校によって、児童数や児童の実態、更衣室の広さ、監視員として配置できる教員の人数が異なります。本校では、児童に関わる状況や部屋の面積等、総合的に考慮した結果、今年のような感染状況下においては、安全を100%確保できるわけではないという判断にいたり、マスクを付けて知識の習得中心の授業を行いました。引き続き児童の健康、安全を最優先にした教育内容について検討していきます。

ご意見⑤

「下校後の過ごし方について、学校でも指導をお願いしたい。」など2件

・夏休み前に、生徒指導担当者から、映像放送を通して、保護者がいない家に集合したり、室内のものを勝手に触ったりしないよう全校児童に指導をしました。また、学級においても担任から、そのような場面を想定し、考えさせる指導を行っています。ご家庭でも、保護者の管理のもと、遊びに行くとき、または遊びに来た子ども達に向けて、状況に応じた声かけをお願いいたします。学校のルールに則った基本的な指導や、大人に対してのあいさつ、遊び方について、遊びに行く前、または遊びに来た子ども達にその場で教えてあげてください。