

家庭学習の手引き

5・6年生

準備

- つくえの上は学習に使うものだけにしよう。
- 静かな集中できるかんきょうにしよう。
テレビを見ながら、音楽を聞きながら～の
ながら学習は、集中できません。

名前 _____

5年生 50分～

6年生 60分～

毎日時間を決めて続けよう



家庭学習スタート!

音読

- 作者や筆者の意図を考えながら読む。
- 情景を思い浮かべ、気持ちをこめて音読する。
- 速読する。(1分間に120字×学年)
- 暗唱する。

漢字スキル・練習

- ゆっくり、ていねいに書く。
- 形や書き順を意識して書く。
- 読み方を覚える。
- 漢字を使った熟語や文を練習する。

計算スキル・算数プリント

- 1マスに1字で書く。
- 筆算は、ていねいに。(ものさしを使う)
- メモで描いた図や、筆算は残す。
- 最後に見直しをする。

読書

- 静かなかんきょうで読書する。
- 読書日記に感想を書く。

23日は、家庭読書の日



自学でさらにレベルアップ!

- その日に学習したことを、もう一度ノートにまとめて、学習したことを定着させる。
- テストやドリルで間違った問題や苦手な問題は必ずもう一度する。
- 国語(ことわざ・四字熟語調べ、意味調べ、読書の感想、視写など)
- 算数(公式・計算方法・言葉の説明、学習した問題など)
- 社会(国や工業、歴史上の人物について調べ、まとめるなど)
- 理科(実験の目的・仕方・結果・分かったこと、図鑑や本で調べたことなど)
- 学習に関係する新聞を切りぬき、その記事について自分の考え、感想などを書く。
- 自分が知りたいことを調べて、まとめる。

どの教科もバランスよく取り組もう!