



すがはらっこ



NO. 11

先日の学校公開・授業参観・サルビア学級に多数ご来校いただきありがとうございました。学習では友達や先生の話、思いやりをもって聴くことや、対話的交流を大切に積み重ねてきました。学校公開・授業参観では、その一環を見ていただけたのではないのでしょうか。また、PTA主催のサルビア学級では、前半に本校教頭による「親子のホットネット大作戦」、後半にツエーゲン金沢クラブキャプテン廣井友信氏による「運動するって楽しい！やってみるって面白い！」のお話がありました。たくさんの方にご参加いただきありがとうございました。

全国学力・学習状況調査及び県基礎学力調査について

年度当初に4年生と6年生で全国学力・学習状況調査及び県基礎学力調査が行われました。本校では調査の結果を分析し、児童の苦手を克服するための改善策を検討し指導にあたっています。保護者の皆様にも、今回の学力調査から見た本校児童の課題や今後の改善策等についてお知らせします。

【全国学力調査】

課題

改善点

| | | |
|----------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 6年 国語 | 文章全体の構成を捉えて要旨を把握すること | 全体を通してどのように構成されているのかを正確に捉えるために、全文シートを活用したり、大切な文やキーワードに線を引いたりする。 |
| 6年 算数 | 題意を理解し面積の求め方を式や言葉を用いて記述すること | 問題文や資料、図へのマーキングをしたり、根拠を明確にしながらか説明したりする。 |
| 6年 理科 | 電気を通す物、磁石に引き付けられるもの、電気回路のつくり方 | 問題解決学習を中心とした授業展開(課題発見→予想→実験計画→結果→考察→まとめ・ふりかえり)を続ける。 |

【県基礎学力調査】

課題

改善点

| | | |
|----------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 6年 社会 | 社会用語の理解や、資料から必要な情報を読み取ること | 用語の意味を知り、繰り返し使用する。問題の意図や資料からわかる所に印をつけまとめることを意図的に行う。 |
| 6年 英語 | 英単語の理解 | 英単語を繰り返し発音したり読んだり、書いたりする。 |
| 4年 国語 | 指示語が指す言葉を見つけたり、条件に合わせて書いたりすること | 指示語の指す言葉と置き換えても文が成立することを確認したり、条件を使って書く経験を積んだりする。 |
| 4年 算数 | 図形の定義を理解することや、表から読み取ったことを表現すること | 根拠を明確にして説明し、結論まで表現する。他者参照しながら過不足がないか相互評価を行う。 |

11月28日(金) いしかわ道徳教育発表会について

本校においていしかわ道徳教育発表会を行います。野々市市内外よりたくさんの方が来校する予定です。そのため、いくつかご協力していただきたいことがあります。

○クラスによって下校時刻が変わります。

12:50 下校→1の1、2の2、3の1、3の2、4の2、5の1、6の2、あおぞら、わかば

14:25 下校→1の2、2の1、4の1、5の2、6の1、とき

なお、早く下校するクラスは、14:25まで、自宅や学童等で学習をします。

○運動場を駐車場として使用します。

この日は、運動場や遊具で遊ぶことはできません。また、たくさんの車が入り出するので近づくとは危険です。ご理解とご協力をお願いいたします。