

**野々市市立菅原小学校CAN-DOリスト 第5学年**

	Unit	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
				やり取り	発表	
自分	Unit1 Hello、friends.	名前や好きなもの・ことなどについてのやり取りを聞いて、およよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字の名前を読むことができる。	名前やつづり、好きなもの・ことをたずねたり伝えたりできる。		アルファベットの活字体の大文字を書くことができる。
	Unit 2 When is your birthday?	誕生日やほしいものについてのやり取りを聞いて、およよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の小文字の名前を読むことができる。	誕生日やほしいものについて、たずねたり伝えたりできる。		アルファベットの活字体の小文字を書くことができる。
	Unit 3 What do you want to study?	学びたい教科やなりたい職業についてのやり取りを聞いて、およよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	学びたい教科やなりたい職業について、たずねたり伝えたりできる。	学びたい教科やなりたい職業について、伝えることができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
	Check Your Steps 1				外国の人に自己紹介をすることができる。	
地域	Unit4 He can bake bread well.	身近な人について紹介するやり取りを聞いて、およよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	身近な人ができることやできないことにについて、たずねたり答えたりすることができる。	地域の身近な人を紹介することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
	Unit 5 Where is the post office?	場所や位置をたずねたり答えたりするやり取りを聞いて、およよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	場所や位置をたずねたり、答えたりすることができる。		アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
	Unit 6 What would you like?	料理の注文をしたり、値段をたずねたりするやり取りを聞いて、およよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	ていねいに注文をしたり、値段をたずねたり、答えたりすることができる。		アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
	Check Your Steps 2				地域のおすすめを紹介することができる。	
日本	Unit 7 Welcome to japan.	日本の四季や文化についてのやり取りを聞いて、およよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	好きな季節とその理由、年中行事することについて、たずねたり答えたりすることができます。	日本の四季や文化について紹介することができます。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
	Unit 8 Who is your hero?	日常生活やあこがれの人についてのやり取りを聞いて、およよその内容を理解することができます。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	日常生活やあこがれの人について、たずねたり答えたりすることができます。	あこがれの人について発表することができます。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができます。
	Check Your Steps 3				「日本のすてき」を紹介することができます。	

<p><b>学年末の到達目標</b>  <b>※記号は学習指導要領の目標との関連</b></p>	<p>ゆっくりはっきりと話されれば、      ア 好きなものや名前のつづり、誕生日など身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞いて、それが何かを聞き取ることができる。      イ 道案内や物の値段など、日常生活に関する事柄について、具体的な情報を得都能够する。      ウ 日本の行事など、身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現で話される短い会話や説明を、イラストや写真などを参考にしながら聞いて、話の概要を捉えることができる。</p>	<p>ア 活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかや、その文字が大文字であるか小文字であるかを識別し、その読み方を適切に発音することができる。      イ 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を、パンフレットなどの中から識別することができる。</p>	<p>ア 挨拶を交わしたり道案内をしたりして、相手に指示や依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。      イ 誕生日に欲しいものなど、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の気持ちや考えなどを伝えたり、簡単な質問に答えたりして伝え合うことができる。      ウ 丁寧に注文したり値段を尋ねたりなど、簡単な質問に對してその場で答えたり、相手に関する簡単な質問をその場でしたりして、短い会話をすることができます。</p>	<p>ア 日常生活に関する身近で簡単な事柄を話すことができる。      イ 自分のことについて、伝えようとする内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて、話すことができる。      ウ 身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理したうえで、自分の考え方や気持ちなどを話すことができる。</p>	<p>ア 文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の大文字、小文字を書くことができる。      イ 相手に伝えるなどの目的をもって、あこがれの人などについて、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を書くことができる。</p>
--	--	--	---	--	---