

野々市市立菅原小学校CAN-DOリスト 第5学年

| | Unit | 聞くこと | 読むこと | 話すこと | | 書くこと |
|----|--------------------------------------|--|----------------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|
| | | | | やり取り | 発表 | |
| 自分 | Unit1 Hello、 friends. | 名前や好きなもの・ことなどについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。 | アルファベットの活字体の大文字の名前を読むことができる。 | 名前やつづり、好きなもの・ことをたずねたり伝えたりできる。 | | アルファベットの活字体の大文字を書くことができる。 |
| | Unit 2 When is your birthday? | 誕生日やほしいものについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。 | アルファベットの活字体の小文字の名前を読むことができる。 | 誕生日やほしいものについて、たずねたり伝えたりできる。 | | アルファベットの活字体の小文字を書くことができる。 |
| | Unit 3 What do you want to study? | 学びたい教科やなりた職業についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | 学びたい教科やなりた職業について、たずねたり伝えたりできる。 | 学びたい教科やなりた職業について、伝えることができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。 |
| | Check Your Steps 1 | | | | 外国の人に自己紹介をすることができる。 | |
| 地域 | Unit4 He can bake bread well. | 身近な人について紹介するやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | 身近な人ができることやできないことについて、たずねたり答えたりすることができる。 | 地域の身近な人を紹介することができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。 |
| | Unit 5 Where is the post office? | 場所や位置をたずねたり答えたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | 場所や位置をたずねたり、答えたりすることができる。 | | アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。 |
| | Unit 6 What would you like? | 料理の注文をしたり、値段をたずねたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | ていねいに注文をしたり、値段をたずねたり、答えたりすることができる。 | | アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。 |
| | Check Your Steps 2 | | | | 地域のおすすめを紹介することができる。 | |
| 日本 | Unit 7 Welcome to japan. | 日本の四季や文化についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | 好きな季節とその理由、年中行事ですることについて、たずねたり答えたりすることができる。 | 日本の四季や文化について紹介することができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。 |
| | Unit 8 Who is your hero? | 日常生活やあこがれの人についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解することができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | 日常生活やあこがれの人について、たずねたり答えたりすることができる。 | あこがれの人について発表することができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。 |
| | Check Your Steps 3 | | | | 「日本のすてき」を紹介することができる。 | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>学年末の到達目標 ※記号は学習指導 要領の目標との 関連</p> | <p>ゆっくりはっきりと話されれば、 ア 好きなものや名前のつづり、誕生日など身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞いて、それが何かを聞き取ることができる。 イ 道案内や物の値段など、日常生活に関する事柄について、具体的な情報を得ることができる。 ウ 日本の行事など、身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現で話される短い会話や説明を、イラストや写真などを参考にしながら聞いて、話の概要を捉えることができる。</p> | <p>ア 活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかや、その文字が大文字であるか小文字であるかを識別し、その読み方を適切に発音することができる。 イ 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を、パンフレットなどの中から識別することができる。</p> | <p>ア 挨拶を交わしたり道案内をしたりして、相手に指示や依頼をしたり、それらに應じたりすることができる。 イ 誕生日に欲しいものなど、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の気持ちや考えなどを伝えたり、簡単な質問に答えたりして伝え合うことができる。 ウ 丁寧に注文したり値段を尋ねたりなど、簡単な質問に対してその場で答えたり、相手に関する簡単な質問をその場でしたりして、短い会話を行うことができる。</p> | <p>ア 日常生活に関する身近で簡単な事柄を話すことができる。 イ 自分のことについて、伝えようとする内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて、話すことができる。 ウ 身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理したうえで、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。</p> | <p>ア 文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の大文字、小文字を書くことができる。 イ 相手に伝えるなどの目的をもって、あこがれの人などについて、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を書くことができる。</p> |
|---|---|---|--|---|--|