

野々市市立菅原小学校CAN-DOリスト 第5学年

| | Unit | 聞くこと | 読むこと | 話すこと | | 書くこと |
|----|-----------------------------------|---|----------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| | | | | やり取り | 発表 | |
| 自分 | Unit1 Hello, friends. | 名前やつづり、好きなもの・ことについてのやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。 | アルファベットの活字体の大文字の名前を読むことができる。 | 名前やつづり、好きなもの・ことについてたずねたり伝えたりできる。 | 名前やつづり、好きなもの。ことについて話すことができる。 | アルファベットの活字体の大文字を書くことができる。 |
| | Unit 2 Happy birthday! | 誕生日やほしいものについてのやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。 | アルファベットの活字体の小文字の名前を読むことができる。 | 誕生日やほしいものについて、たずねたり伝えたりできる。 | 誕生日やほしいものについて話すことができる。 | アルファベットの活字体の小文字を書くことができる。 |
| | Unit 3 Can you play dodgeball? | できることやできないことについてのやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | できることやできないことについて、たずねたり伝えたりすることができる。 | できることやできないことについて話すことができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。 |
| | Check Your Steps 1 | | | | 自分のことについて、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。 | |
| 地域 | Unit4 Who is this? | 身近な人について紹介するやり取りを聞いて、おおよその情報を聞き取ることができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | 身近な人について、たずねたり伝えたりすることができる。 | 身近な人について、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を聞いて書くことができる。 |
| | Unit 5 Let's go to the zoo. | 町の施設などがある場所についてたずねたり答えたりするやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | 町の施設などがある場所について、たずねたり答えたりすることができる。 | | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を聞いて書くことができる。 |
| | Unit 6 At a restaurant | 食事の注文をしたり、値段をたずねたりするやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | 丁寧に食事の注文をしたり、値段をたずねたり答えたりすることができる。 | | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を聞いて書くことができる。 |
| | Check Your Steps 2 | | | | 身近な人や地域のことについて、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。 | |
| 日本 | Unit 7 Welcome to japan. | 日本の行きたい場所とそこでしたいことについてのやり取りや発表を聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | 日本の行きたい場所とそこでしたいことについて、たずねたり伝えたりすることができる。 | 日本の行きたい場所とそこでしたいことについて、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を聞いて書くことができる。 |
| | Unit 8 Who is your hero? | 憧れの人についてのやり取りや発表を聞いて具体的な情報を聞き取ることができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | 憧れの人について、たずねたり伝えたりすることができる。 | 憧れの人について、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を聞いて書くことができる。 |
| | Check Your Steps 3 | | | | 日常生活に関する身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|---|---|
| <p>学年末の到達目標 ※記号は学習指導要領の目標との関連</p> | <p>ア 好きなものや名前のつづり、誕生日など身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞いて、それが何かを聞き取ることができる。</p> <p>イ 道案内や物の値段など、日常生活に関する事柄について、具体的な情報を得ることができる。</p> <p>ウ 日本の行事など、身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現で話される短い会話や説明を、イラストや写真などを参考にしながら聞いて、話の概要を捉えることができる。</p> | <p>ア 活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかや、その文字が大文字であるか小文字であるかを識別し、その読み方を適切に発音することができる。</p> <p>イ 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を、パンフレットなどの中から識別することができる。</p> | <p>ア 挨拶を交わしたり道案内をしたりして、相手に指示や依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。</p> <p>イ 誕生日に欲しいものなど、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の気持ちや考えなどを伝えたり、簡単な質問に答えたりして伝え合うことができる。</p> <p>ウ 丁寧に注文したり値段を尋ねたりなど、簡単な質問に対してその場で答えたり、相手に関する簡単な質問をその場でしたりして、短い会話を行うことができる。</p> | <p>ア 日常生活に関する身近で簡単な事柄を話すことができる。</p> <p>イ 自分のことについて、伝えようとする内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて、話すことができる。</p> <p>ウ 身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理したうえで、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。</p> | <p>ア 文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の大文字、小文字を書くことができる。</p> <p>イ 相手に伝えるなどの目的をもって、あこがれの人などについて、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を書くことができる。</p> |
|---------------------------------------|---|--|--|---|---|