

野々市市立菅原小学校CAN-DOリスト 第6学年

	Unit	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
				やり取り	発表	
世界の国々	Unit1 This is me!	好きなものや宝物とその理由などについてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	好きなものや宝物とその理由などについて書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	好きなものや宝物とその理由などについて、たずねたり伝えたりすることができる。	好きなものや宝物とその理由などについて、内容を整理したうえで話すことができる。	好きなものや宝物とその理由などを伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
	Unit 2 My Daily Schedule	一日の生活についてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を伝えることができる。	一日の生活について書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	一日の生活について、たずねたり伝えたりすることができる。	一日の生活について、内容を整理したうえで話すことができる。	一日の生活について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
	Unit 3 My Weekend	週末にしたことについてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	週末にしたことについて書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	週末にしたことについて、たずねたり伝えたりすることができる。	週末にしたことについて、内容を整理したうえで話すことができる。	週末にしたことについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
	Check Your Steps 1				日常生活や最近の出来事について、内容を整理したうえで話すことができる。	
世界と日本	Unit4 Let's see the world.	行きたい国とその国の魅力についてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	行きたい国とその国の魅力について書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	行きたい国とその国の魅力について、たずねたり伝えたりすることができる。	行きたい国とその国の魅力について、内容を整理したうえで話すことができる。	行きたい国とその国の魅力について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
	Unit 5 Where is it from ?	身の回りのものとその生産国についてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	身の回りのものとその生産国について書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	身の回りのものとその生産国について、たずねたり伝えたりすることができる。	身の回りのものとその生産国について、内容を整理したうえで話すことができる。	身の回りのものとその生産国について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
	Unit 6 Save the animals.	生き物のために身近でできることについてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	生き物のために身近でできることについて書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	生き物のために身近でできることについて、たずねたり伝えたりすることができる。	生き物のために身近でできることについて、内容を整理したうえで話すことができる。	生き物のために身近でできることについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
	Check Your Steps 2				地球のために自分ができることについて、内容を整理したうえで話すことができる。	
中学校への扉	Unit 7 My best memory	小学校生活の一番の思い出についてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	小学校生活の一番の思い出について書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	小学校生活の一番の思い出について、たずねたり伝えたりすることができる。	小学校生活の一番の思い出について、内容を整理したうえで話すことができる。	小学校生活の一番の思い出について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
	Unit 8 My Future、MY Dream	中学校生活でしたいことや将来の夢についてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	中学校生活でしたいことや将来の夢について書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	中学校生活でしたいことや将来の夢について、たずねたり伝えたりすることができる。	中学校生活でしたいことや将来の夢について、内容を整理したうえで話すことができる。	中学校生活でしたいことや将来の夢について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
	Check Your Steps 3				小学校生活の思い出や将来の夢について、内容を整理したうえで話すことができる。	

学年末の到達目標
※記号は学習指導
要領の目標との
関連

<p>ア 友達や先生のプロフィールなど身近で簡単な事柄について、それが何かを聞き取ることができる。</p> <p>イ 住んでいる町や宝物など、身の回りに関する事柄について、具体的な情報を得ることができる。</p> <p>ウ 世界の国々や地球の生き物など、身近な話題について話される英語を聞いて、話の概要を捉えることができる。</p>	<p>ア 活字体で書かれた文字を見て、どの文字であるかや、その文字が大文字であるか小文字であるかを識別し、その読み方を適切に発音することができる。</p> <p>イ 地球の生き物や食生活などについて、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を、絵本などの中から識別することができる。</p>	<p>ア 相手に指示や依頼をして、それらに応じたり断ったりすることができる。</p> <p>イ 夏休みの思い出など、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の気持ちや考えなどを伝えたり、簡単な質問に答えたりして伝え合うことができる。</p> <p>ウ 宝物や行ってみたい国などに関する簡単な質問に対してその場で答えたり、相手に質問をその場でしたりして、短い会話を行うことができる。</p>	<p>ア 自分の好きなことや得意なことなど、日常生活に関する身近で簡単な事柄を話すことができる。</p> <p>イ 夏休みの思い出や将来の夢など、自分のことについて伝えようとする内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて、話すことができる。</p> <p>ウ オリジナルメニューなど、身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理したうえで、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。</p>	<p>ア 語順を意識しながら、身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ基本的な表現を書き写すことができる。</p> <p>イ 相手に伝えるなどの目的をもって、小学校生活の思い出など、自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。</p>
--	---	---	--	---