

# I 学校経営計画

## 1 教育目標

児童生徒の特性や教育的ニーズに応じた教育を行い、社会の変化にも対応しながら心豊かに生きる人間の育成をめざす。

## 2 中・長期的目標

### (1) 学校の現状

- ① 地域の労働・福祉機関との連携を密にして、地域で生き生きと、生活する姿をめざしたキャリア教育の推進を図る必要がある。
- ② 児童生徒の多様な教育的ニーズに応じるため、教員個々の指導力の向上、専門性向上と授業力向上が求められている。
- ③ 地域とともにある学校への転換を図り、特別支援教育を推進し、地域のセンター的機能の充実を図る必要がある。
- ④ 児童生徒の健康の保持、安全の確保などについて、保護者や関係機関と連携し、さらなる充実を図る必要がある。

### (2) 児童生徒に関する中・長期的目標

- ① 新しい生活様式に基づく基本的な生活習慣を確立し健康の保持・増進、体力の向上に取り組む児童生徒
- ② 激動の社会において主体性をもって生きるための資質・能力を身につけ、自ら考え学ぶ児童生徒
- ③ 自己の役割を担い、働く意欲と能力を身に付ける児童生徒
- ④ 社会参加と自立に向け、仲間と協力し豊かな人間関係を築く児童生徒

### (3) 教員、学校組織の望ましい在り方

- ① 指導内容や指導方法等の教育活動を組織的に評価、改善できる学校
- ② 関係機関と連携しながら児童生徒の可能性に挑戦し、地域や保護者から信頼される学校組織
- ③ 特別支援教育を推進するとともに、地域のセンター的役割を果たす学校
- ④ 学校の現状や児童生徒の実態を踏まえた危機管理体制が確立された学校組織
- ⑤ 教職員のキャリアに応じた縦断的・横断的に効率的な業務

## 3 今年度の重点目標

- (1) 授業実践力の向上 (教科指導の充実)
- (2) 地域社会との連携
- (3) 安心・安全な学校づくり

## 4 各部の目標

### (1) 小学部

- ① 基本的生活習慣を身に付け、健やかな心と丈夫な体をつくる。
- ② 学習や体験をとおして、学習意欲を高め、自ら行動する力を身に付ける。
- ③ 自分の役割を担う活動をとおして、将来働くことにつながる意欲をもつことができる。
- ④ 友達を意識して、楽しんで集団活動に参加する。

### (2) 中学部

- ① 日常生活に必要な力を身に付け、健康な心と体をつくる。
- ② 生活に即した学習や体験をとおして、自ら考え行動する力を身に付ける。
- ③ 働く喜びや働くことに関心をもち、社会参加への意欲を高める。
- ④ 集団活動をとおして、仲間と協力し、人と関わる力を拡げる。

### (3) 高等部

- ① 生活に必要な技能や習慣を確立し、健康な心と体をつくる。
- ② 社会生活に必要な知識・技能や主体的に行動する力を身に付ける。
- ③ 勤労意欲を高め、主体的に社会参加と自立をめざす。
- ④ コミュニケーション能力を高め、他者と協力できる豊かな人間関係を築く。