

| 課題 | 内容 |
|-----------|--|
| 漢字ドリル | 4～15を埋める。丸付け、直しが必要なページは丸付け、直しもする。 |
| 漢字ノート | p.2～p.13 |
| 国語 | 『春の河』『小景異情』 ①音読をする ②〈どちらの詩のほうが、あなたは春をより感じるか？〉 【WS】 叙述をもとに理由をはっきりさせて意見を書く ➡ 『帰り道』 ①音読をする ②プリントをして、丸付けをする。 |
| 算数 | 角柱・円柱テストで間違えた問題を解き直し（自学） |
| 計算ドリル | 4 5 |
| 社会教科書プリント | 『環境を守るわたしたち・自然災害を防ぐ』 ①（下）の教科書 P114～137 を確かめながら取り組む ②丸付けをし、分からなかった問題や間ちがいを直す |
| 総合 | 〈働くとはどういうことか？〉 【WS】 おうちの人にインタビューをして、その回答を書く 最後に自分の考えをまとめる ➡ |
| 英語 | 『単語練習』 Picture dictionary の QR コードを読み取り、「国 p.16」「動物 p.12,13」 「月と日付 p.14,15」を練習し覚える |
| 音楽 | 『マルセリーノの歌』 リコーダーのパート1, 2をノーミスで演奏できるまで練習する |
| 家庭 | 『生活時間をマネジメント』 【WS】 自分の今の一日の生活を記入し、そこから自分の理想の生活を改めて書き直す。休校期間中ふり返りをする。 ➡ |
| 書写 | 『ゆり』 手本を確認して練習し、5枚のうち1枚を ➡ |
| 理科 | 『ものが燃えるしくみ』教科書 p 8～14 プリント 2枚 1. 表 物が燃え続けるには 裏 物を燃やすはたらきのある気体 2. まとめのテスト① |
| 自学 | 間違えた問題を自学で解き直す もっと調べたいことを自分で課題を立てて調べる |

最高学年としてあいさつ、身だしなみなどが手本となるように、ご家庭でもご協力をよろしくお願いいたします