

配布した課題

課題	内容
スケジュール表	計画を立てる→実行→ふり返り → 提出 ※4/31 以降は自学などを進めていきましょう。
漢字ドリル	18~27 を埋める。丸付け、直しが必要なページは丸付け、直しもする
漢字ノート	p.14~24 漢字マスター (漢字テスト) 1~4まで※計画的に行うこと
国語	①『帰り道』 【WS】作文用紙に答えを書く → 提出 ②『漢字の形と音』 教科書を読み、教科書の問題を解く → ○付け、直し ③げんごろうプリント4枚 ④わらぐつの中の神様 テスト (答え合わせをする) → 提出
算数	①『線対称と点対称』 教科書 P8~P13 (線対称についての学習) を読み、教科書の問題を解く → 学校で答え合わせをする ②直前チェックプリント1枚
計算ドリル	6 7 → ○付け、直し 7は、答え合わせのシートを当てですかしてたしかめる
総合	『将来の夢』 自分が就きたい将来の仕事について調べる
英語	『単語練習』 Picture dictionary の QR コードを読み取り、「乗り物 p.23」「一日の時間・文房具 p.14,25」「一日の生活 p.20」「日常生活 p.26,27」を練習し覚える
音楽	なし
家庭	①『いためて作ろう朝食のおかず』 朝食のメニューを調べて決定し、実際に作る 写真(もし用意できなければイラスト)を張り付ける ワークシートをうめる → 提出 ②生活を見つめ、できることを増やしていこう テスト (答え合わせもする) → 提出
書写	『きずな』 手本を確認して練習し、5枚のうち1枚を提出→ 提出
理科	『ものの燃え方』 ①プリント1枚裏表 答え合わせもする ②直前チェックプリント ③NHK for school 視聴 ふしぎエンドレス「火が消えるのは?」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless6/?das_id=D0005110442_00000 ④ふりこのきまり テスト (答え合わせをする) → 提出
社会	『わたしたちの生活と政治』1. わたしたちのくらしと日本国憲法 ①教科書 P2~19までを読む。 ②教科書を確かめながらプリントに取り組む。丸付け、直しもする。 ③直前チェックプリント2枚

	<p>④NHK for school 視聴 6年『社会にドキリ』日本国憲法 https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai_dokiri/?das_id=D0005120501_00000</p> <p>⑤自然災害を防ぐ テスト（答え合わせをする） ➡ 提出※6-1のみ、6-2は済</p>	
図工	『感じたままに 花』 説明のプリントを参考に、かんさつカードをかく。 ➡ 提出	
学活	自己紹介カードを書く ➡ 提出	
自学	間違えた問題を自学で解き直す もっと調べたいことを自分で課題を立てて調べる テスト勉強（自分テスト）をする	
e ライブラリ	<p>「しっかり学習」をクリックし、次のページの「ドリル（単元学習）」というところから各教科のページに進みましょう。</p>	
e ライブラリ	<p>算数 対称な図形 ⇒線対称（15台） ⇒線対称の点、辺、角 ⇒線対称な図形の性質</p> <p>理科 ものの燃え方と空気 ⇒全部</p>	<p>社会 日本国憲法と政治のしくみ ⇒日本国憲法の特色 ⇒日本国憲法</p> <p>英語 自分のことについて話す ⇒全部</p>