



前期学校評価  
報告書

前期学校評価へのご協力、ありがとうございました。児童アンケート、教職員自己評価も行いました。  
本校の前期学校評価の結果をもとにした学校運営の成果と課題、今後の方策の概要を、お知らせいたします。

【平均値】 最大値4 あてはまる:4 どちらかと言えばあてはまる:3 どちらかと言えばあてはまらない:2 あてはまらない:1

	評価項目	総合評価		児童	後昨 期年	前昨 期年	保護 者	後昨 期年	前昨 期年	教 職 員	後昨 期年	前昨 期年	分析と改善策
		今期	評価										
確かな学力の育成	1 家庭学習 (新設)	3.3	B	3.3	3.3	3.2	3.1	3.1	3.1	3.6	3.8	3.6	教職員の結果は昨年度より若干下回っている。2学期以降、学年で家庭学習の取り組みについて、意図や内容について再度確認し、指導していく。
	2 自分の思いや考えを表現する力 (新設・書く力) (前年度新設)	3.4	B	3.3	3.2	3.2	3.2	3.3	3.2	3.6	3.5	3.7	日々の学習で、書くことや伝えることを大切にして授業を行っている。しかし、ノートなどが学校保管になっていることが多いため、保護者が日々の成長を感じるられていない。書いたものを保護者に見てもらい、聞いてもらう等の学習内容を設定し、家庭と連携をとっていく。
	3 わかる授業	3.3	B	3.4	3.5	3.5	3.2	3.2	3.2	3.3	3.3	3.5	児童の結果が若干下がっている。単元の導入では、子供たちが考えたいくなるように、既習や生活のつながりが意識できるように導入を工夫したり、式と図やグラフなどをつなげたりしながら、児童が主体的に学び、分かった、できた実感できるような授業改善を行う。
	4 読書習慣	3.3	B	3.2	3.1	3.1	3.1	3.0	3.0	3.5	3.6	3.4	児童・保護者の結果が、若干上がっている。家読に取り組んでいる結果だと考える。しかし、全員が取り組んでいるかというところでは、課題がある。今後も週末読書や家読カードの取組を継続していく。
豊かな心の育成	5 あいさつ	3.4	B	3.4	3.4	3.3	3.1	3.2	3.2	3.7	3.4	3.7	児童・教職員の結果が昨年度より上回っている。学校内でのあいさつは概ねできている。一方で、保護者の結果が若干下回っている。後期はあいさつを「だれに対しても」できること、相手意識を持って行うことを指導していく。
	6 楽しさ	3.6	A	3.6	3.6	3.5	3.5	3.5	3.4	3.7	3.5	3.5	児童・保護者共に結果を維持している。今後も、児童が楽しいと思えるよう、行事・活動の目的を明確にしながらかつていく。特に、2学期の中心行事である運動会、たてわり活動、校外活動等では、楽しさをより感じられるよう、児童と共に内容や取り組み方を考えるようにする。
	7 安心	3.5	A	3.4	3.3	3.3	3.5	3.5	3.4	3.7	3.8	3.7	児童・保護者の結果は昨年度を維持している。しかし教職員は若干下がっている。安心して学校に通えることは、必須事項である。全教職員が連携して、日頃の児童や保護者の声に耳を傾け、丁寧な指導を徹底していく。また、いじめの未然防止の観点での声かけ・指導も継続して行っていく。
	8 自己有用感	3.2	B	3.0	3.0	3.0	3.3	3.3	3.2	3.5	3.6	3.5	児童の全体が3.0ポイント、3.4年が2.8ポイント、6年生は2.6ポイントと、低い傾向である。たてわり活動を中心にそれぞれの役割に果たせたときにはありがとうカードやキラキラカードのやり取りを行うなど、達成感を味わわせていく。
確かな体の育成	9 持久力 投げる力	3.4	B	3.4	3.5	3.3	3.2	3.2	3.3	3.5	3.7	3.5	教職員の結果が昨年度より下がっている。体育指導や保健指導で、体を動かす楽しさや大切さを児童に感じさせることができるよう、指導方法を共有できるように研修等を行っていく。
	10 食への感謝	3.6	A	3.7	3.6	3.6	3.1	3.2	3.1	3.9	3.7	3.7	児童、教職員ともに結果が上がっている。地域の生産者の方々から食の大切さを学んだり、栄養教諭による巡回指導を行ったりしたことが要因と考えられる。今後も取り組みを継続し、充実させていく。

※「総合評価」は三者の平均値で判定。

全校 肯定的評価の 回答割合	3.5(87.5%)	以上	A
	3.0(75.0%)	以上	B
	2.5(62.5%)	以上	C
	2.5(62.5%)	未満	D

【保護者の皆様からのご質問・ご要望・ご感想について】

学校評価アンケートにご協力とたくさんのコメントを本当にありがとうございました。今後の学校運営のために活かしていきたいと思ます。

	保護者記述	回 答
学 習 に つ い て	宿題のボリュームが学年、クラスによってかなり差があるように感じる。学年が上がリクラスが変わるタイミングでデリケートな時期に昨年との差があると子供が受け入れるのが大変そうなので校内ではボリュームを同じにできないか。	家庭学習は、学習内容の定着と家庭での学習の習慣づけが主な目的と考えております。家庭学習の内容は、基礎基本の確実な定着に向けた算数ドリルや漢字練習、プリント等の学習と併せて自主学習も推奨しております。学年ごとに必要な学習内容や量が変わってきますので、各学年の発達段階に合わせた家庭学習に取り組んでおります。学年が上がる時には、子供たちが戸惑わないよう、家庭学習の意味やそれぞれの学年に必要な学習について説明する等、丁寧に進めて参りたいと思ます。
	学童では宿題等自主学習をする週間がついているのですが、家ではテレビ等の誘惑があり、家庭学習が難しいようです。中学には学童がないことを伝えたと、どうしようと困惑しておりました。	学年内で大きな差が出ないように調整して家庭学習は設定していますが、各クラスの授業によっては違いのある日もあります。中学校に入ると、部活動が始まる等、生活が大きく変わってきます。今から、家庭学習の習慣づけをしていくことが大切です。4月に配付(HPにも掲載)の家庭学習の手引きを参考にさせていただければと思ます。
	音読カードに担任からのチェックやサインがないのでやり甲斐を感じない。	ご意見ありがとうございます。子供たちが意欲的に、主体的に学んでいけるよう改善に努めて参ります。
	作文力(書く力)を伸ばす指導に重点を置いて頂きたいです。	本校では、「主体的に考え、表現する力」の育成を大切にしております。表現の1つとして「書く力」もとても重要と捉えています。国語のみならず、各教科、日々の生活の中でも丁寧に指導し、子供たちの書く力をつけていこう努めて参ります。
学 校 生 活 に つ い て	クラスでの様子がよく分からないので、学年毎でも良いので、お便りなどを発行していただけると幸いです。	ご意見ありがとうございます。お便りにつきましては、学年で検討して参ります。また、本校HPの保護者のページに学校の様子を日々更新しておりますので、ぜひご覧ください。
	プライベートのこともあるかと思いますが、どうしてだろう?と思うことなどもあります。もちろん、素敵だなと思うこともたくさんあります。その都度電話するのでもンスターペアレント(もうなってるかもしれないごめんなさい)みたいで嫌だし、こういうアンケートなど頻繁にしてくれるとありがたいです。あとは隣のクラスはお便りがあるけど自分のクラスはないのかも先生がお忙しいのもあるでしょうが結構そういうのがあって楽しみにします。(無理にはいいません)	
	ブログを通して普段の生活の様子を見ることが出来て助かります。	
	子どもからの話を聞いていて学習の進め方、クラスでの決め事、先生の指導の仕方等で隣のクラスとの取り組み方に差を感じます。疑問も感じます。子ども自身も同じ様に思っているそうです。	ご心配をおかけしております。今後ご家庭と連絡を密に取りながら、子供たちが安心して学校生活を送れるように努めて参ります。子供たちに指導の意図が伝わるよう、指導改善に努めて参ります。ご家庭でお気づきな事、ご心配なことがありましたら、すぐに学校にご連絡いただきますようよろしくお願いいたします。
	先日の授業参観で廊下の掲示物を見ました。その中に年間行事、その行事での5年生の役割などが写真付きで掲示されていました。これから6年生・中学生になる過程で、自分が上級生として、リーダーとしてこの1年間どのように取り組むべきかをその都度確認できる良い見える化だなと思ました。	ありがとうございます。子どもたちが目標をもち、見通しをもって進んでいけるよう、各学年で工夫した取り組みをしております。ご家庭でも、頑張っていることを聞いていただけると、子供たちの大きな励みになります。ぜひ、よろしく願いたします。
	先生のことが大好きすぎて家でも先生の話が止まりません。学校に行くのが相当楽しみなようです。子どもの姿から親も安心して学校に通わせることが出来ます。いつもありがとうございます!	ありがとうございます。子供たちの悩みはそれぞれです。興味関心・気になること、性格もそれぞれです。一人一人をしっかりと見ながら、担任だけでなく、学年で、また、学校全体で指導・見守りをしていきたいと思っております。
	4月は行き渋りがありました先生のおかげで毎日楽しく学校に通えるようになりました!いつも本当にありがとうございます!	今後子どもたちが安心して過ごしたり、活動したりできる学級・学校づくりに尽力して参ります。ご心配な事等ありましたら、すぐに学校にご連絡いただきますようよろしくお願いいたします。
相談事に迅速に対応していただきありがとうございます。子供が安心して学校へ通えるよう、今後またたく見守り声かけをしていただけたら幸いです。		
娘の行き渋りに毎期対応してくださり感謝しております。今後ともよろしくお願いいたします。		
生 徒 指 導 に つ い て	旗当番をしていて、自分から挨拶する子は少なく、挨拶しても返ってこない子もいました。自分から素敵な挨拶のできる子が増えるように指導していただけると嬉しいです。	ご意見ありがとうございます。年間を通してあいさつについての指導、学期の中で期間を設けてあいさつに重点をおいた取組を進めてきております。学校の中ではあいさつができるようになってきたという成果がある一方、学校の外では自分から進んであいさつをする事に課題も見られます。今後子どもたちがあいさつの必要性を考え、主体的に相手意識をもってあいさつができるための指導に努めて参ります。ぜひ、ご家庭でも声掛けをお願いします。
	冬季の服装について、防寒で制服の下にベストなどを着用した時に、教室が暖房で暑かったり、休み時間など動くとき暑くなる事があると思ますが、その際に制服を脱いでベストを着ている状態で過ごしていると、先生や上級生から、暑いならベストを脱いで制服を着るよう指導があるそうです。通学途中は寒いからベストを着用して行きたいけど、暑くなった時にベストだけを脱がなくてはいけない事が負担で(特に低学年では)、ベストの着用を嫌がる日何日かありました。休み時間や、授業中に上の制服を脱ぎ着し体温調節することに、問題があるのでしょうか。暑い、寒い生理現象ですので、そこに負担の掛かる様なルールは必要なのか、何か明確な理由があるのでしたら、教えて頂きたいです。	ありがとうございます。学校では、基本的には、ベスト・セーター等は防寒具として制服を着たうえで寒い場合に着用することとなっております。しかし、授業中にベストや制服を脱いで片付けに行くことは困難だと考えておりますので、ベストを着ていても制服を脱いで椅子に掛けておく等、その時の状況によって臨機応変に対応しております。学級や学年ごとに、服装の乱れが生じた際には、服装をきちんと整える場を設ける場合もあります。
	制服について、スカートがズボンか選べたらいい、と娘が言っていました。	本校の服装のきまりでは、「紺または黒のズボン、紺または黒のスカート」となっており、特に男女の区別はしていません。必要に応じて学校へご相談ください。

安全について	学年懇談会でスマホ利用の状況をお伝えしたところ、すぐに学年の集会を開いて話し合いをしていただいたおかげで状況はよくなりました。迅速にご対応いただき先生がたには感謝がありません。また授業参観もSNSについてでしたので家庭で話す機会もできました。ありがとうございました。	懇談会で話しいただき、すぐに対応することができました。ありがとうございます。今後もご心配なことがありましたら、ご連絡いただきませうよろしくお願いたします。 スマートフォンやタブレットなどの情報機器が子供たちの身近なものになり、多くの情報にあふれています。便利ではありますが、使い方によっては思わぬトラブルに巻き込まれる可能性もあります。学校では、情報教育として、正しい使い方・危険性等についての指導を続けて参ります。
	いつも子どもたちのために教育指導ありがとうございます。 年々暑さが増しているためプール開きを一週間ほど早めてもいいように思います。	ご意見ありがとうございます。年々増す暑さは、予想できないほどです。 プールの時期に関して、今年度の反省も受けて、来年度に向けて検討していきたいと思っております。
	運動会時、生徒の席にテントを設置して欲しいです。休憩をとるとはいえ暑さや日差しが強くて心配です。 他校は設置していると聞きました。	ご意見ありがとうございます。近年、暑さ対策のため、運動会の時期が9月末から10月と、遅い時期になってきております。9月初旬の学校はテントを設置することも聞いておりますが、テントの借用、設置のために、費用及び人手が必要となり、学校で設置することは難しいと考えております。 運動会では、状況に応じて校内に入って休憩をとること、帽子を必ず被ること、水分をこまめに取ること、必要に応じて日よけのために羽織るものを各自用意すること等をしていきたいと考えております。どうぞご理解の程よろしくお願いたします。
	熱中症が気になりますが、学校ではどのような対策をなされているのでしょうか？	毎日時間毎に暑さ指数を確認し、養護教諭による掲示、放送での注意喚起を行っています。外での活動や登下校時には、帽子をかぶること、運動時にはマスクを外すことを指導しています。また、こまめに水分をとるよう呼びかけもしております。 暑さ指数が31以上の「危険」になっている場合は、休み時間の外遊びを禁止し、体育の内容等も変更しております。体育をする際には、活動場所に水筒を持参し、水分をとる時間を設定しております。 これから運動会練習時期になりますが、熱中症指数を注視しながら進めて参ります。子供たちが安全に活動できるよう尽力して参ります。
	自転車に乗る時にヘルメットをかぶってない子を見かけます。 装着を徹底するように親御さんに呼びかけてほしいなと思います。	ありがとうございます。学校だより等での呼びかけや児童への直接の指導を頻繁にしております。ヘルメット購入の助成(学校HP・白山市HPに記載)もありますのでぜひご活用ください。今後も引き続き、呼びかけを続けて参ります。
通学について	通学について、バスの中で6年生が下級生に席を移動させ、自分たちが友人同士で隣になって座っていたり、学校への徒歩の時には他の町会の6年生同士が喋って歩き、列を乱したり下級生に配慮をしていなかったりすると聞いています。 バスの中では、新しく入られたバスの運転手さんからの注意や声かけは、ほほないとのこと。子供たちが安全に登校できるよう、再度、通学時のマナーについて全体的に確認、指導、見守りをお願いしたいです。 また、町内でも指導の仕方が違うのでしょうか？ 保護者も全体的なルールを把握できていないため、家庭や町会で指導や声かけが違うのではないかと思いますので、保護者に対しても案内をいただけると助かります。 例えば、町内ごとに2列になって歩く…など。	ありがとうございます。登校の様子について、定期的に通学班長会を行い、各町の班長より集団登校の様子を聞き、必要に応じて町会毎に指導しております。また、定期的に下校バス指導として、教員が下校バスに乗り、安全な乗り方やマナーについて指導しております。今年度は集団下校訓練を増やし、うまくいっていない町会の情報があれば、その都度なるべく早急に集めて指導しております。今後も引き続き、子供たちの安全な登下校について、理解を促し、支援していきたいと思っております。 集団下校等では、町ごとに歩く並び順(2列)を確認し、間をあけず、広がらずに歩くことを指導しております。指導内容を9月の集団下校訓練後にtetoruで広くお知らせいたします。
	旗当番して思っているのですが、いまの子はあまり協調性がないのか登校時、集団になっていないところも多々みうけられます。	
	雨天時、旗振り当番に行くけど車で送る人が多く誰も通過しない時があり行く意味があるのか疑問に思う。 少子化・集団の必要性・集団のあり方(集団登校をなくすも含め)を見直してもいいのかなと思います。	ありがとうございます。集団登校・旗当番は、子供たちが安全に登校する目的でPTAが行ってきています。PTA役員会とも情報を共有し、検討しています。
PTA関係について	PTA関連かもしれないのですが、令和7年度の副会長決めについて、どのように取りまとめられるのか知りたいです。	ありがとうございます。令和6年度と同様な流れで、選出を進めていく予定です。この後、PTAより選出についてのアンケートを取っていきます。
	給食の試食をしてみたいです。	コロナ以降、室内での、児童以外の飲食の伴う学校行事は控えております。また、配食数、食器類の準備のため、6年が合宿時に行うしかなく、引率等で職員が減るため実施が難しくなっております。ご理解の程よろしくお願いたします。
	学校、家庭が負担にならない程度のイベント、とりくみがいいかと思いました。保護者同士の交流、先生との交流たとえばお茶会をしてみたいです。コロナもありますが可能な範囲でいいかと思いました。	ご意見ありがとうございます。PTA役員会とも情報を共有していきたいと思っております。 なお、今年度も松南マルシェを開催予定ですので、ぜひご参加ください。

	隣のクラスの先生の声が大きくて、気になることがあるそうです。	本校の構造上、声が響きやすい造りとなっております。扉の調節等、善処して参ります。
その他	図書だよりは紙ではなく電子でもいいのでは？	今年度より、配付物についてtetoruiによる電子配付を基本としております。しかし、電子配付にすることで、児童が見られなくなるというデメリットもあります。そこで、子供たちに見てほしいものは紙配付をしております。図書だよりは、多くの本が紹介されており、図書館へ足を運び、本に親しむことができる、子供向けの内容となっております。そのため、紙での配付とさせていただきます。なお、学校だより等の電子配付のお便りにつきましても、職員室前に紙媒体を置いてありますので、必要に応じてお子さんに持ち帰るようお声掛けください。自由に紙のお便りを持ち帰れるようになっております。
	上の子の時からクラス分けのやり方に疑問に感じる。適当ならくじ引きでいいのでは無いか。その子にとって良い悪いは出るがコントロールしているなら良かった子は来年アウェーになるなどわければいとも感じる。また先生への授業の評価、意見をしっかり児童からも集めて方向修正すべき事は毎年しっかり変えて時代の変化に対応すべきだと思います。変化の遅さは学校に凄いあり、よく無いと感じる。	ご意見ありがとうございます。毎年、学年の様々なことを考慮し、一人一人が安心して過ごしたり、学んだりできることを想定して学級編成を行っております。毎年新たな人間関係を築き、学びを深めていくこととなりますので、その過程で悩みや心配事が出てくることもあります。大きな成長につながることもたくさんあります。教職員一同、子供たち一人一人との対話を大切にして向き合い、学級経営や授業・指導の改善に尽力して参ります。
	通級の懇談のお知らせをいただきました。名前を書いて通っている子に配る必要は、あったのでしょうか？今まで、通級に通っていてそんな事は、一度も無かったので、その目的を教えてくださいたいです。	大変ご心配をおかけし申しわけございませんでした。時間の調整のためにお知らせをいたしました。配慮が欠けておりましたこととお詫びいたします。今後は個々に連絡いたします。
	選択肢に「どちらともいえない」がほしいです	ご意見ありがとうございます。より良い学校運営のために、どれかを選択していただきたいと思っております。その時の様子でお答えいただき、現状把握、課題の把握、分析、改善を行い、より良い学校づくりに向けて取組を進めていくことが目的となっております。保護者の皆様におかれましても、何か気になることがありましたら、アンケートを待たず、学校までご連絡をいただきますようよろしくお願いいたします。
	低学年はそのときそのときで答えが違っていたりするのでアンケート結果から現状把握するのはちょっと難しいのでは、と感じます。	
	ラーケーションが全国的に話題になっていますが、導入の方向性はあるのでしょうか？	現在のところ、白山市では、ラーケーションの導入はされておられません。今後の白山市の動向に注視していきたいと思っております。
	いつもありがとうございます。これからも、宜しくお願い致します！	温かいお言葉をありがとうございます。引き続き信頼される学校となるよう、子供たちのために尽力して参ります。
	いつも 担任の先生にはお世話になっております。あと半年間ではありますが、これからも諒君を 宜しくお願い致します。	
	いつもお世話になっております。女の子なので色々ありますが、今後ともよろしく願い致します。	
	いつも子供達の為に尽力いただきありがとうございます。	

【学校運営協議会委員の皆様より】 前期

- ・学校評価の結果について、各学年の傾向を分析して、指導に活かして欲しい。プラス評価をしている児童については継続して伸ばしていけるよう、マイナス評価をしている児童については個々の状況をよく見て、対応していく。
- ・児童の健やかな成長のためには、学校教育と家庭教育が両輪となって、それぞれが積極的に関わっていくこと大切である。あいさつについては、地域で会う子供たちはわりと良いように感じている。学校での教育はもちろん家庭においても、大人がモデルとなる姿を見せたり、あいさつすることの大切さやバスのマナーなどを話したりして欲しい。
- ・通学時やバスの中の子供たちの様子については、子供たち自身がよいこと・悪いことが分かり、判断できるようになっていくとよい。子供同士で声をかけ合える姿はとても素敵だと思う。そのような姿が増えていくように、学校・家庭・地域で連携をとりながら子供たちを育てていきたい。
- ・台風等の災害時の対応は、基本的には市の指示もあるが、白山市は広いので地域差があり、地域の状況を見ながら判断していく。コミュニティセンターとも連携をとりながら、災害時の備えをしていきたいと思います。

『学校運営協議会』とは・・・

未来の創り手となる子どもたちの成長を、学校と地域とが一体となって支えていくことが求められています。白山市では、令和5年度よりすべての小学校に学校運営協議会を設置しています。学校運営協議会は、校長、教職員のほか、PTA会長等の保護者代表、コミュニティセンター長等の地域代表、有識者により構成されており、学校の運営等に対して、意見をいただき、反映させています。