



松南の風

前期学校評価
報告号

前期学校評価へのご協力、ありがとうございました。児童アンケート結果もふまえ、教職員自己評価も行いました。本校の前期学校評価の結果をもとにした学校運営の成果と課題、今後の方策の概要を、お知らせいたします。

評価項目			総合評価			児童	後昨 期年	保護者	後昨 期年	教職員	後昨 期年
			今期	昨年後期	評価						
確かな学力の育成	1	学習準備(忘れ物ゼロ)	89.9%	88.5%	B	85.4%	85.9%	84.4%	79.5%	100.0%	100.0%
	2	書く力(考える力)	88.9%	91.3%	B	88.8%	90.3%	77.8%	83.5%	100.0%	100.0%
	3	説明する力 (自分の考えを発信する力)	82.2%	84.6%	B	75.8%	85.2%	83.3%	85.3%	87.5%	83.3%
	4	わかる 授業・学習	91.2%	92.8%	A	91.9%	89.3%	87.8%	94.6%	93.8%	94.4%
	5	読書習慣	76.2%	78.2%	C	78.1%	78.3%	56.7%	61.5%	93.8%	94.7%
豊かな心の育成	6	あいさつ	87.0%	84.9%	B	91.5%	91.4%	87.2%	82.4%	82.4%	81.0%
	7	楽しい (前年度・安心)	94.7%	96.0%	A	92.3%	93.1%	91.7%	95.0%	100.0%	100.0%
	8	いじめなし (前年度・思いやり)	93.7%	93.7%	A	87.3%	85.5%	93.9%	95.7%	100.0%	100.0%
	9	自己有用感	85.7%	89.6%	B	78.5%	74.8%	84.4%	93.9%	94.1%	100.0%
健やかな体の育成	10	柔軟性・投げる力	80.6%	83.3%	B	80.0%	81.4%	75.0%	74.5%	86.7%	94.1%
	11	食への感謝	81.7%	80.6%	B	87.6%	86.6%	63.9%	67.6%	93.8%	87.5%
	12	安全(ヘルメット着用)	90.3%	83.0%	A	84.3%	80.3%	86.7%	81.3%	100.0%	87.5%

※「総合評価」は三者の平均値で判定。

全校 肯定的評価の 回答割合	90	% 以上	A
	80～90	%	B
	80	% 未満	C

結果の分析と今後の対策・取り組み

☆豊かな学力の育成☆

【書く力(考える力)】 教職員、児童、保護者と意識の差がある。どのようなことを考え、書き、どこまでできればいいのか、その日の、または単元を通しての課題と評価を共有し指導する。

【説明する力】 「まずは」、「次に」、など、説明をする話の型を使いながら発言できるよう、継続的に指導する。また、「考え・わけ・根拠」を意識しながら説明できるよう段階的、継続的に指導する。

【読書習慣】 読書の大切さや取組の様子を家庭と共有するための啓発活動を継続し、家庭の協力をさらに呼びかけていく。◎週末読書→音読カードに本の名前を書く ◎家読カード→うちの人のサイン欄を作り確認してもらう。

☆豊かな心の育成☆

【あいさつ】 肯定的な回答が増えてきている。後期は、「目を見る」、「名前を呼ぶ」など、相手意識を持ったあいさつの仕方を課題に取り組んでいく。また、あいさつボランティアや生活委員会による取り組みを全校児童に伝えるなどの取り組みを進めていく。

【自己肯定感】

☆健やかな体の育成☆

【食育指導】 保護者アンケートでは「好き嫌いせずに食べている。」と設問しており、家では嫌いなものをあまり食べないという実態があるようだ。月1回以上、給食目標と合わせ児童に食育指導していく。

保護者の皆様からのご質問・ご要望・ご感想について

学校評価アンケートにご協力とたくさんのコメントを本当にありがとうございました。今後の学校運営のために活かしていきたいと思ひます。

学校運営全体で、お気づきの点、ご意見がありましたらお書きください。	学校より
・まずは学校の先生方、いつも子ども達のためにありがとうございます。気づいてほしいところをしっかりと見てくださり、褒めてくださると子供からよく聞きます。きっと、子供はそういう先生方含め大人の言葉「頑張ってよかった！」と、心の礎を少しずつ築いていくのかなとありがたく思っています。 ・毎朝、交差点や玄関に挨拶活動、校長先生や松井先生が率先してやってくださっている姿に親子共々ありがたく、うれしく思ひます。なかなか継続して出来ることじゃないです。本当にありがとうございます。 【あんしんさんへ】各所で子ども達を支えてくださり、本当に感謝でいっぱいです。安全を守っていただいでるだけでなく、地域の皆様と触れ合い、支えてもらっているんだと安心できる大切な機会だと、とてもありがたく思ひます。おかげ様で安心して学校へ行かせられます。本当にありがとうございます。 【給食先生へ】毎日給食の献立表をチェックして、楽しみに学校へ行っています。ありがとうございます。高校生になった娘も、いまだに松南小の給食最高やった！と思ひ返すときがあります。 もし可能であれば、給食レシピをもう少しおすそ分けしてほしいです。(不定期メール配信とかでも)家で子どもに聞きながら真似て作ってみるのですが、なんか違うみたいで…。	温かいお言葉ありがとうございます。引き続き信頼される学校となるよう、子どもたちのために尽力して参ります。
特にありません、先生方にいつも温かく見守って頂いてうれしい限りです。 いつもありがとうございます。 いつもありがとうございます。先生方、コロナ対応等々で忙しいのに親身にご相談にのっていただいたり、おたよりも詳しく記載していただいて本当に助かります。(感謝)今後とも宜しくお願いします。	
いつもお世話になっております。学校生活のことを家でよく話してくれ楽しそうに過ごしています。 コロナが長期化する中で、様々な対策を講じながら、子どもたちの経験・学びの場を守って下さり、感謝しています。いつもありがとうございます。	
コロナ禍が続くなくいつもありがとうございます。 コロナ禍が続くなく毎日ありがとうございます。 授業の進みが遅いのではないかと心配です。	ご心配をおかけしております。学校で作成した教育計画を基本とし、子どもたちに分かる授業を目指して参ります。
ほとんどの通学路が日陰なく、ランドセル担いでいるため背面にとっても熱がこもります。登下校時の熱中症対策が必要と感じています。マスク廃止、日傘、扇風機、冷却グッズの導入等。平均外気温が上昇している現況に応じた対応を検討して頂きたいです。	ご助言ありがとうございます。冷却グッズにつきましては、高価でなく華美でないものについては使用可いたします。(電動のものはご遠慮ください)
衣替えは無くし、その日の気温に応じ個人の判断に任せただ方がよいと思ひます。4月5月でも気温が高い日もありますし、制服の中を半袖ポロシャツにしても子供たちは汗をかいていました。	ご助言ありがとうございます。個人差がありますので、お子様に合わせていただいてかまいません。
私が子供の時より先生方が親身になって取り組んでいる感じですね。基本的には子供をほったらかしにしないように心がけています。読書とか表現力は苦手なので周りの子達について行けるようにアドバイスを我々親にご教示願ひます。	ありがとうございます。読書につきましては、図書だよりを参考にいただけると幸いです。
自転車を持っていないです。	今後、自転車を買われる際に、安全な乗り方の指導とヘルメットの着用をお願い致します。学校でも啓発して参ります。
小学校が初めてなので、プリント等わかりにくい表現がいくつかあります。	ご迷惑をおかけしております。子どもたちにしっかりと伝わるよう努めて参ります。
松南っ子がPDFで配布されるのは良い事だと思ひます。カラーでとても見やすいです。個人懇談の日程は中学校と合わせて頂けると助かります。	PDF配布という初めての試みですので、コメントいただき感謝致します。懇談日につきましては、中学校と連携し可能な場合は検討致します。
担任の先生が早口で、たまに分からないことがあるようです。もう少しゆっくり話して頂けると助かります。宜しくお願いします。 中学校に向けて、自学の仕方や習慣を身につけさせたいです。学校でもご指導頂けないでしょうか。宜しくお願いします。	ご心配をおかけしております。子どもたちにしっかりと伝わるよう努めて参ります。 学校でも自学を重視しております。自学にどのようなことをすればいいのか具体的・継続的に指導して参ります。
登下校が暑すぎるので、冷感タオルや、塩分チャージ(ラムネのようなもの)など持って行かせたい。	ご助言ありがとうございます。冷却グッズにつきましては、高価でなく華美でないものについては使用可いたします。(電動のものはご遠慮ください)塩分チャージにつきましては、飲み物に塩分を含ませる等に対応していただきたいと存じます。
日々の持ち物以外に持ってきた人は、持ってきて下さいの持ち物が有りましたが子供の不安や思ったものが親と合わず泣いて登校しなければならない時がありました。クラスで共通したものを購入するなり、保育園で使用していたものを使って良いですよと言って欲しかったです。 平松南をバス通学にしてください。また集団登校の意義を理解されてない親御さんがいるので集団にならないことがある。	ご助言ありがとうございます。子どもたちが不安にならない伝え方を意識して参ります。 バス通学につきましては、白山市の定める基準がありますのでご理解いただきますようお願い致します。集団登校につきましては、児童の安全を願って、地域や保護者の皆様が楽いたものです。学校としても子どもたちに理解を促し、支援していきたいと思ひております。