



松南の風

白山市立松南小学校 学校だより 令和5年9月5日

前期学校評価
報告号

前期学校評価へのご協力、ありがとうございました。児童アンケート、教職員自己評価も行いました。
本校の前期学校評価の結果をもとにした学校運営の成果と課題、今後の方策の概要を、お知らせいたします。

評価項目		総合評価		児	保	教	分析と改善策					
		今期	昨年	童	護	職	後期	後期				
		後期	後期		者	員						
確かな学力の育成	1 家庭学習 (親級)	【児】1～4年：自分から家庭学習をしていますか。 5,6年：自分で計画を立てて家庭学習をしていますか。 【保】お子さんは家庭学習に取り組む態度が身につけている。 【教】児童が自ら家庭学習に取り組む習慣化を図っている。	84.3%	B	80.6%	79.0%	77.9%	94.4%	・三者の評価に差がある。何を身に付けるための家庭学習かの意義や具体的な取り組み方を子どもに伝え、保護者に学年だより等で発信する。			
	2 自分の思いや考えを表現する力 (話す・書く力) (前年度読書力)	【児】自分の考えを持ち、書いたり伝えたりしていますか。 【保】お子さんは自分の考えを持ち、書いたり伝えたりしている。 【教】自分の考えを持ち、書いたり伝えたりできるよう指導している。	90.4%	84.6%	A	84.9%	75.8%	86.3%	84.9%	100.0%	88.2%	・三者ともに評価が上がっている。児童評価は約10%も評価が上がっている。オープンクエスチョンや傾聴の指導により、安心して考えを表現できる児童が増えたと思われる。自分の考えを表現する力の育成を引き続き行っていく。
	3 わかる授業	【児】授業はわかりやすいですか。 【保】お子さんは授業はわかりやすいと思っている。 【教】ねらい(育みたい資質・能力)を明確にした授業を行っている。	92.9%	94.3%	A	90.5%	91.9%	88.2%	89.6%	100.0%	100.0%	・児童、保護者評価が若干下がっている。確実に身に付けるべき基礎・基本を大切に、子どもたちが「わかった」「できた」と感じることで授業づくりに努める。また、児童にミニ先生などの役割を持たせ、繰り返し友達に説明することで、思考力・判断力・表現力を育むと共に学び合いの意識を高める。
	4 読書習慣	【児】本を毎週借りていますか。 【保】お子さんは、家族の日に読書をしている。 【教】児童が、読書や調べ学習に主体的に取り組めるよう指導している。	80.8%	79.9%	B	76.4%	78.1%	71.4%	66.1%	94.7%	100.0%	・昨年度の取り組みが少しずつ浸透してきたので、継続して行っていく。(週末読書、家読カードの取り組み) ・今後も読書の大切さや学校の取り組みを家庭と共有するための啓発活動を継続していく。
豊かな心の育成	5 あいさつ	【児】自分から、あいさつができていますか。 【保】お子さんは、家庭や地域であいさつができていますか。 【教】気持ちのよいあいさつができるよう指導している。	89.1%	88.4%	B	82.0%	93.2%	85.1%	88.5%	100.0%	83.3%	・児童の評価が10%以上、下がっている。朝の玄関や教室などのようすでは、あいさつをしていないわけではないが、「自分から進んで行く」という習慣が身につけていないことが課題と考える。児童委員会や学級指導を通して改善に努めていく。
	6 楽しさ	【児】学校は楽しいですか。 【保】お子さんは、学校は楽しいと感じている。 【教】子どもたちは、学校で楽しくすごしている。	91.7%	95.4%	A	88.4%	93.6%	91.6%	92.7%	95.2%	100.0%	・児童の評価が5%ほど下がっている。児童が楽しいと思える行事・活動となるよう努める。特に、2学期の中心行事である運動会、たてわり活動、校外活動等に、楽しい活動となるよう児童と共に考えるようにする。
	7 安心	【児】いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしていますか。 【保】お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている。 【教】子どもたちはいじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごせるよう指導している。	91.2%	94.7%	A	83.1%	89.2%	90.5%	94.8%	100.0%	100.0%	・児童、保護者とも若干下がっている。1学期を通して人との関わり方やルール順守など、安心して過ごすための指導を繰り返し行ってきた。2学期も継続し、安心感を持たせていきたい。また相談の相手となる学校カウンセラーの活用を促進するため、より窓口を利用しやすくなるように整備中である。
	8 自己有用感	【児】みんなの役に立つことが、できていますか。 【保】お子さんは、家庭でほめられている。 【教】児童が、自分のよさを発揮できるようにしている。	87.9%	92.3%	B	78.5%	87.3%	90.1%	89.6%	95.0%	100.0%	・児童評価が9%と大きく下がっている。傾向として委員会・クラブ・行事の実行委員会等多くの役割を担っている高学年ほど低く出ているため、他学年からの認めや活動後の振り返りなど、取り組みに対して肯定的な思いを共有する場を確保したい。2学期は、運動会、たてわり活動後のありがとうカードのやりとりを行う。
確かな体の育成	9 持久力 投げる力	【児】授業中や休み時間に体を動かしていますか。 【保】家で体を動かしている。 【教】体を動かすよう指導している。	87.4%	84.4%	B	83.1%	88.8%	79.0%	76.0%	100.0%	88.2%	・保護者、教職員の評価が上がっている。新型コロナ流行前に近い生活となり、児童が運動する機会は増えてきている。運動場に菜山もでき、体を動かすきっかけになるとよい。ただし、怪我をしない安全な遊び方も指導していく。
	10 食への感謝	【児】感謝の気持ちをもって食べていますか。 【保】お子さんは、感謝の気持ちをもって食べている。 【教】感謝の気持ちをもって食べるよう指導している。	89.9%	84.1%	B	91.9%	92.8%	77.9%	71.4%	100.0%	88.2%	・保護者、教職員ともに評価が上がっている。現在行っている指導を引き続き行っていく。特に、栄養教諭による巡回指導が効果的なので、今後も継続していく。

※「総合評価」は三者の平均値で判定。

全校 肯定的評価の 回答割合	90	% 以上	A
	80～90	%	B
	80	% 未満	C

【保護者の皆様からのご質問・ご要望・ご感想について】

学校評価アンケートにご協力とたくさんコメントを本当にありがとうございました。今後の学校運営のために活かしていきたいと思ひます。

	保護者記述	回 答
お便り等について	いつもありがとうございます。 松南小学校のホームページのおたよりが、更新されなくなったのはなぜでしょうか？ おたよりを載せていただけると、有り難いです。宜しくお願いします。	ご迷惑をおかけしております。随時ホームページを更新してまいります。2学期より学校だより等、重要なお便りにつきましては、totoruでも配布、お知らせいたします。今後、環境等への配慮により、紙による配布から、徐々に電子配布にしていきたいと考えております。
	今年度はホームページが全く更新されていないのですが、学校だよりをホームページからダウンロードして使っていたので載せていただきたいです。	
	いつもありがとうございます。大切なお便りを出し忘れる息子のため、担任の先生から電話でお知らせしてもらうことが多く、お手数をおかけしております。期日のあるお便りなど、メール配信していただけたら、大変助かります。どうかご検討のほど、よろしくお願ひいたします。	
	行事の内容などの説明が足りないと思ひます。どんな目的でどんな内容なのか、それを知って参加を決めたいです。懇談会も目的内容議題など何も案内がなく、参加への意欲は沸きませんでした。参加を促したいならば案内すべきだと思ひます。 例年行なっていることでも、初めての保護者は必ずいます。そのことを忘れていませんか。	ご意見ありがとうございます。行事の意図や内容等が伝わるよう努めて参ります。
学習について	小学校から中学校に上がるに当たって英語のレベルの格差が大きいです。カリキュラムにないかもしれませんが、もう少し英語のライティングをさせていただけないでしょうか。	小学校の外国語科の目標は、学習指導要領において、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、話すことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る素地となる資質・能力を育成することを目指す、となっております。学習の内容につきましては、CAN-DOリストを作成し、目標をもって学習しております。松南小学校ホームページにも掲載しておりますので、ご覧ください。コミュニケーションの素地となる力を身に付けていけるよう、授業の充実に努めて参ります。
	学年に限らず 今、身につけるべき内容の宿題をだしてほしい。	家庭学習は、学習内容の定着と家庭での学習の習慣づけが主な目的と考えております。家庭学習の内容としては、自分で考えて学習できるように自主学習も推進しております。
学校生活について	いつもお世話になりありがとうございます。学校の授業は楽しいのですが、授業中にまわりのお友達に話しかけられ、先生の話がわからない時があるようです。また、みんなが遅くて待つ時間が多いためわざと遅く書こうにすると書いていました。 クラスの全体責任で自分は喋ってないのに怒られることもあるようで、辛く感じているようです。	ご心配をおかけしております。子どもたちが学ぶ楽しさを感じられるよう、授業改善に努めて参ります。
	学校の評価のアンケートが毎年あると思ひますが、いじめの項目が教員の方々には毎年100%いじめがないとの回答であることを不思議に思っています。子供たちの関わりを全て把握できているとおられるのでしょうか？ 気づかないところで起こっているかもしれないと思ひはしない、もしくは反映されない評価なのでしょうか？ あまり信頼性のない評価に終わってしまっている気がします。	ご意見ありがとうございます。児童アンケートは「いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしているか」に対し、教職員アンケートは「子どもたちはいじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごせるよう指導しているか」という質問内容となっておりますので、100%となっております。今後、質問内容について検討して参ります。また、いじめはあるかもしれない、いじめにつながるかもしれないという意識をもって、日頃から子どもたちの様子に目を向けていくこと、毎月の友達アンケートを実施することを通して、未然防止、早期発見、早期解決につながるよう努めて参ります。
	学校では本人は苦手な子どもの対応に戸惑うように推察いたします。保護者として本人の人間関係、勉強にこれからも協力するつもりです。学校殿として本人が明らかに間違えているところは理解した上でご指導をお願いいたします。	一人ひとりの個性を尊重し、よりよい学校生活の中で自己有用感を高めていけるよう、指導、支援をして参ります。今後とも学校と家庭が連携し、子どもたちの健やかな成長を促して参りたいと思ひます。
	すみません。2回目の回答をさせて頂きました。保護者として勉強と人間関係で全面的に本人に協力して行く予定です。学校関係者の皆様におかれましても、ご指摘、ご指導をお願いいたします。	
	連絡帳にも質問させて頂きましたが、プールの授業の際の着替えを男女別にして頂けないでしょうか。 理由としては、性行動の低年齢化です。 昔よりも異性への興味が高く、見られて恥ずかしいという思ひも大切にして頂きたいです。	ご心配をおかけしております。低学年につきましては、着替えや片付けに支援が必要な場合もあるため、各教室で行っております。ついたてを置くなど、よりよい方法について検討して参ります。
	先日、給食当番の白衣を持ち帰りました。 帽子のゴムが伸び伸びで、輪ゴムで縛ってありました。白衣の袖もゴムが伸び伸びで、なぜこの帽子を採用したのか疑問です。 以前の個人三角巾でよかったのではないかと思ひます。 白衣も、高学年は家庭科で自作するエプロンが良いのではないかと思ひます。上の子はコロナ禍もあって調理実習がなかったからか、数回も使わずにサイズアウトしました。もったいないです。	不備なものがあり申し訳ありませんでした。学校で交換いたします。給食当番の白衣につきましては、給食配膳中に髪の毛等が入らず、清潔に、安全に給食を提供するために、衛生管理に配慮して長袖白衣と帽子を着用しております。どうぞご理解いただけますようお願いいたします。
クラブ活動で使う一輪車が、タイヤが歪んでいるものがあるようなので、新しいものを購入してあげて欲しいです。	ありがとうございます。備品点検、安全点検を行いながら、学校予算の中で少しずつ買い替えて参ります。	

PTA関係について	<p>PTA選出の件ですが、4年生の保護者からの選出になり以前に比べると平等にはなってきたと思います。ですが、6年間1度も役員をしたこと事がないという方もいれば3回目をする方もいます。PTAでは1人1役を掲げていると思います。選出の際はまず、役員を1度もした事のない方からくじ引きなりをして頂きたいです。全員が役員経験者なのであれば全員でのくじ引き等での選出でお願いしたいです。</p> <p>先生方にはいつもお世話になりありがとうございます。学校運営全体に当てはまるかは分からないのですが、6月の授業参観時に気になることがありました。参観中に保護者の方数名がやや大きな声で雑談されていて、後部座席の児童が授業に集中出来ないように見受けられました。私も、先生や児童の声が聞き取りにくくて残念な気持ちになりました。コロナが第5類扱いになり、色々な行事が再開され、他の保護者の方々とお話できる機会が増えました。学校行事の妨げにならないよう私自身も気をつけようと思いました。</p>	<p>PTA役員会の皆さんとも情報を共有し、検討して参ります。</p> <p>ありがとうございます。学校の行事は、子どもたちの成長やがんばりを見ていただく機会となります。学校からも、参観の諸注意等について啓発していきたいと思ひます。</p>
通学について	<p>こちらで記入しているのかわかりませんが、先日道路にオレンジのトマレの線など強く引いてくださいました、ありがとうございます。しかし、町内の1番真ん中の車の一旦停止の白い線は消えたままで、そちらの線引きも大事なのではないかと思ひました。担任の先生は私の神経質なことなど気にしてくださっていつもありがとうございます。話しやすいです。</p> <p>いつもありがとうございます。金曜日と月曜日の荷物の多さが気になります。図書館の本や体操服、水筒、ズック、水着、カッパ等、ランドセルに入り切らず、両手に持ちながら、徒歩で登下校しています。夏は炎天下、冬は雪道の中、なかなか過酷です。分散持ち帰り等、何か工夫はできないものでしょうか。ご検討頂けると助かります。</p> <p>昨日このアンケートに回答したのですが、帰りについてお願いがあり、また回答しています。平松町Aの徒歩での登下校組になるのですが、自宅に着く頃には汗だくで熱中症が心配です。水筒は持たせているのですが、下校中飲むのを忘れるようです。気温の高い夏の時期だけでもバス下校にして欲しいです。</p> <p>集団登校について学校側も関わってほしい</p> <p>悪天候時、通学バスが集落センタースルー学校着になるとあんしんさんや当番さんが帰ってしまうことがある。</p>	<p>ありがとうございます。毎年各町会から通学路についての要望を出し、合同点検を行っております。いただいた情報を今後の要望にいかしていきたいと思ひます。</p> <p>ご心配をおかけしております。子どもたちの安全に配慮し、持ち帰るものを厳選するなど工夫して参ります。</p> <p>バス通学につきましては、白山市の定める基準がありますので、ご理解いただきますようお願いいたします。下校中の水分補給につきましては、学校でも注意喚起を促していきたいと思ひます。また、必要に応じて冷却グッズ(高価でないもの、華美でないもの、電動ではないもの)の使用可といたします。</p> <p>今年度より、町別集団下校訓練を実施しております。下校訓練となっておりますが、集団登校も含め、集団登下校の安全指導、通学路の確認等を行っております。子供たちの安全な登下校について、理解を促し、支援していきたいと思っております。</p> <p>連絡ツール(tetoru)による連携を考えております。急な天候の変化による対応については、ご理解をいただきますようお願いいたします。</p>
その他	<p>自転車は乗ったことありません。</p> <p>いつもありがとうございます。</p> <p>先生方のおかげで楽しく学校に通っています。ありがとうございます。</p> <p>4年生になって初めての授業参観で、初めて(授業参観では)自ら挙手し発言している姿を見ることができました。担任の先生が否定したり怒ったりしないため、発言しやすいようです。お友達との関係も良好なようで安心しています。いつもありがとうございます。</p> <p>毎日楽しそうです。いつもありがとうございます！！</p> <p>いつもありがとうございます。先生方には色々していただき感謝しております。</p> <p>校長先生、あんしんさんの皆さん、毎朝の子ども達の見守り、本当にありがとうございます。子どもが安心できる学校、親が安心して送り出せる学校であると思ひます。先生方も温かい方ばかりで、子ども達が学校内をのびのびとしている印象があり、とてもありがたうれしく思ひます。</p>	<p>今後、自転車に乗るようになったり、購入したりされる際に、安全な乗り方の指導とヘルメットの着用をお願いいたします。学校でも啓発して参ります。</p> <p>温かいお言葉ありがとうございます。引き続き信頼される学校となるよう、子どもたちのために尽力してまいります。</p>

【学校運営協議会委員の皆様より】

- ・読書習慣に関して、なぜ本を読まなくてはいけないのかということ、子どもたちに伝えるように指導してあげてほしい。
- ・自己有用感に関して、児童は、自己肯定したいけれども素直に出せない部分もあるだろう。教職員は95%であり、よりよい指導を目指して、後期はぜひ100%になるようにして行ってほしい。
- ・児童の安心に関して、スクールカウンセラーの活用方法として、相談を受けるのみならず、友達アンケートを見てもらい、スクールカウンセラー立場から積極的に児童をよく見て、関わるという方法も有効である。
- ・学校生活について、給食の白衣等は、前の当番のお家の方が直して次へ回してくれたことがあり、ありがたい。子どもたちが使っているものなので、気づいたら修繕しながら、直してくれた方に感謝して使えとよい。
- ・6年生を送る会等の行事に地域の方へ感謝を伝える機会を作れるとよい。