

白山市立松南小学校 第5学年 年間指導計画（本校学習到達目標と各単元との関連付け）

年間指導計画（東京書籍 New Horizon Elementary）								学習到達目標（CAN-DOリスト形式）				
学期	5年	単元名 （時間）	主な言語材料 表現	語彙	他教科との 関連	Goal 目的	活動	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
1学期	Unit1	Hello, friend. （8時間）	How do you spell your name? My name is~. I'm~. What~ do you like? I (don't) like~.	教科 スポーツ 学校 色 食べ物		ALTに自分のこ とを知ってもら うために	英語で自己しょうか いをして、名刺交換 をしよう。	自己紹介を聞いて、 簡単な語句を聞き取 ることができる。 （ア）	アルファベットの 大文字・小文字を名称 読みすることができる。 （ア）	友達や新担任と物怖じ しないで、あいさつを したり、応じたりする ことができる。（ア）		自分の名前を大文字 で書き写すことがで きる。（ア）
	Unit2	Happy birthday. （8時間）	When is your birthday? My birthday is~. What do you want?	月 日付	国社	クラスの友達のこと をもっとよく知 るために	①クラスの友達の誕 生日を英語でたずね て、表に書こう。 ②クラスの誕生日ポ スターを作ろう	誕生日を聞き取るこ とができる。（ア）		友達や先生方と誕生日 について話したり、自分 の好きな季節について話 したりすることができる。 （イ）		
	Unit3	Can you play dodgeball? （8時間）	Can you~? Yes, I can. No, I can't. I can / can't.	動作 海の生き物 楽器		自分のできるこ とをクラスの友 だちに知ってもら うために	自分のできることを 紹介し、友達のでき ることも紹介しても らおう。	友だちやALTのでき ることなどについて 聞き取ることができる。 （ア）			自分のことについ て、伝える内容を整 理して話すことがで きる。（ウ）	アルファベットの 大文字を書き写すこ とができる。（ア）
	Check your step1		What do you want to study? I want to study~.			ALTに自分のこ とをさらに知っ てもらうために	自分のことをより詳 しく紹介することが できる。	時間割について話を 聞き、その概要を捉 えることができる。 （ウ）		自分や相手のこと について伝えあうこ とができる。（イ）	自分の作った時間割 を発表することがで きる（イ）	
2学期	Unit4	Who is this? （8時間）	Who is this? This is~. She/He is~. She/He can~.	人 性格		自分の身近な人 を紹介するため に	紹介カードをつく って、身近な人のよ さを伝えよう	身近な人のできるこ となどについて聞き 取ることができる。 （ア）			身近な人のことにつ いて、伝える内容を 整理して話すことが できる。（ウ）	身近な人を紹介する 語句を書くことがで きる。（イ）
	Unit5	Let's go to the zoo. （8時間）	We have~. Where is~? Go straight for~block(s). Turn left/right~. You can see it on your left / right.	道案内 位置 町		観光にきた外国 人に道を教えて あげられるよう に	Shonan mapを使っ て学校を道案内し よう	道案内に関する事柄 について、具体的 な情報を得ることが できる。（イ）		友達や先生方に道案内 をし、指示や依頼をし たり、それらに応じたり することができる。（ア）		
	Unit6	At a restaurant. （8時間）	What would you like? I'd like~. How much is it? It's~ yen.	デザート 飲み物 食べ物 数	家庭	日本の食事や健 康にいい食事を 紹介するために	スペシャルランチを 考えてランチバトル をしよう	物の値段などに関す る事柄について、具 体的な情報を得るこ とができる。（イ）		友達や先生方に対し て、丁寧に注文したり、 値段を尋ねたり、簡単 な受け答えをして短 い会話をすることが できる。（ウ）		食べ物や値段を書 くことができる。 （イ）
	Check your step 2		I want to be a~.			ALTに学校を案 内するために	道案内をしたり、建 物の名前を伝えたり する			指定された場所まで 道案内をしたり、案内 された場所について 答えたりすることが できる。（ア）		
3学期	Unit7	Welcome to Japan. （8時間）	Why do you like~? We have~ in~. What do you do on~? I usually~.	動作 季節 感想・様子 形		外国の人に日本 の行事を知ってもら うために	My best Japanese Eventを決めて、よ さを紹介しよう	日本の行事について、 イラストや写真を参 考にしながら話の概 要をとらえることが できる。（ウ）			自分が選んだイベン トについて、内容を 整理し、考えや気持 ちを話すことがで きる。（ウ）	日本の行事を紹介 する文を書くことが できる。（イ）
	Unit8	Who is your hero? （8時間）	Who is your hero? This is my hero. [He / She] is good at ~. [He / She] is~.	職業 遊び 性格 家族		自分のなりたい姿 や目指す姿を友達 に知ってもらうた めに	My Heroのすごい ところを紹介し よう		友達が書いたイベン ト紹介パンフレット から、基本的な表現 を識別することが できる。（イ）		あこがれの人につ いて、内容を整理し た上で話すことが できる。（イ）	
	Check your step 3										あこがれの人につ いて、内容を整理し た上で話すことが できる。（イ）	