

# 白山市立松南小学校 第5学年 年間指導計画（本校学習到達目標と各単元との関連付け）

年間指導計画（東京書籍 New Horizon Elementary）							学習到達目標（CAN-DOリスト形式）					
学期	5年	単元名（時間）	主な言語材料表現	語彙	他教科との関連	Goal目的	活動	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
1学 期	Unit1	Hello, friend. (8時間)	How do you spell your name? My name is~. I'm~. What do you like? I (don't) like~.	教科 スポーツ 学校 色 食べ物	ALTに自分のことを知つてもらうために	英語で自己しようかいをして、名刺交換をしよう。	自己紹介を聞いて、簡単な語句を聞き取ることができる。（ア）	アルファベットの大文字・小文字を名称読みすることができる。（ア）	友達や新担任と物怖じしないで、あいさつをしたり、応じたりすることができる。（ア）		自分の名前を大文字で書き写すことができる。（ア）	
	Unit2	Happy birthday. (8時間)	When is your birthday? My birthday is~. What do you want?	月 日付	国社	クラスの友達のことをもっとよく知るために	①ノブへの誕生日誕生日を英語でたずねて、表に書こう。②クラスの誕生日ポスターを作ろう	誕生日を聞き取ることができる。（ア）	友達や先生方と誕生日について話したり、自分の好きな季節について話したりすることができる。（イ）			
	Unit3	Can you play dodgeball? (8時間)	Can you~? Yes, I can. No, I can't. I can / can't~	動作 海の生き物 楽器		自分のできることをクラスの友だちに知つてもらうために	自分のできることを紹介し、友達のできることも紹介してもらおう。	友だちやALTのできることなどについて聞き取ることができる。（ア）		自分のことについて、伝える内容を整理して話すことができる。（ウ）	アルファベットの大文字を書き写すことができる。（ア）	
	Check your step 1	What do you want to study? I want to study~.				ALTに自分のことをさらに知つてもらうために	自分のことをより詳しく紹介することができる。	時間割について話を聞き、その概要を捉えることができる。（ウ）	自分や相手のことで伝えあうことができる。（イ）	自分の作った時間割を発表することができる（イ）		
2学 期	Unit4	Who is this? (8時間)	who is this? This is~. She/He is~. She/He can~.	人 性格		自分の身近な人を紹介するため	紹介カードをつくって、身近な人のよさを伝えよう	身近な人のできることなどについて聞き取ることができる。（ア）		身近な人のことについて、伝える内容を整理して話すことができる。（ウ）	身近な人を紹介する語句を書くことができる。（イ）	
	Unit5	Let's go to the zoo. (8時間)	We have~. Where is~? Go straight for~block(s). Turn left/right~. You can see it on your left/right.	道案内 位置 町		観光にきた外国人に道を教えてあげられるように	Shonan mapを使って学校を道案内しよう	道案内に関する事柄について、具体的な情報を得ることができる。（イ）	友達や先生方に道案内をし、指示や依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。（ア）			
	Unit6	At a restaurant. (8時間)	What would you like? I'd like~. How much is it? It's~ yen.	デザート 飲み物 食べ物 数	家庭	日本の食事や健康にいい食事を紹介するために	スペシャルランチを考えランチバトルをしよう	物の値段などに関する事柄について、具体的な情報を得ることができる。（イ）	友達や先生方に対して、丁寧に注文したり、値段を尋ねたり、簡単な受け答えをして短い会話をすることができる。（ウ）		食べ物や値段を書くことができる。（イ）	
	Check your step 2	I want to be a~.				ALTに学校を案内するために	道案内をしたり、建物の名前を伝えたりする		指定された場所まで道案内をしたり、案内された場所について答えることができる。（ア）			
3学 期	Unit7	Welcome to Japan. (8時間)	Why do you like~? We have~ in~. What do you do on~? I usually~.	動作 季節 感想・様子 形		外国人に日本の行事を知つてもらうために	My best Japanese Eventを決めて、よさを紹介しよう	日本の行事について、イラストや写真を参考しながら話の概要をとらえることができる。（ウ）		自分が選んだイベントについて、内容を整理し、考えや気持ちを話すことができる。（ウ）	日本の行事を紹介する文を書くことができる。（イ）	
	Unit8	Who is your hero? (8時間)	Who is your hero? This is my hero. [He / She] is good at~. [He / She] is~.	職業 遊び 性格 家族		自分のなりたい姿や目指す姿を友達に知つてもらうために	My Heroのすごいところを紹介しよう	友達が書いたイベント紹介パンフレットから、基本的な表現を識別することができる。（イ）		あこがれの人について、内容を整理した上で話すことができる。（イ）		
	Check your step 3									あこがれの人について、内容を整理した上で話すことができる。（イ）		