

白山市立松南小学校 第6学年 年間指導計画（本校学習到達目標と各単元との関連付け）

年間指導計画（東京書籍 New Horizon Elementary）							学習到達目標（CAN-DOリスト形式）					
学期	6年	単元名	主な言語材料 新出表現を中心に	語彙	他教科との関連	Goal 目的	活動	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと（発表）	書くこと
1 学 期	Unit 1	This is me!. (8時間)	既習表現	遊び、スポーツ、身の回りのもの		ALTに自分のことをよく知ってもらうために	自己紹介をしよう	ALTが自己紹介している内容を聞き取ることができる。(ア)			自分の好きなことや得意なことなど、日常生活に関する身近で簡単な事柄を話すことができる。(ア)	
	Unit 2	My Daily Schedule (8時間)	I always~. I usually~. I sometimes~.	数、一日の時間、一日の生活の動作や物、頻度		友達のことをより知るために、	1日のスケジュールを紹介し合おう	一日の生活の時刻を聞き取ることができる。(イ)		自分たちの日常について、自分の気持ちや考えなどを伝えたり、簡単な質問に答えたりして伝え合うことができる。(ウ)		
	Unit 3	My Weekend (8時間)	How was your weekend? It was~. I went to~. We enjoyed~.	したこと、町、感想・様子		世界の人が休みの日にしていることを知るために	世界の人が休みの日にしていることを紹介し合おう	友達が紹介する世界の休みの日についての概要を聞き取ることができる。(ウ)		友達や先生方に世界の休みの日のことを伝え合うことができる。(ウ)		国名を書くことができる。(ア)
	Check Your Step1					ALTに日本のことによく知ってもらうために、	日本のニュースや出来事を紹介できる。			おすすめの都道府県やそこでできることについて伝え合うことができる。(ウ)		
2 学 期	Unit 4	Let's see the world. (8時間)	You can see~. It's~.	動作、感想・様子	社	No.1人気店になるために	おすすめの旅行プランを提案しよう	友達のツアープランの概要を聞き取ることができる。(ウ)		友達や先生方にツアープランナーとして、おすすめのプランを伝え合うことができる。(ウ)		友達や先生方にツアープランナーとして、おすすめのプランを伝え合うことができる。(ウ)
	Unit 5	Where is it from?	Where do ~ live? I live in ~. What do ~ eat? ~ eat ...	衣類、食材、野菜、果物	家庭総合	白山の特産品をALTに知ってもらうために、	白山めぐみん献立を紹介しよう		献立について書かれたものの意味が分かるようになる。(イ)		献立に入っている食材や栄養バランスについて話すことができる。(ウ)	献立に入っている食材や栄養バランスについて書くことができる。(イ)
	Unit 6	Save the animals	Let's save~. ~ live in~. We can~.	自然、海の生き物	理	5年生に今起こっている環境問題を知ってもらうために	パワーポイントで紹介しよう		環境問題について書かれたものの意味が分かるようになる。(イ)		自然の豊かさや食物連鎖について話すことができる。(イ)	自然や食物連鎖について書くことができる。(ア)
	Check Your Step2					自分たちが地球のためにできることを知るために	発表し合おう	友達の地球環境問題についての発表して聞き取ることができる。(イ)		地球環境問題について伝え合うことができる。(イ)		
3 学 期	Unit 7	My Best Memory (8時間)	What's your best memory? My best memory is ~.	学校行事、建物(templeなど)、動作やその過去形		大切な人に伝わるように、	小学校のMy Best Memoryを紹介しよう		学校行事や思い出について書かれたものの意味が分かるようになる。(イ)		思い出の学校行事について、伝える内容を整理しながら、自分の考えや気持ちなどを発表することができる。(ウ)	学校行事や思い出について、例文を参考にしながら書くことができる。(イ)
	Unit 8	My Future, My Dream (8時間)	I want to join~. I'm excited for~.	部活動、学校行事、動作、教科、職業	総	中学校の新しい友達と仲良くなるために、	自分たちの未来について伝え合おう			入りたい部活や楽しみな行事について、自分の気持ちや考えなどについて伝え合うことができる。(イ)		入りたい部活や楽しみな行事について、例文を参考にしながら、書くことができる。(イ)
	Check Your Step 3					中学の新しい友達と仲良くなるために、	自分たちの未来について伝え合おう			入りたい部活や楽しみな行事について、自分の気持ちや考えなどについて伝え合うことができる。(イ)		