

2. 外国語活動及び外国語教育

白山市立松南小学校 第3学年 外国語活動 年間指導計画

年間指導計画 (Let's Try!1)									TRYリスト (Let's Try!2)		
学期	3年	単元名	題材	主な言語材料 表現	語彙	他教科と の関連	Goal 目的	活動	聞くこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)
1 学期	Unit 1	Hello! (2時間)	あいさつをし て友達になろ う	Hello. Hi. I'm (Hinata). Goodbye. See you.	国の名前	学道	英語でのあいさつや名 前の言い方に慣れ親し むために	友達と英語で名前を 言って、あいさつをし 合おう。		友達と簡単なあいさつをし合 うようにする。(ア)	
	Unit 2	How are you? (2時間)	ごきげんいか が	How are you? I'm (happy).	状態・気持ち		状態や気持ちを表す語 や表現に慣れ親しむた めに	友達とどんな様子かを 尋ね合おう。		友達と自分の気持ちや状態を、 動作を交えながら簡単な語句や 基本的な表現を用いて伝え合 うようにする。(イ)	
	Unit 3	How many? (4時間)	数えてあそぼ う	How many (apples)? (Ten)(apples). Yes,That's right. No, sorry.	数(1~20)、身の回 りの物(文房具な ど)、果物・野菜、 形	音	1から20までの数の言 い方や数の尋ね方に慣 れ親しむために	高学年の友達と数を尋 ねたり答えたりして ゲームをしよう。	数の言い方や数の尋ね方など の簡単な語句を聞き取るよ うにする。(ア)	高学年と数についての質問をし たり、答えたりする。(ウ)	
2 学期	Unit 4	I like blue. (4時間)	好きなもの をつたえよう	I like (blue). Do you like (blue)? Yes,I do./No,I don't. I don't like (blue).	色、スポーツ、飲 食物、野菜・果 物、like	図	好き嫌いを答える表現 に慣れ親しむために	友達に自分の好きなも のを紹介しよう。	色の言い方や好みを表したり、好 きかどうかを尋ねたり答えたりす る表現を聞いて、意味が分かるよ うにする。(イ)		友達に、自分の好きなものにつ いてイラストなどを見せながら 話すようにする。(イ)
	Unit 5	What do you like? (4時間)	何が好き?	What do you like? I like (tennis). What (sport) do you like? I like (soccer).	スポーツ、飲食 物、果物・野菜		何が好きか尋ねたり答 えたりする表現に慣れ 親しむために	クラスの好きなものラ ンキングを作ろう。		自分やクラスの友達の好きなも のなどについて質問をしたり質 問に答えたりするようにする。 (ウ)	
	Unit 6	ALPHABET (4時間)	アルファベッ トとなかよし	(The "A"card),please. Here you are. Thank you. You're welcome.	大文字、数 (21~30,0)	国音	活字体の大文字とその 読み方に慣れ親しむた めに	友達に自分の名前のアル ファベットを紹介し よう。	文字の読み方が発音されるの を聞いた際に、活字体で書か れた文字と結び付けるよ うにする。(ウ)	友達と、自分の名前のアルファ ベットを伝え合うようにする。 (イ)	
	Unit 7	This is for you. (5時間)	カードをおく ろう	What do you want? (A star),please. Here you are. Thank you. You're welcome.	状態、形、動物、 want	国音図	ほしいものを尋ねたり答 えたりする表現に慣れ親 しむために	クリスマスカードを作 ろう。	形の言い方や、ほしいものを 尋ねたり答えたりする表現を 聞き取るようにする。(ア)	友達がほしいものを尋ねたり、 自分が欲しいものを伝えたりす るようにする。(ウ)	
3 学期	Unit 8	What's this? (5時間)	これなあに?	What's this? Hint,please. It's (a fruit). It's (green). It's (a melon). That's right.	動物	理社	身の回りの物の言い方 や、ある物が何かを尋 ねたり答えたりする表 現に慣れ親しむために	クイズ大会をしよう。	身の回りの物の言い方や、あるも のが何かを尋ねたり答えたりする 表現を聞き取るようにする。 (ア)	サポートを受けて、友達に身の回 りの物の言い方や、あるものが何か を尋ねたり答えたりするようにする。 (ウ)	
	Unit 9	Who are you? (5時間)	きみはだれ?	Are you a (dog)? Yes,I am./No,I'm not. Who are you? I'm(a dog). Who am I? Hint,please.	動物、状態、身体 の部位	国	短い話のおおよその内 容を理解し、セリフを 真似て友達に話の内容 を伝えるために	好きな場面を選んで、 英語劇をしよう。	誰かと尋ねたり答えたりする 表現を聞いて、意味が分かる ようにする。(イ)		登場人物の形状などについて、 イラストを見せながら話すよ うにする。(ア)

白山市立松南小学校 第4学年 外国語活動 年間指導計画

年間指導計画 (Let's Try!2)								TRYリスト			
学期	4年	単元名	題材	主な言語材料 表現	語彙	他教科と の関連	Goal 目的	活動	聞くこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)
1 学期	Unit 1	Hello, world! (2時間)	世界のいろいろなことばであいさつしよう	Hello. Good [morning/afternoon/night] I like~. Goodbye. See you.		音	ALTに自分のことをよく知ってもらうために	世界のいろいろなことばであいさつをして、好きなものや好きなことを伝え合おう。	〇〇聞き取るようにする。	友達と簡単なあいさつをし、それにこたえるようにする。 (ア)	
	Unit 2	Let's play cards. (4時間)	好きな遊びをつたえよう	How's the weather? It's[sunny/rainy/cloudy/snowy] Let's~. Yes, let's. Sorry. Stand up. Sit down./Stop./Walk./Jump./Run./Turn around.	天気、動作 (stand, sit, stop, watchなど)、遊び(tag, jump ropeなど)、衣類 (shirts, shortsなど)	理	友達に天気によってどんな遊びをしたいか尋ねるために	好きな遊びを伝えあおう。	天気や遊びなどの言い方を聞き取るようにする。(ア)	友達と、天気に応じた自分の好きな遊びについて動作を交えながら伝え合うようにする。 (イ)	
	Unit 3	I like Mondays. (3時間)	好きな曜日は何かな?	What day is it? It's~ Do you like~ Yes, I do./No, I don't. I like~	曜日 (Monday, Tuesdayなど)、果物、飲食物		クラスで好きな曜日ランキングをつけるために	1週間の予定や好きな曜日を伝え合おう。	友達の話を聞いておおよその意味が分かるようにする。 (イ)	友達と、1週間の予定や好きな曜日について伝え合うようにする。 (イ)	
	Unit 4	What time is it? (4時間)	今、何時?	What time is it? It's~ It's("Homework Time") How about you?	数字 (forty, fifty, sixty)、日課・時間 (breakfast, studyなど)		友達に自分の好きな時間を知ってもらうために	好きな時間を伝えあおう。		友達と、お気に入りの時刻を尋ね合い好きな理由について質問をしたり質問に答えたりするようにする。 (ウ)	
2 学期	Unit 5	Do you have a pen? (4時間)	おすすめの文房具セットをつくろう	Do you have (a pen)? Yes, I do./No, I don't. I [have/don't have] This is for you.	have、文房具	道	お家の人や友達に自分のオリジナル文房具セットを作って紹介するために	プレゼントする相手を決めて、文房具セットをつくろう。	文房具や持ち物などの言い方を聞き取るようにする。 (ア)		プレゼントしたい文房具セットの中身について、実物やイラストなどを見せながら話すようにする。 (ア)
	Unit 6	Alphabet (4時間)	アルファベットで文字遊びをしよう	Look. What's this? Hint, please. How many letters? I have~. Do you have("a" "b")? Yes, I do./No, I don't. That's right. Sorry. Try again.	小文字	国	友達にアルファベット文字クイズを出すために	アルファベットの文字クイズをしよう。	文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、活字体で書かれた文字と結び付けるようにする。(ウ)	自分や友達の好きな色について、簡単な質問をしたり質問に答えたりするようにする。 (ウ)	
	Unit 7	What do you want? (5時間)	ほしいものは何かな?	What do you want? I want (potatoes), please. How many? (Two) please. Here you are. Thank you.	果物・野菜、飲食物	音	友達やお家の人に自分のオリジナルピザを紹介するために	オリジナルメニューをつくろう。	ほしいものを尋ねる表現を聞いて、意味が分かるようにする。(イ)	自分が欲しい食材を伝えたり、友達が欲しい食材を尋ねたりするようにする。(ウ)	
3 学期	Unit 8	This is my favorite place. (4時間)	お気に入りの場所をしょうかいしよう	Go straight. Turn[right/left]. Stop. this is(the music room). This is my favorite place. Why? I like (music).	学校・教室等 (classroom, restroomなど)、go, turn	学	友達に学校の中でのお気に入りの場所を案内して知ってもらうために	校内のお気に入りの場所を紹介し合おう。	教室の言い方や、道案内の表現を聞いて、意味が分かるようにする。(イ)	自分のお気に入りの場所について、簡単な質問をしたり質問に答えたりするようにする。 (ウ)	
	Unit 9	This is my day. (5時間)	ぼく・わたしの一日	I wake up(at 6:00). I have breakfast (at 7:00) I go to school. I go home.	日課を表す動作 (wash my face, go to schoolなど)		友達に自分の1日を知ってもらったり、友達の1日を知ったりするために	自分の1日を、カードを使って紹介しよう。	日課を表す表現を聞いて、意味が分かるようにする。 (イ)		友達の前でカードを見せながら、自分の1日について紹介するようにする。(ウ)

白山市立松南小学校 第5学年 年間指導計画（本校学習到達目標と各単元との関連付け）

年間指導計画（東京書籍 New Horizon Elementary）							学習到達目標（CAN-DOリスト形式）						
学期	5年	単元名 (時間)	主な言語材料 表現	語彙	他教科との 関連	Goal 目的	活動	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと(発表)	書くこと	
1 学期	Unit1	Hello, friend. (8時間)	How do you spell your name? My name is ~. I'm ~. What ~ do you like? I (don't) like ~.	教科 スポーツ 学校 色 食べ物		ALTに自分のことを知ってもらうために	英語で自己しょうかいをして、名刺交換をしよう。	自己紹介を聞いて、簡単な語句を聞き取ることができる。(ア)	アルファベットの大文字・小文字を名称読みすることができる。(ア)	友達や新担任と物怖じしないで、あいさつをしたり、応じたりすることができる。(ア)		自分の名前を大文字で書き写すことができる。(ア)	
	Unit2	Happy birthday. (8時間)	When is your birthday? My birthday is ~. What do you want?	月 日付	国社	クラスの友達のことをもっとよく知るために	①クラスの友達の誕生日を英語でたずねて、表に書こう。 ②クラスの誕生日ポスターを作ろう。	誕生日を聞き取ることができる。(ア)			友達や先生方と誕生日について話したり、自分の好きな季節について話したりすることができる。(イ)		
	Unit3	Can you play dodgeball? (8時間)	Can you ~? Yes, I can. No, I can't. I can / can't ~.	動作 海の生き物 楽器		自分のできることをクラスの友達に知ってもらうために	自分のできることを紹介し、友達のできることも紹介してもらおう。	友だちやALTのできることなどについて聞き取ることができる。(ア)			自分のことについて、伝える内容を整理して話すことができる。(ウ)		アルファベットの大文字を書き写すことができる。(ア)
	Check your step 1		What do you want to study? I want to study ~. What do you want to be? I want to be a ~.			ALTに自分のことをさらに知ってもらうために	自分のことをより詳しく紹介することができる。	時間割について話を聞き、その概要を捉えることができる。(ウ)		自分や相手のことについて伝えあうことができる。(イ)	自分の作った時間割を発表することができる(イ)		
2 学期	Unit4	Who is this? (8時間)	who is this? This is ~. She/He is ~. She/He can't.	人 性格		自分の身近な人を紹介するために	紹介カードをつくって、身近な人のよさを伝えよう	身近な人のできることなどについて聞き取ることができる。(ア)			身近な人のことについて、伝える内容を整理して話すことができる。(ウ)		身近な人を紹介する語句を書くことができる。(イ)
	Unit5	Let's go to the zoo. (8時間)	We have ~. Where is ~? Go straight for ~ block(s). Turn left/right. You can see it on your left/right.	道案内 位置 町		観光にきた外国人に道を教えてあげられるように	Shonan mapを使って学校を道案内しよう	道案内に関する事柄について、具体的な情報を得ることができる。(イ)		友達や先生方に道案内をし、指示や依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。(ア)			
	Unit6	At a restaurant. (8時間)	What would you like? I'd like ~. How much is it? It's ~ yen.	デザート 飲み物 食べ物 数	家庭	日本の食事や健康にいい食事を紹介するために	スペシャルランチを考えてランチバトルをしよう	物の値段などに関する事柄について、具体的な情報を得ることができる。(イ)		友達や先生方に対して、丁寧に注文したり、値段を尋ねたり、簡単な受け答えをして短い会話をすることができる。(ウ)			食べ物や値段を書くことができる。(イ)
	Check your step 2		I want to be a ~.			ALTに学校を案内するために	道案内をしたり、建物の名前を伝えたりする			指定された場所まで道案内をしたり、案内された場所について答えたりすることができる。(ア)			
3 学期	Unit7	Welcome to Japan. (8時間)	Why do you like ~? We have ~ in ~. What do you do on ~? I usually ~.	動作 季節 感想・様子 形		外国の人に日本の行事を知ってもらうために	My best Japanese Eventを決めて、よさを紹介しよう	日本の行事について、イラストや写真を参考にしながら話の概要をとらえることができる。(ウ)			自分が選んだイベントについて、内容を整理し、考えや気持ちを話すことができる。(ウ)		日本の行事を紹介する文を書くことができる。(イ)
	Unit8	Who is your hero? (8時間)	Who is your hero? This is my hero. [He / She] is good at ~. [He / She] is ~.	職業 遊び 性格 家族		自分のなりたい姿や目指す姿を友達に知ってもらうために	My Heroのすごところを紹介しよう		友達が書いたイベント紹介パンフレットから、基本的な表現を識別することができる。(イ)		あこがれの人について、内容を整理した上で話すことができる。(イ)		
	Check your step 3									あこがれの人について、内容を整理した上で話すことができる。(イ)			

白山市立松南小学校 第6学年 年間指導計画（本校学習到達目標と各単元との関連付け）

年間指導計画（東京書籍 New Horizon Elementary）							学習到達目標（CAN-DOリスト形式）					
学期	6年	単元名	主な言語材料 新出表現を中心に	語彙	他教科との 関連	Goal 目的	活動	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
1 学期	Unit 1	This is me!. (8時間)	既習表現	遊び、スポーツ、身の回りのもの		ALTに自分のことをよく知ってもらうために	自己紹介をしよう	ALTが自己紹介している内容を聞き取ることができる。(ア)			自分の好きなことや得意なことなど、日常生活に関する身近で簡単な事柄を話すことができる。(ア)	
	Unit 2	My Daily Schedule (8時間)	I always~. I usually~. I sometimes~.	数、一日の時間、一日の生活の動作や物、頻度		友達のことをより知るために、	1日のスケジュールを紹介し合おう	一日の生活の時刻を聞き取ることができる。(イ)		自分たちの日常について、自分の気持ちや考えなどを伝えたり、簡単な質問に答えたりして伝え合うことができる。(ウ)		
	Unit 3	My Weekend (8時間)	How was your weekend? It was~. I went to~. We enjoyed~.	したこと、町、感想・様子		世界の人が休みの日にしていることを知るために	世界の人が休みの日にしていることを紹介し合おう	友達が紹介する世界の休みの日についての概要を聞き取ることができる。(ウ)		友達や先生方に世界の休みの日のことを伝え合うことができる。(ウ)		国名を書くことができる。(ア)
	Check Your Step1					ALTに日本のことをよく知ってもらうために、	日本のニュースや出来事を紹介できる。			おすすめの都道府県やそこでできることについて伝え合うことができる。(ウ)		
2 学期	Unit 4	Let's see the world. (8時間)	Let's go to~. You can see~. It's ~.	動作、感想・様子	社	No.1人気店になるために	おすすめの旅行プランを提案しよう	友達のツアープランの概要を聞き取ることができる。(ウ)		友達や先生方にツアープランナーとして、おすすめのプランを伝え合うことができる。(ウ)		友達や先生方にツアープランナーとして、おすすめのプランを伝え合うことができる。(ウ)
	Unit5	Where is it from?	Where do ~ live? I live in ~. What do ~eat? ~eat	衣類、食材、野菜、果物	家庭総合	白山の特産品をALTに知ってもらうために、	白山めぐみん献立を紹介しよう		献立について書かれたものの意味が分かるようにする。(イ)		献立に入っている食材や栄養バランスについて話すことができる。(ウ)	献立に入っている食材や栄養バランスについて書くことができる。(イ)
	Unit 6	Save the animals	Let's save~. ~live in~. We can~.	自然、海の生き物	理	5年生に今起こっている環境問題を知ってもらうために	パワーポイントで紹介しよう		環境問題について書かれたものの意味が分かるようにする。(イ)		自然の豊かさや食物連鎖について話すことができる。(イ)	自然や食物連鎖について書くことができる。(ア)
	Check Your Step2					自分たちが地球のためにできることを知るために	発表し合おう	友達の地球環境問題についての発表してを聞き取ることができる。(イ)		地球環境問題について伝え合うことができる。(イ)		
3 学期	Unit7	My Best Memory (8時間)	What's your best memory? My best memory is ~.	学校行事、建物(templeなど)、動作やその過去形		大切な人に伝わるように、	小学校のMy Best Memoryを紹介しよう		学校行事や思い出について書かれたものの意味が分かるようにする。(イ)		思い出の学校行事について、伝える内容を整理しながら、自分の考えや気持ちなどを発表することができる。(ウ)	学校行事や思い出について、例文を参考にしながら書くことができる。(イ)
	Unit8	My Future, My Dream (8時間)	I want to join~. I'm excited for~.	部活動、学校行事、動作、教科、職業	総	中学校の新しい友達と仲良くなるために、	自分たちの未来について伝え合おう			入りたい部活や楽しみな行事について、自分の気持ちや考えなどについて伝え合うことができる。(イ)		入りたい部活や楽しみな行事について、例文を参考にしながら、書くことができる。(イ)
	Check Your Step 3					中学の新しい友達と仲良くなるために、	自分たちの未来について伝え合おう			入りたい部活や楽しみな行事について、自分の気持ちや考えなどについて伝え合うことができる。(イ)		