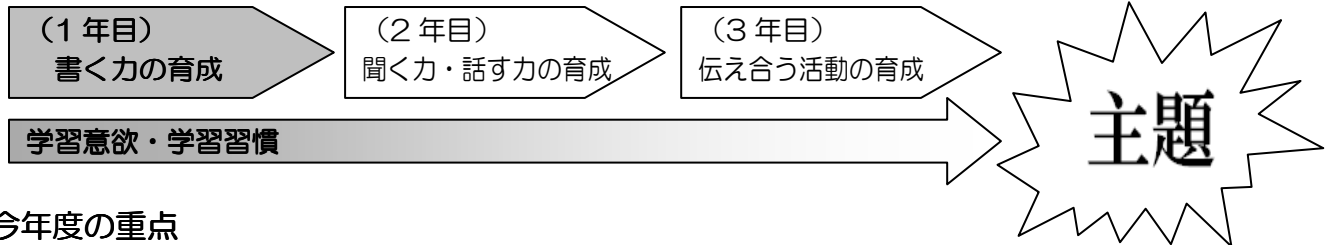


平成 24 年度「いしかわ学びの指針 12 カ条」推進校 概要説明資料
 学ぶ意欲を育て、自ら考え伝え合う生徒の育成
 ～「書く活動とその評価」を通して～

1. 松陵中学校の現状

- ・規範意識や学習意欲が低い
- ・書くことはできても内容が不十分である
- ・自分の考えを伝える力が不十分である
- ・書くことに抵抗がある生徒が多い
- ・学力に二極化が見られる

2. 研究の流れ



3. 今年度の重点

- [授業づくり] ・書く活動の充実 (指針①)
- [基盤づくり] ・書く力の定着とその評価 (指針④) ・学習習慣 (規律) の確立と意欲向上 (指針⑦)
- [体制づくり] ・教師の授業力の向上 (指針⑩) ・取組の発信 (指針⑫)

4. 目指す生徒像

- ・自分の考えをすすんで書くことができる生徒
- ・根拠や筋道を明らかにして、自分の考えを書くことができる生徒
- ・評価を通して、書くことの必要性や自分の成長を実感できる生徒

5. 重点をふまえた取組

(1) 課題解決までの流れ

| 学習活動 | | 教師の指導 |
|--|--------|--|
| ① 課題をつかみ、自分の考えを持つ | | <ul style="list-style-type: none"> ・課題について解決の見通しを持たせる (資料提示や既習事項の振り返り) ・考えたくなる魅力的な課題を持たせる (視聴覚教材の利用など) |
| ② 自分の考えを書く。 | 書く活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・考えを細分化して書かせる (ワークシートの工夫など) ・評価の視点を伝えておく |
| ③ 書いたものをもとに自分の考えを伝える。 | 伝え合う活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・全体に考えを伝えさせる (小黒板の利用など) ・友達に考えを伝えさせる (ペア学習、小グループ) |
| ④ 友達の意見を聞いて、自分の意見を言う (自分の考えと比べて、考えを書き直す) | | |
| ⑤ まとめを書く | 書く活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分の言葉でまとめさせる ・課題に正対したまとめを書かせる ・根拠や筋道を明確に書かせる。 |
| ⑥ 評価する | 評価 | <ul style="list-style-type: none"> ・視点を明確にして添削する ・良く書かれたものは掲示する ・継続した評価とする |
| 目指す生徒像 | | |

(2) 「書く活動」の視点

- ◇ 根拠や筋道を明確にして、自分の考えを書く。(授業づくり)
- ◇ 書くことを通して、考え方を身につける。(基盤づくり)

(3) 「伝え合う活動」の視点

- ◇ 自分の考えを、自分の言葉で伝える。
- ◇ 友達の考えを聞いて、自分の意見を述べる。

(4) 「評価」について

- ◇ 視点や観点を明確にした評価(自己評価)

(5) 学習規律の確立のために

- ◇ 授業の約束4カ条
- ①学習用具や服装を整える ②ベル着をする ③始めと終わりの挨拶をする ④私語をしない

(6) 学習習慣の確立のために

- ◇ 家庭学習のすすめ・ワンランクアップの家庭学習の配布と学級での指導
- ◇ 全学年、学年ごとの取組(自主勉2P、1時間以上の家庭学習)

(7) 研究計画と検証方法について

検証計画・検証方法

- (1) 全国学力学習状況調査(国AB・数AB)、県基礎学力調査(社・理・英)
市内学力調査1,2年(5教科)、過去問(2月に実施)との比較、前年度との比較(5月中)
- (2) 生徒・教師「学習に関する調査」
前期(7月)の結果を受けて授業改善に生かす
前期・後期(7月・12月)の比較、前年度との比較
- (3) 「学習時間調査」の推移
毎月1回実施・結果を共有し指導に生かす
- (4) 校内研究(言語活動の充実)
全体研修会・授業研究(月1回)

| | 4・5・6月 | 7・8月 | 9月～ | 11月 | 12月 | 1月～ |
|-----|---|--------------------|---------------------------------|-----|---------------------|-----|
| (1) | 全国学力学習状況調査(3年生) 分析・対策 | | | | | |
| | 県学力調査(3年生) | 学力調査 分析・対策 | | | 市内学力テスト(1・2年生)国社数理英 | |
| (2) | | 生徒・教師 学習に関する調査① | 分析・対策 | | 生徒・教師 学習に関する調査② | |
| (3) | 学習時間調査(5月・6月・7月・9月・10月・11月・12月・1月・2月・3月第1週) | | | | | |
| (4) | 今年度の学力向上プラン共通理解 | | 見直しプラン作成 | | 来年度の学力向上プラン作成 | |
| | 各教科の具体的取り組み | | 各教科の具体的取り組み | | | |
| | 授業研究(月1回) | | | | | |
| その他 | 指導主事計画訪問 | 市教委学校訪問 | 指導主事要請訪問 | | | |
| | 校内学力診断テスト (1・2年生) | | 市内校長会テスト(9月・10月・11月・1月・2月)(3年生) | | | |