

平成25年度学校評価項目について

①確かな学力の定着・向上を図る

- ・基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図る
(取組) 授業改善、個別指導、放課後補習活動、習熟度別少人数指導、長期休業中の補習
- ・活用力(思考力・判断力・表現力)を育成する
(取組) 授業改善、添削指導、
- ・家庭学習の習慣化を図る
(取組) 授業に生かす予習課題、習熟度に応じた復習課題、自学

②健やかでたくましい心身を育成する

- ・道徳教育の充実を図る
(取組) 道徳の時間には道徳授業、体験活動を生かした道徳授業、学担以外の授業、GT活用
- ・挨拶や言葉遣いを適切にできるようにする
(取組) 挨拶運動、生徒会活動による取組、授業終始の挨拶

③キャリア教育を推進する

- ・自分の将来を考えながら、目標を持って生活できるようにする
(取組) 学級活動・総合における進路学習、卒業生の体験談、社会人講師による講話
- ・好ましい人間関係をつくることのできるようにする
(取組) 教育相談体制の充実、SGEの実施、ソーシャル・スキル・トレーニングの実施

④より良い学習環境づくりを進める

- ・学年単位で、より良い学級づくりを進める
(取組) Q-Uテストの活用、個人目標・学級目標の達成度検証
- ・いじめを見逃さない・許さない学校づくりを進める
(取組) 生徒とのコミュニケーションづくり、生徒会としての啓発活動、発見時の適切な対応
- ・統合に向けて不安を減らす交流活動を進める
(取組) 教育活動の中で実施できる内容、部活動交流、生徒会交流、学校公開・広報