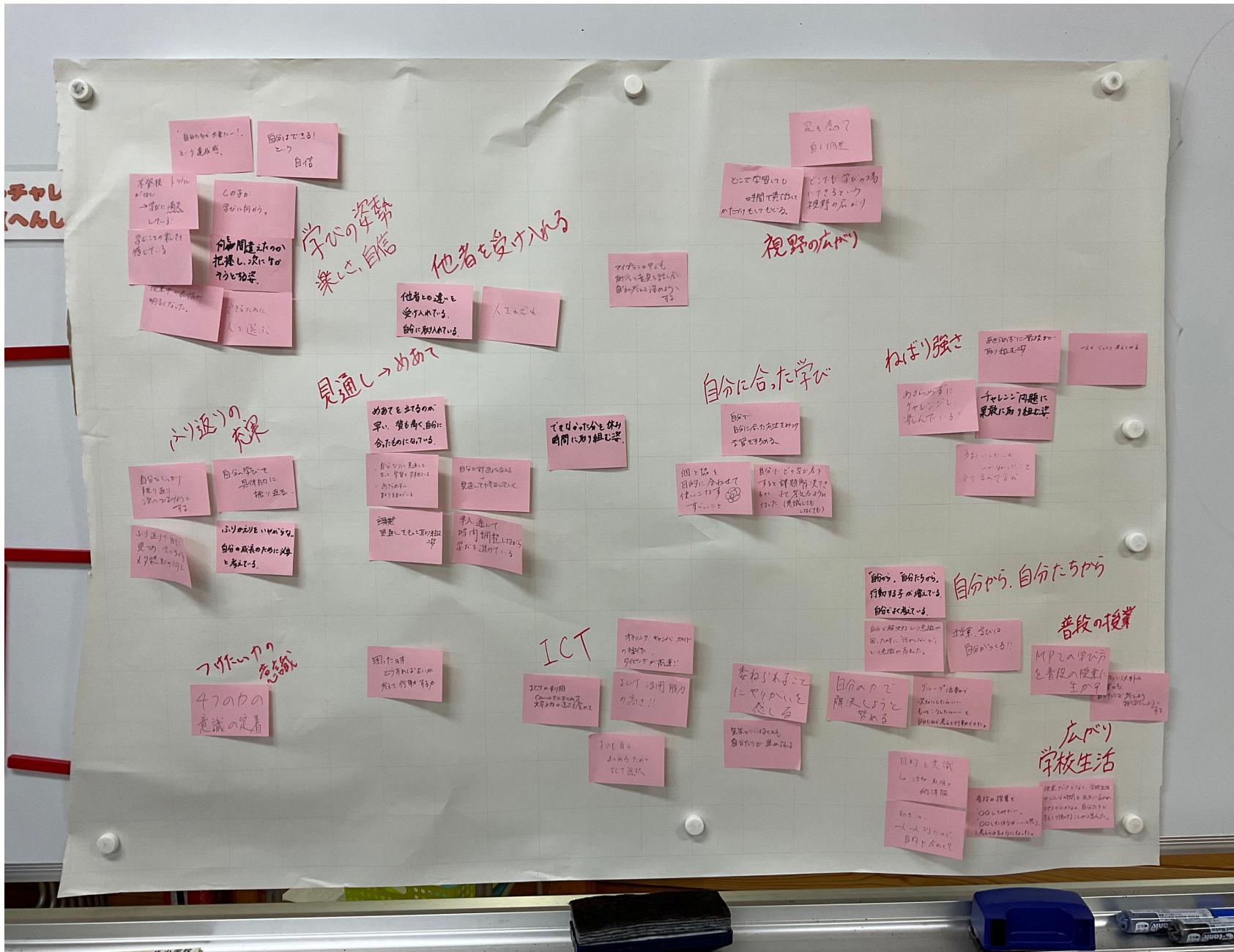


3学期マイプラン学習

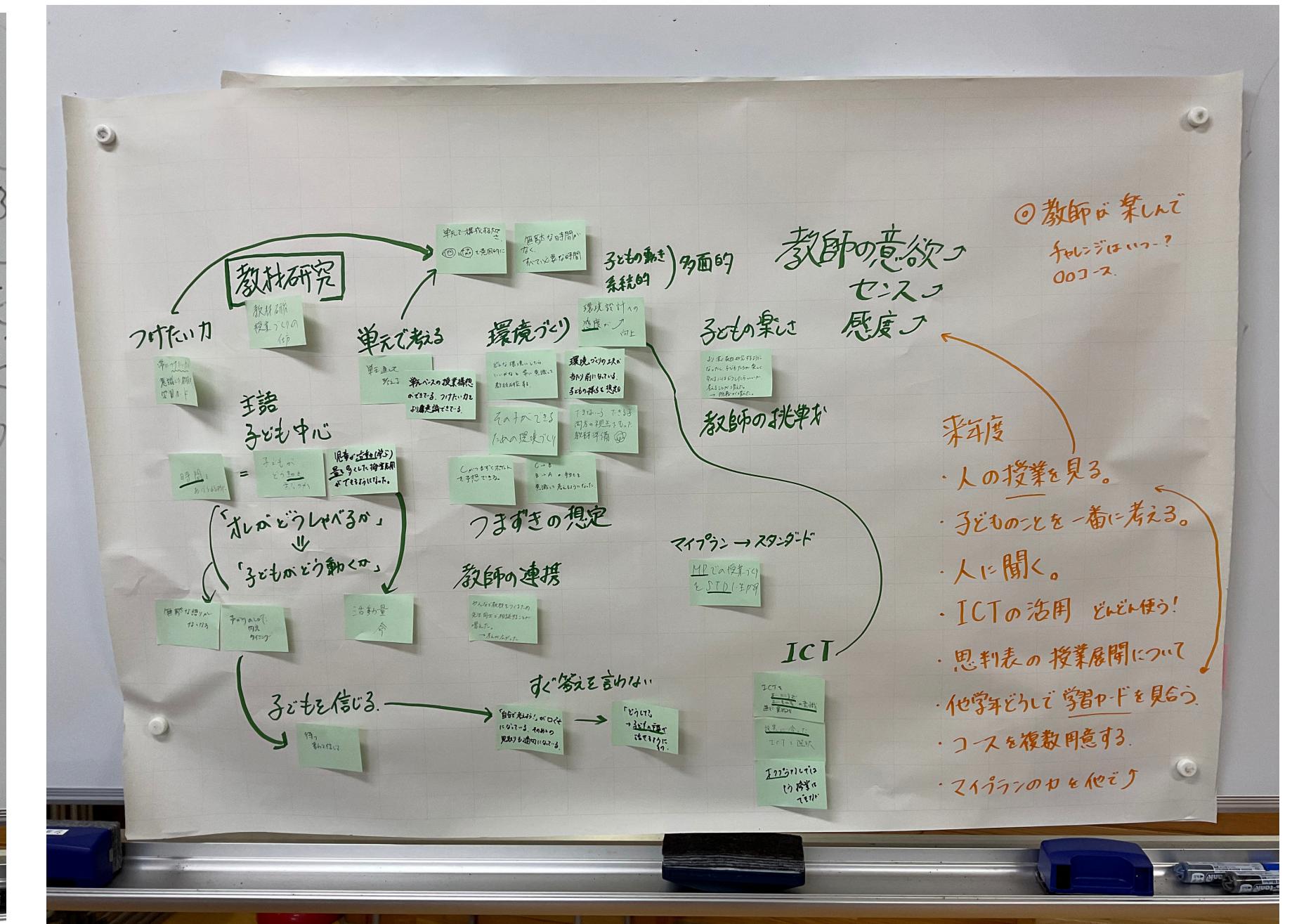


先生たちの振り返り

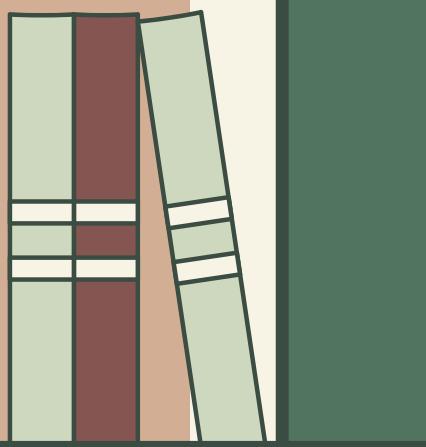
子どもたちの成長



先生たちの成長



先生たちから見た
庄小の子どもたちのすごさ



「ねばり強く、最後まで取り組む」 チャレンジ問題も楽しむ



「ねばり強く、最後まで取り組む」

うまくいったことも いかなかつたことも学び



「自分に合った学びを見つける子」

何を使うのが自分にとって一番いいのか



「一人で だれかと」

目的に合わせて変えている



「ちがいを大切にする子」 違う意見を受け入れる



「自分はできる！」という自信 そこからの笑顔



「パソコンを使いこなす子」



振り返りで自分の学びをしっかり書ける子

自分の成長のために必要と考えている



B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
2	2/12(水)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				この日でじっくり、しっかりと振り返りました。角柱や円柱の側面の関係や、底面と側面の関係はどうなっているのかを下じきや、三角定規を使ってはかりました。角柱と円柱の2つの底面の関係は平行だということがわかりました。二人でしたおかげで、下じきの方法もできたので、よかったです。今日も、計画通りに進んだので、よかったです。つぎは、④をしたいと想います。		
3	2/13(木)	③「角柱の特徴と構成要素調べ」 立体の名前を理解しよう。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			＜振り返りの時間を考えて行動し、「角柱の特徴と構成要素調べ」立体の名前を理解しよう。＞ 今日は、振り返りの時間を考えて行動できました。角柱でも、三角柱や四角柱などいろんな名前があることがわかりました。今日の学び方であまりよくなかったことは、すみれさんとずっと一緒に勉強をしていたことです。先生に、「必要なときだけに交流するんだよ。」と声をかけられたので、すみれさんと別れて、私は教室で学びました。家庭室に行くのも、具体物を使いたいときに行けばよかつたのに、ずっと家庭室にいることが多かったので、次の学習からは、交流する相手や、タイミングをしっかり考えたり、勉強をする場所もしっかり考えて、学習を進めていきたいと思います。	誰かとしてもいいんだけど、そのタイミングですよね。何が自分にあって一番ベストなのか、よく考えると学びがもっと良くなるよ。		
		③「角柱の特徴と構成要素調べ」 立体の名前を理解しよう。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			＜側面、頂点、辺の数をデジタルや、具体物を使って、角柱の性質をさらにくわしく調べ	最終手段は先生っていうのがいいね。どんな考えに納得したのか		

「自分から・自分たちから」

行動する子



「自分から・自分たちから」

自分の力で解決しようとする子



「自分から・自分たちから」

先生がいなくても

自分たちで進められる



「自分から・自分たちから」

授業は自分たちがつくる



「自分から・自分たちから」

授業は自分たちがつくる



「自分から・自分たちから」

幸せな学校は自分たちがつくる



「自分から・自分たちから」

幸せな学校は自分たちがつくる



「自分から・自分たちから」 幸せな学校は自分たちがつくる



つけてほしい力

「一人一人 自律して学ぶ力」

- ・自分で計画を立てて進めていく力
- ・挑戦することを楽しむ力
- ・こまったとき、どうすればいいか
考えて行動する力
- ・さいごまでねばり強く進める力

しあわせな学校をつくる

子どもも 先生も