

# 庄小学校道徳だより

# ★つなぐ

No. 1

2016. 6. 29

## 道徳授業公開 6月14日（火）～ご参観ありがとうございました。～

先日は、道徳公開授業のご参観ありがとうございました。お忙しい中を、おうちの方や学校評議員の方々など33名の出席がありました。本校では、昨年引き続き「いしかわ道徳推進事業」の指定を受け、今求められる道徳授業のあり方について研究を進めています。昨年度は、道徳の授業公開を初め、手紙や授業参加という形で保護者や地域の方の思いを伝えたり、道徳の授業で学習したことを家庭で話題にし、感想を話し合っていたりなど様々な形で、家庭や地域の皆様にご協力いただきました。それらの中で、家庭や地域の教育力の大きさを改めて感じました。本当にありがとうございました。

今年度も、学校だよりや学級だより、道徳だよりなどを通じて、子どもたちの授業の様子や感想などを伝えていきたいと思えます。10月の研究発表会や11月のもちつきの会の日も学校公開で、道徳の授業を予定しています。今年度も、ご協力の程よろしくお願ひします。

### 保護者の皆さんからの感想

#### 1年「ごろりん ごろん ごろろろ」

##### ☆身近な人に温かい心で接し、親切にしようとする。

自分の思いや考えをまだまだうまく言葉にすることはできないようですが、みんなが同じようなことを考えて発言していたのでとてもよかったと思いました。家でも私が忙しそうにしていると手伝ってくれたりありがたいの気持ちを手紙に書いてくれたりすることがあるので、そういう気持ちを大切にしてもらいたいと思ひます。

#### 2年「いじめ防止 ジュニア事業」

##### ☆いじめは絶対にしてはいけないことを実感する。

弁護士の川本氏をむかえて、どういふ授業をするのか？「いじめ」といふテーマにも親として、どういふ理解をして子どもに対応すべきか分からないこともあったので、川本氏のとてもわかりやすい内容になるほどと思ひました。子どもが友だちとの付き合いの中で、こんなことがあっていやだったとかいじめられたと話してくる時、私はそれは自分がそう感じてしまっただけで、相手はいじめているつもりはないと思うからもっと強くなりなさいと言ひ聞かせたり叱ったりしてしまうことが多かったので、とても考えさせられました。二年生でもわかりやすいように、コップに水を注ぐことで見えない心の中を子どもに想像させる工夫もとてもいいなと思ひました。



うさぎさんがひとりでは  
こぶのは、おもそう！！

ひどいよ！ジャイアン



## 3年「友だちや」

### 本当の友だちとはどんな友だちなのかを考える。

普段「友だち」「友だち」といいますが、今回の授業を通して、本当の友だちというのは、お金ではなく嫌な気持ちで接するものではなく、一緒にいて嬉しい、相手を思う気持ちなどたくさんのが分かったのではないかと思います。どんな気持ちなのか、子どもたちは色々考え発言できており、友だちについて考える良い機会であったと思います。

それは、本当の友だちなのかな



## 4年「やさしい 光」

### ☆身近な自然や動植物を大切にしようとする。

自然を大切にすることとホタルの寿命を通して命を大切にすることも考えさせられよかったです。手を挙げない子どもの意見も引き出せるような授業の進め方をしていただけるともっとよかったですと思います。



ホタルにとって幸せとは？

## 5年「父の言葉」

### ☆誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立ってあたたかく接しようとする。

相手の立場に立ってあたたかく接しようとすることは、とても勇気のいることでもあり、相手の気持ちを想像したり、考えるのは色々な経験をうむことでよりできるようになることだろうと思うのですが、(大人でもなかなか難しいことですね)それでもまずは積極的に人と接しようとするれば、今まで分からなかったその人のことも理解できるし、自分にも自信が持てるのではないかと思います。やさしさとは？本当のやさしさとは？と一歩踏み込んで考えられる機会になった道德の授業だったと思います。小林先生が授業の中で例に話をした車イスの女の子の日常の出来事がとってもやさしさについて考えるのに分かりやすくて印象に残りました。ありがとうございました。



本当のやさしさって？

## 6年「『あたりまえ』をやぶるかぎ」

### ☆進んで新しいものを求め、工夫して生活をよりよくする。

全体の質問に積極的に答える複数生徒のグループ討議の姿勢がよく、さらに、その答えを板書するとき、その意図を確認しながら答えを引き出す技術に感心した。当たり前のことを当たり前にならせず、そこに疑問を持ち、研究することの重要性を感じさせる授業でした。



朝のあいさつは？

好奇心をもってすることが大切だな!

### すこやか「こんな時 どうする？」

☆様々な場面で、友だちや先生等とどのように接するとよいか、役割演技などを通して身につける。

