

椎の木



令和6年4月10日
校長 野田 美由紀

ご入学おめでとうございます

4月8日、満開の桜咲く日に15名の元気な1年生が入学しました。キラキラした瞳で先生の話を一瞬懸命聞いたり、元気いっぱい返事をしたりする姿がとても頼もしかったです。学校目標である「かしこく・やさしく・たくましい」子に育ててほしいと願っています。

1年生が入学し、令和6年度全校児童94名で庄小学校の船出を切ることができました。どの子も新鮮な気持ちで新しい学年を迎え、やる気に満ちています。

職員一同、一人一人を大切にし、その子のよさが最大限に生かされるように、心を尽くして教育活動を進めていきたいと思えます。

今年度もどうぞよろしくお願いいたします。



こんな学校に

| | | | |
|--------|---------|-------|-----------|
| 学校教育目標 | かしこく | やさしく | たくましい子の育成 |
| めざす学校像 | 行きたい | 行かせたい | 行ってみたい学校 |
| | (児童・職員) | (保護者) | (地域) |

行きたい学校 幸せな学校にするために

始業式で子どもたちに、「行きたい学校、幸せな学校」にするために、この2点をみんなで頑張っていこうと話しました。去年はマイプラン学習で、子どもたちが新しい学びを生み出しました。今年も、マイプラン学習以外でも、自ら行動してくれることを願っています。そのために、教師は全力で支えたいと思えます。また、さわやかな挨拶が響く、気持ちのよい学校にしてほしいことも伝えました。

学校は子どもが主役！子どもたちが今も未来も幸せであるよう、今年度も頑張っていきます。

- ★自分から
考え 動き 生み出す
- ★さわやかなあいさつ



学級組織と児童数

| | | | |
|-----------|-----------------|----------------|-----------------|
| 校長 | 野田 美由紀 | 級外 | 加藤 日登美 (勅使小より) |
| 教頭 | 林 勉 | 級外 | 中田 弥生 |
| 1年 (15名) | 南部 彩水 | 養護 | 福嶋 愛海 (辰口中央小より) |
| 2年 (15名) | 岩井 隆昌 | 事務 | 森田 彩心 |
| 3年 (11名) | 宮本 玲奈 | 書写指導員 | 西出 妙子 (新) (月・火) |
| 4年 (13名) | 竜田 史朗 (長野県教委より) | S S R支援員 | 清水 祐美子 |
| 5年 (20名) | 永井 恵実 | 教育支援員 | 奥村 嘉恵 |
| 6年 (18名) | 中谷 綜太 | 教育支援員 | 水口 曜子 (新) |
| すこやか (1名) | 石井 日菜子 | スクール カウンセラー | 木下 靖彦 (月2回:木) |
| なかよし (1名) | 荻澤 誠 | 校務員 | 西山 富美江 |
| 図書館司書 | 古澤 秀樹 (月・水・木) | 調理員 | 元谷 美智 |
| 外国語助手 | 林レイチェル | 調理員 | 伴 真紀 |

加賀市研究指定校に

今年度も引き続き、加賀市の研究指定校となりました。子どもたちが自己調整力を働かせながら、各教科の力を付けることができるよう、「マイプラン学習」のさらなる充実を図るとともに、探究的な学びについても研究をしていきます。東京学芸大学佐野亮子先生にご指導を仰ぎ、2学期3学期に「マイプラン学習」を行いますので、保護者や地域の皆様にも時期が来ましたら、学校公開のご案内をいたします。

また、3年生の「ムーンショット事業研究協力」も継続していきます。先日の説明会で、「マイプラン学習」がいかに子どもたちの主体的な学びの姿になっているのかを、科学的に証明したデータが公表されました。このようなデータも参考にして、子どもたちにとって理想の学びとはどういうものであるかを追究していきたいと考えています。

「すべては子どもたちのために」を合言葉に、職員一同頑張っていきます。

学びの空間デザイン



加賀市の学びの空間デザイン事業により、図書室と多目的室の壁を一部取り払い、自由に行き来できるようにしました。図書とICTを効果的に活用し、子どもたちの情報活用能力を高めることがねらいです。

単に行き来できるようにしただけではなく、階段が本棚や机、ベンチにもなるよう工夫しました。さっそく子どもたちは、「ここにタブレットを置いて本も開いて、友達と相談しながら勉強できる!」と話しています。

いつでも見学できますので、お気軽にどうぞ!

