

学校だより

# 椎の木



令和5年2月16日  
加賀市立庄小学校  
校長 金津 美紀  
加賀市埴ワ101の1



立春も終わり暦の上では春を迎えましたが、まだまだ寒い日が続きます。なわとび大会も終わり、今度は6年生を送る会や卒業式に向けての準備を進めています。毎日、元気に登校できるようご家庭でも健康管理のご協力、よろしくお願いいたします。

## 新しい学びを取り入れています～子どもたちが主体的に学ぶ～

2月に新しく「加賀市学校教育ビジョン」が出され、各家庭にもダイジェスト版が配布されました。一人ひとりを「伸ばす」教育に向けて、本校でも一人一台のパソコンを効果的に活用したり、友だちと自由に対話したり、自分のペースで自分から学べる環境をつくったりなど様々な授業形態で取り組んでいます。子どもたちから授業の様子を聞いてみてください。



国語の説明文の学習です。全文シートを広げ、3人で対話しながら考えを交流しています。



資料をパソコンに映し出し、資料から分かることを書き出しています。

| 単元学習の目的                  | 比較して学ぼう...                          | 教科書     | 教科書の進え      | あかたし計算式 | ドリルワーク |
|--------------------------|-------------------------------------|---------|-------------|---------|--------|
| チェック                     | 学習目標                                |         |             |         |        |
| <input type="checkbox"/> | 出題のよさを調べる                           | 136-137 | 先生のパソコンを見てね |         |        |
| <input type="checkbox"/> | 2つの数量の変わり方をくわしく調べよう                 | 138-139 | 先生のパソコンを見てね |         |        |
| <input type="checkbox"/> | あいつのようにめんどくさい問題を解くために自分だけの解き方を見つける  | 139-140 | 先生のパソコンを見てね | 10-1    |        |
| <input type="checkbox"/> | 出題の難易度を調べる                          | 141     | 先生のパソコンを見てね | 10-2    |        |
| <input type="checkbox"/> | どんな問題になっても解けるようになる                  | 142     | 先生のパソコンを見てね | 15      | 10-3   |
| <input type="checkbox"/> | 出題の難易度をグラフに表せるようになる                 | 143-145 | 先生のパソコンを見てね | 16      | 17     |
| <input type="checkbox"/> | グラフのグラフを読み取る                        | 146     | 先生のパソコンを見てね | 18      |        |
| <input type="checkbox"/> | みんなができるようになるうげ!                     | 147-149 | 先生のパソコンを見てね | 19      |        |
| <input type="checkbox"/> | 問題テスト                               | 1.1月11日 |             |         |        |
| <input type="checkbox"/> | 出題の難易度は身の回りのいろいろな問題を解決するときに役立つことを知る | 152-153 | 先生のパソコンを見てね | 20      | 21     |
| <input type="checkbox"/> | 反応について知る                            | 154-156 | 先生のパソコンを見てね | 22      |        |

算数の自由進度学習です。単元の最初に単元計画を示し、自分の進度に合わせて進めます。途中でミニテストを入れて習熟度を測ったり、一斉授業を取り入れて多様な考えを共有したりするなど工夫しながら取り組んでいます。

プログラミング学習のスクラッチを応用し、算数の多角形の学習を行っています。



1人1台のパソコンに、自分で調べたことを文や画像で入力し友だちに紹介しています。



理科で学習したことをプレゼンするための準備を、グループで対話しながら作成しています。



調べたことをインスタグラム風に仕上げ、河南小とMeetで交流しました。



図鑑から大事な語や文を見つけて、プレゼンで他学年に伝えています。

# なわとび大会、目標に向かってがんばりました

2月9日（木）に、なわとび大会を行いました。たくさんの保護者の方々の応援もあり、緊張感の中いつも以上にがんばっていました。また大なわとびでは、クラス全員が声を合わせ一生懸命跳んでいる様子を見ていただきました。大会の後の体育の授業でも、新記録を目指して一生懸命跳んでいました。クラスの団結力がアップしたようです。



## 【各学年の種目（目標回数）と目標達成人数】

|     | 1分間で跳んだ回数（数え足し） |                | 2分間の連続最高記録     |
|-----|-----------------|----------------|----------------|
| 1年生 | 前とび（100回）10人    | 後ろとび（60回）9人    | 連続かけ足とび（50回）6人 |
| 2年生 | 前とび（120回）9人     | 後ろとび（80回）9人    | 連続あやとび（15回）8人  |
| 3年生 | 前とび（140回）15人    | 後ろとび（100回）17人  | 連続二重とび（15回）11人 |
| 4年生 | 前あやとび（30回）15人   | 後ろあやとび（20回）13人 | 連続二重とび（20回）11人 |
| 5年生 | 前あやとび（40回）9人    | 後ろあやとび（30回）8人  | 連続二重とび（25回）6人  |
| 6年生 | 前あやとび（50回）10人   | 後ろあやとび（40回）10人 | 連続二重とび（30回）10人 |

# 行きたい学校をみんなで作る～自分たちで考え取り組んでいます～パート3

## あいさつビンゴ

企画委員会が「元気な声で相手に届くようなあいさつができる」をめあてに、2月10日～21日まで、あいさつビンゴを行っています。「家族にあいさつ」の項目もあります。元気なあいさつで朝のスタートができるといいですね。

|                      |                       |                       |                      |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 登校中<br>見守り隊に<br>あいさつ | 友達5人に<br>自分から<br>あいさつ | 先生8人に<br>自分から<br>あいさつ |                      |
|                      | 目を<br>見て<br>あいさつ      | 職員室の<br>先生に<br>あいさつ   | 高学年に<br>あいさつ         |
| 低学年に<br>あいさつ         | 登校中<br>見守り隊に<br>あいさつ  | 友達7人に<br>自分から<br>あいさつ | 職員室に<br>あいさつ         |
| 笑顔で<br>あいさつ          | 家族に<br>あいさつ           | 5人に<br>あいさつ<br>がでた    | 高学年に<br>あいさつ<br>ができた |

## 環境クイズ

環境委員会が、パソコンを使って環境クイズを作りました。各学年に環境委員が入り、答えを一人一人がパソコンで入力しながら答えていました。「ぞうきの正しいしぼり方」「手をあらった後の正しいふき方」などいろいろな問題を考えていました。

## ビブリオバトル

図書委員会が、ビブリオバトルを企画してくれました。ビブリオバトルとは、好きな本を紹介するコミュニケーションゲームです。「人を通して本を知る。本を通して人を知る。」をキャッチコピーに展開されています。今回、9人の子どもたちが参加してくれました。見に来た子どもたちからは、「いいねえ」「がんばれー」など温かい声援が送られ、和やかなとても素敵な会でした。

## ポケットハンドは危険

朝の登校や校内でポケットに手を入れて歩く子の姿が見られます。そこで2年生が、KYT（危険予知トレーニング）「ポケットハンド」の学習を松井さんと行いました。なぜ危ないのかみんなで活発に意見を出し合うことが出来ました。学習後「ポケットハンド注意」を全校に呼びかけ、ポスターを校内に掲示してくれました。今後、ポケットハンドの姿がなくなることを期待しています。

