

令和5年度 庄小学校グランドデザイン【学校経営ビジョン】

めざす学校像

「行きたい、行かせたい、行ってみたい学校」

(児童・職員) (保護者) (地域)

～子供も教師も幸せになれる ウェルビーイングが実感できる学校～

自学
校訓 至誠
敬愛

学校教育目標

かしこく

やさしく

たくましく

めざす児童像

自ら学ぶ子 自分も人も大切にする子 自分に負けない子

児童キーワード 自分から 自分たちから

かしこく (学カづくり部)

- 「自ら学ぶ子」(知)
- ◎教師の授業力向上
 - 子供が主役となり、力を付ける授業づくり
 - 効果的なICTの活用法・個別最適化
 - ◎基礎、基本の徹底(モジュールタイム)
 - ◎対話力の推進

やさしく (心づくり部)

- 「自分も人も大切にする子」(徳)
- ◎安定した居心地のよい学校・学級づくり
- ハッピーボイスシャワー
- ほめる・みとめる・まかせる
- ◎縦割り活動、異学年活動、ミニクラブで絆づくり

たくましく (体づくり部)

- 「自分に負けない子」(体)
- ◎体育や体力づくりで体づくり
- マラソン大会・なわとび大会・けん玉大会など
- ◎よりよい生活習慣の推進
- 早寝・早起き・朝ご飯・姿勢
- ◎食育・安全教育の推進

同僚性が豊かな教職員集団 ～チーム庄！みんなで子供を育てる～

- ◎課題や悩みを出し合い、互いに学び合い、教師力を向上
- ◎互いに支え合い、働きがいのある職場・情報の共有化(報告・連絡・相談)

家庭・地域との協働 コミュニティスクール

- ◎学校だより・学級だより・HP・学校行事等による情報発信＝安心を届ける
- ◎地域を生かす(ひと・もの・こと)、地域を巻き込む ⇄ 地域に貢献する

幼保小中との連携