

2 学級経営計画

学 級 経 営		
年	学級目標	学級経営方針
すこ やか	自分からがんばるクラス あいことばは… ①やってみよう！ ②ありがとう！ ③がんばるぞ！	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の実態に合わせた授業を行うとともに、児童が主体となり、活躍できる場を設け、自ら学ぶ子を育てる。 ・ハッピーボイスシャワーをたくさん使い、児童の自己肯定感を育み、自分も人も大切にしている子を育てる。 ・学習活動や学校行事などにおいて、児童に目標を持たせ、自分に負けない子を育てる。
なか よし	自分から いっしょうけんめい みんなとなかよくがんば る 2年生	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の苦手なことでも最後まで諦めずに取り組む力を育てる。 ・児童生徒の発達の側面に着目し、意欲や意思、情緒の不安定さなどの課題を元に支援していく。 ・自発的な活動を大切に、主体的な活動を促すように声掛けを工夫する。
1 年	なかよしで いろいろがんばる かっこいい1ねんせい	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで学習に取り組む態度を育てる。 ・友達を思いやり、助け合う態度を育てる。 ・学習や苦手なことにも挑戦し、あきらめないでとりくむ態度を育てる。
2 年	じぶんから、やさしくて かっこいいお手本に なれる2年生	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のことと友達のことを大切にする態度を育てる。 ・何事にも挑戦し、最後まであきらめずにやり遂げる態度を育てる。 ・自分から自分たちから考えて行動する態度を育てる。
3 年	～3年生3カ条～ 1. 思いやりのある3年生 2. ねばり強くチャレンジ する3年生 3. にぎやかな3年生	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や友達の良さに気づき、思いやり助け合う態度を育てる。 ・目標をもち、継続して挑戦したり、努力したりする態度を育てる。 ・自ら進んで自分の思いや考えを表現する態度を育てる。
4 年	あきらめない、思いや り、あいさつ	<ul style="list-style-type: none"> ・何事にも主体的に挑戦し、最後まであきらめずに取り組む態度を育てる。 ・互いに認め合い、自分も友達も大切にする態度を育てる。 ・元気にあいさつをし、豊かな人間関係を築こうとする態度を育てる。
5 年	5年生から 進んで 行きたい学校をつくろう	<ul style="list-style-type: none"> ・安心、安全な学級、授業をつくる。 ・自立した学習者育成に努める。 ・高学年を意識させ、よりよい学校をつくるために、進んで考え、行動する。
6 年	最高学年として、 見通しを持って自分か ら・自分たちから行きた い学校を創ろう。	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの経験を話し合い、見通しを持たせる。 ・最高学年としての自覚を持ち、自分から・自分たちから物事をやり遂げようとする態度を育てる。 ・新しいことに挑戦したり、自分をより良くしようとしたりする積極的な態度を育てる。