



校訓
自学
至誠
敬愛

学校教育目標 かしこく やさしく たくましい子の育成

めざす児童像

自ら学ぶ子 自分も人も大切にする子 自分に負けない子

行きたい、行かせたい、行ってみたい学校

(児童・職員) (保護者) (地域)

～子どもも教師も幸せな学校 みんながつながり合い、楽しく成長できる学校～

重点目標 「行きたい学校を 自分たちでつくる」

自分から！みんなで！

行きたくなる魅力ある学級・学校に



かしこく(学力づくり部)

やさしく(心づくり部)

たくましく(体づくり部)

- 基礎、基本の定着
- ・デジタル学習基盤の効果的な活用
- ・探究的な学びの充実

- ◎子供が学習の主体となり、確実に資質・能力を身に付ける授業づくり
- ◎個別最適な学びと協働的な学びの一体的

- 他校や地域への発信、交流
- ・まかせる・ほめる・のばす
- ・絆づくり

- ◎子供同士がつながり合い、安全・安心で居心地のよい学級・学校づくり
- 「生徒指導の4つの視点」を意識
- ◎子供主体の立て割り活動、異学年活動での

- よりよい生活習慣の推進
- ・早寝・早起き・朝ご飯・姿勢
- 体育や体力づくりで体づくり
- マラソン大会・なわとび大会・けん玉大会など
- からだと心を鍛える活動

同僚性が豊かな教職員集団

- 子供に愛情を持ち、子供の力を信じ、頑張りや成長を喜び価値づけ、そして子供に力を付け高められる教師集団
- 自己の役割を自覚して個々の持ち味を發揮し、互いに支え合い、働きがいのある職場

家庭・地域との協働 コミュニティースクール

- 学校だより・学級だより・HP・学校行事等による情報発信＝安心を届ける
- 地域を生かす(ひと・もの・こと)、地域を巻き込む ⇔ 地域に貢献する

幼保小中との連携

チム庄！みんなで育て、支える！