

令和2年度 学校教育全体構想図

基本法規等
・日本国憲法
・教育基本法
・教育関係諸法規
・小学校学習指導要領
・石川の教育振興ビジョン
・いしかわ学びの12か条プラス
・加賀市教育目標
・加賀市教育振興基本計画
・加賀市教育委員会目標
・加賀市いじめ防止基本方針

学校研究
研究主題
主体的に取り組む児童を育て、学びを実感できる授業づくり
～物語文を中心に～

学校経営計画

《 教育 目 標 》

かしこく やさしく たくましく

校 訓

・自学 ・至誠 ・敬愛

めざす児童像

・すすんで学ぶ子 ・やりぬく子 ・健康で思いやりのある子

本年度の努力事項

子どもの主体性と学力を向上させる教育活動の充実

(1) **学力向上をめざして**

- ・問題を読み解く力、自分の考えを書き表して伝える力を向上させるための取組を、全学年、全教科を通して行う
- ・児童の主体的な学習意欲を高めるために、学びを実感できる授業を積み重ね、児童の自尊感情を高める

(2) **子ども一人一人の心身の育成をめざして**

- ・児童会活動や児童主体の行事を活性化し、子どもの主体性を高め、何ごとにも意欲的に取り組む態度を育む
- ・最後まであきらめずやり遂げる体験を積み重ね、子どもに自信を持たせ、自尊感情を高める

(3) **組織的で機動的な教員集団をめざして**

- ・前例踏襲にとらわれず常に改善意識をもち、何ごとに対してもチームで迅速で丁寧な対応を行う
- ・計画的にOJTや研修等を行い、教職員一人一人が目的意識をもって力量を高める

児童・地域の実態
・全体として、おとなしくおだやかな雰囲気である。
・明るく素直である。
・異学年の子が交わって遊ぶ。
・田園地帯で、比較的落ち着いた環境である。
・学校に対して地域の方が協力的である。
・真面目だが積極性にやや欠ける。

家庭・地域との連携
・学校日より、学級だよりの発行
・庄の子どもを育てる会との連携
・地区公民館との連携
・地域の先生による指導
・学校行事の参観
・家庭連絡
・家庭学習の推進
・PTA行事、地域行事への参加
・関係機関、専門機関との連携

教科等
<h3 style="text-align: center;">教科指導の重点</h3> <ul style="list-style-type: none"> ・指導目標・本時のねらいを明確にし、各教科の基礎・基本を重視した指導法の工夫・改善に努める。 ・単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しながら、児童の主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、授業改善に努める。 ・個に応じた学習の工夫・改善を図り、自ら学び判断する力の育成に努める。 ・一人一人の良さや成長を実感できる指導を行い、定期的に検証・評価し、さらなる学習意欲の向上に活かす。 ・運動に親しみ、たくましい体と強い意志を養い、明るく豊かな生活を営む能力や態度の育成に努める。

道徳教育
<h3 style="text-align: center;">重点目標</h3> <ul style="list-style-type: none"> ・希望を持ち、目標に向かってよく考え、ねばり強く努力する子を育てる。 ・正義を愛する心を育み、だれに対しても公正、公平な態度で接する子を育てる。 ・教科書を基本に、「わたしたちの道徳」「どうとくいしかわ」を効果的に活用し、考え議論する授業をめざす。 ・学校教育活動全体を通じて、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度等の道徳性を養う。 ・各学年の重点目標に関わる取り組みを、他の教育活動との関連を図りながら、計画的に進める。

特別活動
<ul style="list-style-type: none"> ・集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いの良さや可能性を發揮しながら集団や事故の生活上の課題を解決することを通して、行動の仕方・話し合いの方法・人間関係の形成などの資質・能力を育成する。 ・学級活動 ・児童会活動 ・クラブ活動 ・学校行事 <p style="text-align: center;">その他の教育的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地区子ども会(集団登下校、危険箇所確認等) ・縦割りそうじ

心の教育・人権教育・環境教育・キャリア教育

学 級 経 営		
年	学級目標	学級経営方針
1年	にこにこがおで みんななかよし なんでもがんばる げんきな1年生	<ul style="list-style-type: none"> ・友達を思いやり、お互いに認め合って、助け合う態度を育てる。 ・初めてのことや苦手なことにもあきらめない態度を育てる。 ・基本的な生活習慣、学習規律を身につけさせる。
2年	てい学年のリーダーとして なんでもがんばって なんでもできる ぎょうぎのいい ピカピカの 2年生	<ul style="list-style-type: none"> ・友達のこと、自分のことも大切にできる態度を育てる。 ・新しいことにも挑戦し、最後まであきらめずにやり遂げる態度を育てる。 ・自分で考えて、自分から行動する態度を育てる。
3年	きらきら3年生は、なかよし！ 元気な子、やさしい子、あきらめない子	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を定着させ、健康的に生活する態度を育てる。 ・他人も自分も大切にできる態度を育てる。 ・自分で考え、進んで行動し、最後までやりぬく態度を育てる。
4年	協力し合って、けんかのない 笑顔がいっぱいの4年生	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の命と友達のを大切にできる態度を育てる。 ・自他共に認め合いながら協力し合う態度を育てる。 ・何事にも自ら挑戦することができる態度を育てる。
5年	16色のレインボーで協力 何事にもチャレンジできる スーパー5年生	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のよさを發揮し、友達と協力して物事に取り組む態度を育てる。 ・高学年としての責任感を持つ子を育てる。 ・自ら進んで挑戦しようとする態度を育てる。
6年	下級生をリードして みんな助け合える6年生	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や友達のを大切にし、協力して物事に取り組む態度を育てる。 ・最高学年としての自覚を持ち、一生懸命やり遂げようとする態度を育てる。 ・新しいことに挑戦したり、自分をより良くしようとする態度を育てる。