

令和3年度 庄小学校グランドデザイン(学校経営ビジョン)

自学
校訓 至誠
敬愛

めざす学校像

「行きたくてたまらない、行かせたい、行ってみたい学校」

(職員・児童)

(保護者)

(地域)

学校教育目標 **「かしこく やさしく たくましく」**

重点目標 **「行きたい学校を みんなでつくる」**

自分から!

友達のために・クラスのために・学校のために

かしこく(学カづくり部)

- 「すすんで学ぶ子」(知)
- 主体的に対話的な授業づくり
- つけたい力をはっきりとさせた単元づくり・授業づくり
- ICTを活用した主体的に対話的な学び
- ・GIGA校内研修
- 学びの自覚につながる振り返り活動

やさしく(心づくり部)

- 「自分も人も大切にする子」(徳)
- 安定した居心地のよい学級づくり
- 縦割り活動、異学年活動で絆づくり
- 道徳教育の充実
- 「考え、議論する道徳」の授業
- キャリア教育の推進

たくましく(体づくり部)

- 「元気な子」(体)
- 体育や体力づくりで体づくり
- 一校一プランの取組の徹底
- よりよい生活習慣の推進
- 早寝・早起き・朝ご飯・姿勢
- 食育・安全教育の推進

同僚性が豊かな教職員集団

- 課題や悩みを出し合い、互いに学び合い、教師力を向上
- 互いに支え合い、働きがいのある職場・情報の共有化(報告・連絡・相談)

家庭・地域との協働

- 学校だより・学級だより・HP・学校行事等による情報発信=安心を届ける
- 地域を生かす(ひと・もの・こと)⇔地域に貢献する

幼保小中との連携

ほめる
みとめる
まかせる

千一山庄!