

令和4年度 庄小学校グランドデザイン(学校経営ビジョン)

自学
校訓 至誠
敬愛

めざす学校像

「行きたくてたまらない、行かせたい、行ってみたい学校」

(職員・児童)

(保護者)

(地域)

学校教育目標 「かしこく やさしく たくましく」

重点目標 「行きたい学校を みんなでつくる」

自分から!

あなたも わたしも 行きたくなる魅力ある学級・学校にしよう

かしこく (学力づくり部)

- 「よく考える子」(知)
- ◎教師の授業力向上
- 分かる授業づくり やった!できた!
- 効果的なICTの活用・個別最適化
- ◎基礎、基本の徹底(モジュールタイム)
- ◎読書活動、音読の推進

やさしく (心づくり部)

- 「自分も人も大切にする子」(徳)
- ◎安定した居心地のよい学校・学級づくり
- ハッピーボイスシャワー
- ◎縦割りの活動、異学年活動、ミニクラブで絆づくり
- ◎他校や地域への発信、交流

たくましく (体づくり部)

- 「自分に負けない子」(体)
- ◎体育や体力づくりで体づくり
- マラソン大会・なわとび大会・けん玉大会など
- ◎よりよい生活習慣の推進
- 早寝・早起き・朝ご飯・姿勢
- ◎食育・安全教育の推進

同僚性が豊かな教職員集団 スマイル・声かけ・フットワーク

- ◎課題や悩みを出し合い、互いに学び合い、教師力を向上
- ◎互いに支え合い、働きがいのある職場・情報の共有化(報告・連絡・相談)

家庭・地域との協働 コミュニティスクール

- ◎学校だより・学級だより・HP・学校行事等による情報発信=安心を届ける
- ◎地域を生かす(ひと・もの・こと)、地域を巻き込む ⇄ 地域に貢献する

幼保小中との連携

ほめる
みとめる
まかせる

チーム庄!みんなで育てる