

5年	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	Goal（言語活動）
Unit 1	ア 自己紹介を聞いて、名前や好きなもの・ことを聞き取ることができる。	ア アルファベットの活字体の大文字を識別したり、名前を発音したりすることができる。	ア 友達と挨拶をしたり、応じたりすることができる。		ア アルファベットの活字体の大文字について理解し、書くことができる。	名前や好きなもの・ことを伝えよう（名刺交換をしよう）
Unit 2	イ 誕生日や欲しいものを聞き取ることができる。		イ 誕生日や欲しいものについて、自分の考えや気持ちなどを伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたりして伝え合うことができる。			誕生日やほしいものを伝えよう（プレゼントカードをおくろう）
Unit 3	イ できることやできないことについて聞き取ることができる。	ア アルファベットの活字体の大文字・小文字を識別したり、名前を発音したりすることができる。	イ 自分のできることについて、自分の考えや気持ちなどを伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたりして伝え合うことができる。		ア アルファベットの活字体の大文字・小文字について理解し、書くことができる。	友達を紹介しよう（できることカードで紹介しよう）
Check Your Steps				イ 友達や先生に、内容を整理して自己紹介をすることができる。		自己紹介でお互いの魅力を再発見しよう
Unit 4	ウ イラストなどを参考にしながら、身近な人の紹介の概要を捉えることができる。			ウ あこがれの人について、内容を整理して話すことができる。	ア 大文字で始まる単語を書き写すことができる。	自慢の家族を紹介しよう（人物紹介カードを作ろう）
Unit 5	ウ 地図を見ながら、道案内を聞いて、目的地を捉えることができる。		ア 友達に指示を出して、道案内をしたり、応じたりすることができる。		ア 文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の小文字を書くことができる。	場所をたずねたり案内してポイントをゲットしよう（オリジナルタウンで道案内しよう）
Unit 6	イ 注文したメニューの値段などを聞き取ることができる。		ア 丁寧に注文したり値段を尋ねたりなど、相手に依頼をしてそれらに応じたり断ったりすることができる。		ア 文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の小文字を書くことができる。	ていねいに注文をしたり、値段をたずねたりしよう（おすすめセットを注文しよう）
Check Your Steps				ウ 外国の人に、内容を整理した上で地域のおすすめについて話すことができる。		あなたの地域のおすすめを外国の人に紹介しよう
Unit 7	ウ 日本の行きたい地域やそこでしたいことについての話の概要を捉えることができる。	ア アルファベットの活字体の大文字・小文字を識別したり、名前を発音したりすることができる。		ウ 日本の地域やそこでしたいことについて、内容を整理した上で話すことができる。		日本のすてきな場所を紹介しよう（観光案内CMを発表しよう）
Unit 8	ウ あこがれの人や職業について、話の概要を捉えることができる。	イ ヒーロー紹介カードの意味が分かるようにする。	イ あこがれの人について、自分の考えや気持ちなどを伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたりして伝え合うことができる。		イ 例文を参考にしながら、あこがれの人について、紹介カードを書くことができる。	あこがれの人について紹介しよう（推しを紹介しよう）
Check Your Steps				ウ 英語の先生に、内容を整理した上で日本の紹介をすることができる。		「日本のすてき」を英語の先生に紹介しよう