

令和3年度 川北町立橋小学校

# 家庭学習の手引き

## 保護者の皆様へ

小学校の学習は、将来社会人として自立するための基礎となるものです。近年、子どもたちの豊かな人間性の育成とともに、確かな学力の定着が求められています。特に、「聞くこと」「話すこと」「書くこと」「計算すること」、さらに、計画力、継続力、自己評価力などを総合した「自ら学ぶ力」は、欠かすことのできない「生きるための大切な力」の一つと考えられています。

学校では、この生きる力の基となる基礎学力を高めるために、朝読書、授業づくりの工夫、個に応じた指導、保小中連携を図るなど日々努力していますが、家庭と連携していくことで、さらにその力は何倍にも高められます。子どもたちが、目を輝かせ、自信を持ち学習や学校生活を送れるよう家庭学習の習慣づけを行い、学ぶことの楽しさや学習内容の定着を図って行ければと思います。

各家庭で、この家庭学習の手引きを活用していただき、家庭学習の習慣化を進めていきましょう。

### 低学年

家庭学習の習慣を身につけましょう

- ・毎日こつこつと学習することを習慣づけていくことが大切です。わかったりできたりしたときの喜びを大切にしていきながら、近くで励ましの声をかけてあげましょう。

### 中学年

自主学習の習慣を身につけましょう

- ・自立心が芽生えてくるとともに、自分でやろうとすることが多くなり、「やる気」や「根気」が育つ時期です。自信を持ってできるようあたたかく見守りながら励ましましょう。

### 高学年

自学自習の習慣を身につけましょう

- ・自分で目標を立てて、計画的に学習する習慣をつけていくことが大切です。目標を決めて努力できるよう、見守りながら励ましましょう。

## ◆お子様の学習に関心を持ちましょう

- ・今どんな学習をしているのか、だいたい知っておきましょう。
- ・家庭学習に取り組んだか、必ず確認しましょう。
- ・家庭学習の大切さについてお子様に話しましょう。
- ・努力を認め、励まし、できたことやがんばったことをほめてあげましょう。



## ◆基本的な生活習慣を見直しましょう

- ・「早寝、早起き、朝ごはん」を継続して行い、毎日の生活リズムを整えましょう。  
(低学年は9時、高学年は10時までには寝ましょう。)
- ・テレビやゲームをする時間は制限を設けましょう。(家で〇分までと約束をきめましょう。)

## ◆学習環境を整えましょう

- ・いつ家庭学習ができるのかを話し合い、「生活予定表」を立ててみましょう。
- ・学習するときはテレビを消し、静かな環境を作りましょう。
- ・移動できるゲーム機やタブレットを置く場所はお家の人と相談して決めましょう。
- ・学習する場の整理整頓をし、集中できる環境を整えましょう。
- ・ノートや下敷き、消しゴム、定規などの学習用具をそろえましょう。

## 家庭学習の内容

|      | 1.2 年  | 3. 4. 5. 6 年   |
|------|--|--|
| ねらい  | 宿題をきちんとする習慣を身につける。   | 宿題と自主学習を通して、自ら学習する習慣を身につける。  |
| 宿題   | <ul style="list-style-type: none"> <li>音読</li> <li>漢字練習(漢字ドリル)</li> <li>計算練習(計算ドリル、計算カードなど)</li> <li>プリント</li> <li>あのね日記(日記)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>音読</li> <li>漢字練習(漢字ドリル)</li> <li>計算練習(計算ドリル)</li> <li>プリント</li> <li>日記</li> <li>新聞学習</li> </ul>   |
| 自主学習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>読書</li> <li>楽しかったことやうれしかったことを、絵や日記に書く。</li> <li>漢字練習</li> <li>計算練習</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>読書</li> <li>教科書や好きな詩を視写する。</li> <li>漢字や計算練習をする。</li> <li>意味調べをする。</li> <li>詩や日記、感想文を書く。</li> <li>授業で分かったことや疑問に思ったことなど、振り返りを書く。</li> <li>授業でよくわからなかった問題やテストでわからなかった問題をもう一度解く。</li> <li>テスト勉強をする。</li> <li>授業の予習・復習をする。</li> <li>家でやっている問題集をする。</li> <li>新聞記事やニュースにも目を向ける。</li> </ul> |
| 時間   | <b>10分×学年</b>  |  |
| 留意点  | <ul style="list-style-type: none"> <li>なるべく家に帰ったらすぐに、家の人の目の届くところである。</li> <li>する時間と場所をきめる。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>する時間と場所をきめる。</li> </ul>   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>なるべく家の人と一緒にする。慣れたら、自分で宿題をする。</li> <li>家の人に言われなくても、自分で済ませる。</li> </ul> <p>★家の方は宿題を済ませたか声をかけ、必ず点検をする。</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>目標を立て、自分なりの計画に従い自主学習をする。</li> <li>自分で答え合わせやまちがい直しをする。</li> </ul> <p>★家の方は宿題を済ませたか声をかけ、ときどき点検をする。</p>  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>お便りを渡し、時間割を見て家の人と一緒に準備をする。慣れたら、一人で準備をし、点検してもらう。</li> </ul> <p>★家の方は連絡帳に目を通し、サインをする。また、提出物(提出期限)を確認する。</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>お便りを渡し、時間割を見て一人で準備する。</li> </ul> <p>★家の方は言葉かけをし、お便りの有無や提出物(提出期限)を確認する。</p>  |

〈おうちの方へ〉 いつも意識できるように、お子様に声かけ・点検をお願いします。