



たちばなっ子

橘小学校だより
令和4年2月28日

学校評価アンケートの結果をお知らせします

先日実施しました、学校生活に対する児童対象アンケートと、保護者対象アンケートの結果をお知らせします。この結果を生かし、また、いただいたご意見を参考に、保護者の皆様や地域の方々とともに、児童がいきいきと活動できる学校づくりをさらに進めていきたいと思ひます。

児童アンケートの結果

| | 児童割合(%) | | | | 平均 ポイント |
|---|---------|----|----|----|------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1.学校の授業は、よくわかる。 | 41 | 46 | 9 | 5 | 3.2 |
| 2.ノートは見やすくていねいに書いている。 | 40 | 39 | 16 | 5 | 3.1 |
| 3.授業は、チャイムでスタートができています。 | 29 | 56 | 12 | 3 | 3.1 |
| 4.忘れ物に気をつけ、持ち物を前日までにきちんと準備している。 | 53 | 32 | 9 | 5 | 3.3 |
| 5.自分から進んで明るいあいさつをしている。 | 49 | 33 | 13 | 5 | 3.3 |
| 6.静かに もくもくせいそう に取り組んでいる。 | 60 | 31 | 6 | 2 | 3.5 |
| 7.学校は、楽しい。 | 62 | 27 | 8 | 3 | 3.5 |
| 8.自分には よいところがある。 | 30 | 40 | 19 | 12 | 2.9 |
| 9.クラスでは安心して勉強や活動ができる。 | 59 | 35 | 3 | 2 | 3.5 |
| 10.相手のことを考えて優しい言葉で話している。 | 47 | 47 | 3 | 3 | 3.4 |
| 11.学級の活動や児童会の活動に進んで取り組んでいる。 | 53 | 32 | 9 | 5 | 3.3 |
| 12.体育の授業や休み時間に、積極的に運動に取り組んでいる。 | 48 | 30 | 16 | 5 | 3.2 |
| 13.給食のあとには必ず歯みがきをしている。 | 79 | 17 | 4 | 0 | 3.8 |
| 14.まちの先生(ゲストティーチャー)との学習や活動は自分のためになっている。 | 62 | 36 | 1 | 2 | 3.6 |
| 4 そう思う、 3 だいたいそう思う、 2あまりそう思わない、 4そう思わない | | | | | |



多くの設問で、肯定的な回答の割合が減少傾向にあります。コロナ禍が長期化し、学校における教育活動の制限や中止が影響しているかもしれませんが、この結果をしっかりと受け止め、子どもたちが楽しんで学校の活動に取り組めるよう、改善を図っていきたく思ひます。

- 1…「授業がよくわかる」の設問に、肯定的な回答をする児童の割合が減少しています。単元末テストや標準学力調査の結果が低下しているわけではありませんが、授業で「わかった。できた。」という満足感が味わえるよう、学校研究を中心に研修を積み、授業改善を進めていきます。
- 8…「自分にはよいところがある」の設問に、そう答えられない児童の割合が高くなりました。異学年交流や体験学習、ゲストティーチャーを招いての学習など多様性に富んだ楽しい活動ができにくいことも要因に上げられるかと思ひますが、学校としても大切にしてきた部分です。さらに、児童の自己有用感や自己肯定感を上げられるよう、特別活動の充実や互いを認め合う人間関係づくりを大切に、日々取り組んでいきたく思ひます。
- 9…「クラスでは安心して勉強や活動ができる」と答える児童が増えています。これは、学習規律を守り、落ち着いて学習に取り組んでいる様子からも伺えます。橘小の児童の素敵な点です。これからも大切にしていきたいと思ひます。

保護者アンケートの結果



| | 保護者割合(%) | | | | 平均 |
|--|----------|----|-----|---|------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | ポイント |
| 1.お子様は、「学校は楽しい」と言っている | 50 | 43 | 4.6 | 3 | 3.4 |
| 2.お子様は、進んで、元気に、あいさつをしている | 36 | 45 | 18 | 2 | 3.2 |
| 3.お子様は、進んで家庭学習(宿題、自主学習ノート等)に取り組んでいる | 25 | 52 | 20 | 4 | 3.0 |
| 4.ご家庭では、お子様に家庭での役割(お手伝い)を与えるよう心がけている | 22 | 55 | 21 | 2 | 3.0 |
| 5.ご家庭では、お子様の生活習慣づくりに心がけている(早寝・早起き・朝ご飯、TVやゲームの時間、SNS等のルール) | 27 | 55 | 18 | 1 | 3.1 |
| 6.学校は、様々な教育活動を通して学力向上に努めている(わかる授業、朝学習、補充学習、家庭学習等) | 48 | 47 | 4.6 | 1 | 3.4 |
| 7.学校は、様々な教育活動を通して豊かな心の育成に努めている(道徳教育、ふるさと学習、児童会活動等) | 53 | 42 | 4.6 | 0 | 3.5 |
| 8.学校は、体力向上や基本的な生活習慣の確立など、健やかな体の育成に努めている(虫歯予防、はげまし活動、げんきっカード等) | 60 | 38 | 2.3 | 0 | 3.6 |
| 9.学校は、児童が安心して生活できる環境づくりに努めている(環境美化、メール配信、避難訓練、交通安全教室、見守り隊との連携等) | 58 | 41 | 0.8 | 0 | 3.6 |
| 10.学校は、保護者との相互理解に努め、相談や連絡した事柄について適切に対応している (連絡帳、個人懇談、教育相談、健康相談、スクールカウンセラー等) | 42 | 55 | 3.1 | 0 | 3.4 |

4 そう思う、 3 だいたいそう思う、 2あまりそう思わない、 4そう思わない

- 1…家庭では、「学校が楽しい」と言っている児童の割合は微増しており、ご家庭で、子どもたちの気持ちに寄り添い、学校に送り出していただいていることを、改めて認識しました。いつもありがとうございます。
- 2…子どもたちの生活習慣づくりを心がけてくださっているご家庭が増えてきております。メディアとの付き合い方等課題が多い現在、「早寝早起き」「メディアとのよりよい付き合い方」など、ご家庭と協力しながら、子どもたちの健やかな成長を支えていきたいと思っております。
- 9…地域や保護者の皆様のご協力により、安全安心な学校が実現できています。「橘っ子見守り隊」の皆様には、登下校の見守りの他、行事での安全確保や除雪等たくさんのことにご協力いただいております。今後も、保護者・地域の皆様のご理解・ご協力を得ながら、橘小学校、そして、児童の安心安全を守っていかせたらと願っております。

保護者のご意見への返答

貴重なご意見をありがとうございました。

- 「行事などのあとで、子どもからの話が聞けてうれしい。」との感想をいただき、学校として、とても喜んでおります。これからも、学校での出来事が親子の会話のきっかけになったらと思います。
 - 冬季のスクールバスの運行については、町教育委員会から「台風大雪等の自然災害で登下校が困難な場合は、児童の安全確保のため、町マイクロバスの運行を検討する」という回答をいただいております。
 - 児童の危険を避けるために、児童の送迎の際、自動車は西部児童館駐車場に停めるようお願いいたします。
 - 会社の休みをとるために、学校からの行事の案内を早めにしてほしいというご要望がありました。コロナ禍で変更も多い中ではありますが、行事の1ヶ月前にはお知らせできるようにします。また、学校日より「たちばなっ子」等で行事の確認をお願いします。
 - 令和4年度の行事予定については、PTA役員会等でもご意見をいただき、立案していきます。
 - 緊急メールの発信時は、対象学年を表題に明記し、どの学年に発信したかがわかるようにします。
 - 感染拡大により、授業参観等の中止や行事の縮小など、PTA行事や特別活動に大きく影響しました。今後も、感染状況を鑑みながら、安心安全な学校生活を第一に考え、子ども達の成長を願い、教育活動を進めていきたいと思っております。引き続き、ご理解・ご協力をお願いします。
- 今後も、学校と家庭・地域の皆様と手を取りあい健やかな橘っ子の育成を進めていきたいと思っております。