

学校教育目標 **確かな学力と豊かな人間性を備えた 活力ある児童の育成**

学校大好き！友だち大好き！先生大好き！



子供が主役の学校

- ・学ぶ楽しさと喜びのある学校
- ・一人一人の居場所がある学校
- ・みんなが誇りに思い
地域・保護者の信頼に応える学校

たちばなっ子

- た たくましい子
- ち 力をあわせる子
- ば ばっちり学ぶ子
- な 納得いくまでチャレンジし続ける子

子供と共に成長する教師

- ・全ての子どもたちの成長を期待し支える教師
- ・子供の主体性を大切にしたい指導力向上に努める教師
- ・自ら笑顔と「ありがとう」を響かせる教師
- ・気づき、考え、行動できる教師

自ら学び、考え、 ともに高め合う子の育成

- ①学校研究を軸とした「主体的・対話的」な学びのある授業づくり
 - ・個別最適・協働的な学びの実現
 - ・目的が明確、シンプルで、全員でやり切ることができる持続可能な授業改善。
- ②基礎基本の定着と確実な積み上げ
- ③読書活動の充実
よい文章に触れる経験

認め合い、思いやりの心で 自らつながろうとする子の育成

- ①生徒指導の4つの視点を意識した積極的な生徒指導
- ②異学年縦割りグループ活動の充実
 - ・主体性の育成
 - ・達成感・成就感の醸成
- ③自分事として考える道徳授業

健康や安全、体力の 自己管理能力の育成

- ①望ましい生活習慣の確立
運動や健康の良さを知り、生涯にわたって健康に生活しようとする素地の醸成
- ②体力・運動能力の向上
体力向上に関心を持ち、主体的に体力づくりに励む児童の育成

やりがいとつながりのある職場

- ①学力向上ロードマップに基づく組織的实践
見通しを持って取り組む部会シートの作成
伸び（子供の姿として）を実感できる指標と振り返り
- ②日常的 OJT を充実「チーム橋の人材育成」 次の学校でも役立つ人材育成
風通しの良い職員室、各種委員会と報・連・相、チームによる早期対応、OJT
- ③校務の効率化（ICT）、担当業務の見直しと平準化

家庭・地域の信頼に応える学校

- ①学校運営協議会を活用した、開かれた教育課程とキャリア教育等の推進
- ②積極的な情報発信
本物の魅力体験を重視
ふるさとを誇りに思い愛する子の育成
学校だより HP 学校運営協議会