

◆たくましい子 ◆力をあわせる子 ◆ばっちり学ぶ子 ◆納得するまでチャレンジし続ける子



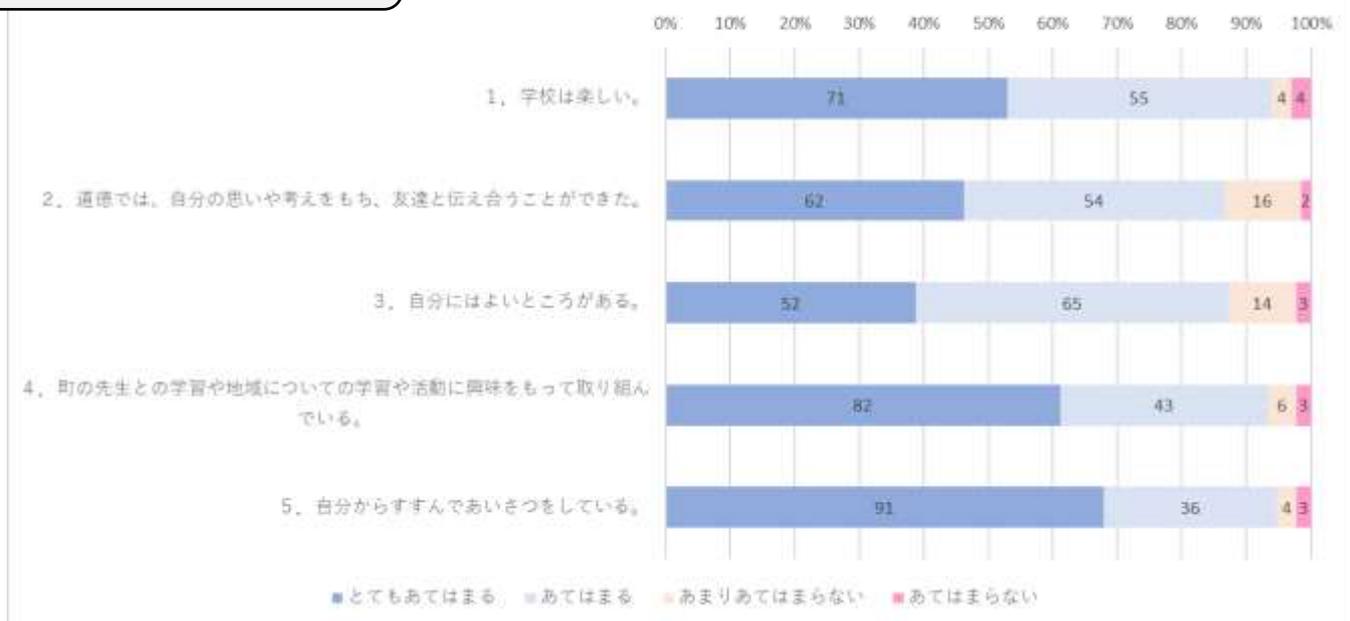
たちばなっ子

橘小学校だより
令和6年10月25日

前期の学校評価アンケートの結果をお知らせします

1学期末に実施しました、学校生活に対する児童対象アンケートと、保護者対象アンケートの結果をお知らせします。この結果を生かして教育活動の見直しを行い、保護者の皆様や地域の方々とともに、児童がいきいきと活動できる学校づくりをさらに進めていきたいと思っています。

児童アンケートの結果



保護者アンケートの結果



アンケート結果から

【キャリア教育について】児童アンケート4・5、保護者アンケート6・2

今年度は、夢や希望をもち、意欲をもって学び続ける児童を育てるために、外部の講師の招聘、県立美術館出前講座など外部の人材・教材も活用し、児童の主体的な学びに取り組んでいます。90%以上の児童が、「町の先生との学習や地域についての学習や活動に興味をもって取り組んでいる」と回答しています。今後外部の方と出会った時に、積極的に関わっていくことのできる児童を育てるために、さらなる児童の育成が必要となります。児童自身は挨拶をしているつもり（約95%）でも、保護者の皆様からは、もう少しがんばってほしい（約80%）という思いがあるようです。学校と家庭両方から挨拶の大切さを伝え続けていきましょう。

【自己肯定感について】児童アンケート3・保護者アンケート4

川北町全体的に子どもたちの自己肯定感が低い傾向にあります。学校では、児童の主体性を生かした授業や活動を取り入れ、一人一人を認める声かけや励まし、児童自身のふり返りの時間の確保を心がけています。ご家庭におかれましても、お子様の一見当たり前に見える行動や出来事の中からも、よい点を見つけ、前向きな声かけや関わりをしていただきますようお願いいたします。

【生活習慣の改善について】保護者アンケート5

お子様の生活習慣づくりについて心がけている方は、今年度80%を下回り、「とてもあてはまる」と回答した方は全体の20%を下回っていました。皆さん忙しい中、お子様の生活習慣を整えることに苦慮されているようです。また、「げんきっカード」の歯磨きの取組では、1日2回以上歯磨きができた児童は80%いるようです。しかし、1日1回しか歯磨きしていない児童が20%いるということが分かりました。2学期の学校保健委員会では、歯磨きの仕方についての学習を行う予定です。今後とも子どもたちの歯磨きへの声かけ、仕上げ磨きなど子どもたちの健康を守るためにご協力をお願いします。

保護者アンケートより

- ・特記していただいたご意見には、学校全体の仲が良いことや、学校の色々な取組・指導への感謝など、肯定的で温かいものが多く、大変励みになりました。ありがとうございました。
- ・アンケートの回答方法については、来年度に、町で新しい連絡システムが導入される予定ですので、来年度はそのシステムのアンケート機能を使って回答できるようにする予定です。

その他、たくさんのご意見ありがとうございます。全てにこの紙面でお答えすることはできませんが、いただいたご意見は今後のよりよい学校づくりの参考にさせていただきます。

学校関係者評価委員会からのご意見

9月25日（水）学校関係者評価委員会がありました。学校の取組や学校アンケート結果などから第三者からのご意見や助言をいただき、今後の改善策の見直し等を行います。評価委員の皆様からいただいたご意見は以下の内容です。

- ・「学校が楽しい」と答える児童が増えている。きめ細かい教育が行われていると感じる。
- ・様々な取組をしてもらうことは嬉しいが、先生方の忙しさにつながっていないか。
→取組が児童の成長につながっているのだから、忙しさもやりがいにも変わっている。
- ・子どもたちに朝会うと、自然に挨拶してくれるようになった。
- ・学童でも、学校で学んだことを生かして活動できる子が増えてきた。
- ・学校と保護者との間の連絡・対応の項目が下がっている。今後意識して対応すべきだろう。

学校アンケート結果および学校評価委員会でのご意見は、今後の学校教育活動の改善につなげていきます。今後ともご理解ご協力をお願いいたします。