



冬の寒さが厳しくなりました。学校では、3学期の教育活動が始まっています。さて、2学期末にお願いいたしました保護者アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。皆様からのご意見をもとに、さらに充実した教育活動を目指していきます。今後ともよろしくお願い致します。

## 令和4年度保護者・児童アンケート(後期)結果より

### 学校・自己肯定感について

肯定的評価(あてはまる+だいたいあてはまる) 上段は今年度 下段は今年度前期

	あてはまる	だいたいあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	今年度	今後の取組
					今年度前期	
保護者 お子さんは、学校に行くのが楽しいと感じている	43.7%	44.7%	8.9%	2.8%	88.3%	前期より肯定的評価が少し減りました。3学期は、6年生を送る会に向けて、子ども達が主役になれるような活動になるために工夫して取り組みたいと思います。相談箱による相談も少しずつ入っています。児童一人ひとりの思いや悩みを把握し、解決に向けて対応していきます。
					88.9%	
児童 わたしは、学校が楽しい	43.8%	41.3%	9.7%	5.3%	85.0%	
					87.6%	

### 学校・自己肯定感について

肯定的評価(あてはまる+だいたいあてはまる) 上段は今年度 下段は今年度前期

	あてはまる	だいたいあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	今年度	今後の取組
					今年度前期	
保護者 お子さんは、自分には良いところがあると思っている	40.0%	46.8%	12.4%	0.8%	86.8%	自己肯定感を高めるために、職員一人一人が子どもに寄り添い、温かい声かけができるよう努めていきます。「自分には良いところがある」とはっきりいえる子ども達にしていきたいです。よい行いを認め、励まし、褒め、勇気づける取組を一層心がけていきます。
					90.6%	
児童 わたしは、良いところがあると思う	39.1%	35.7%	20.2%	5.0%	74.8%	
					79.0%	

### 学習環境

肯定的評価(あてはまる+だいたいあてはまる) 上段は今年度 下段は今年度前期

	あてはまる	だいたいあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	今年度	今後の取組
					今年度前期	
児童 わたしは、勉強に使うものを大切に使い、しっかり後片付けしている	60.9%	29.4%	7.5%	2.2%	90.3%	多くの児童が、学習に使うものを大切に使い、後片付けがしっかりできていると感じています。今後も継続して取り組んでいけるよう指導していきます。
					91.8%	

### 学習について

肯定的評価(あてはまる+だいたいあてはまる) 上段は今年度 下段は今年度前期

	あてはまる	だいたいあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	今年度	今後の取組
					今年度前期	
保護者 お子さんは、学校の勉強を理解している	31.4%	55.2%	11.4%	2.0%	86.6%	2学期から、「どうして」「どこから」プレートを使い、根拠を明確にして自分の考えを発表できるよう手だてをとっています。そのため、「理由をつけて自分の考えを発表している」と感じている児童が減りました。授業において「よくわかった」「できた」と感じることができるよう、指導の手立てをとっていきたく思います。「書くこと」を学校研究としています。自分の考えやまとめをしっかりと書くことができるように指導していきます。
児童 わたしは、授業がよくわかる	36.8%	46.0%	14.7%	2.5%	82.8%	
児童 わたしは、授業で理由をつけて自分の考えを発表している	26.0%	40.7%	26.6%	6.6%	66.8%	
児童 わたしは、授業で自分の考えやまとめを書いている	63.7%	24.4%	9.1%	2.8%	88.1%	
					83.4%	
					87.1%	
					71.6%	
					88.9%	

### あいさつについて

肯定的評価(あてはまる+だいたいあてはまる) 上段は今年度 下段は今年度前期

	あてはまる	だいたいあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	今年度	今後の取組
					今年度前期	
保護者 お子さんは、気持ちのよいあいさつをする習慣が身についている	34.4%	49.6%	15.2%	0.8%	84.1%	「気持ちのよいあいさつをする習慣が身についている」について、「あてはまる」の回答がやや増えました。学校内でも気持ちのよいあいさつができる児童が増えてきていると思います。また、「帰宅時刻を守り、早寝早起きをしている」の肯定的評価はやや下がりました。「早寝早起き」まではいかないが、規則正しい生活リズムが大切です。学校と家庭と連携して、子ども達の成長を支えていきましょう。
					82.8%	
保護者 お子さんは、帰宅時刻を守り、早寝早起きをしている	34.5%	45.4%	17.8%	2.3%	79.9%	
					81.4%	

## 学校生活について

肯定的評価（あてはまる+だいたいあてはまる） 上段は今年度 下段は今年度前期

		あてはまる	だいたいあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	今年度 今年度前期	今後の取組
保護者	お父さんは、正しい言葉づかいをし、相手のことを大切にしている	29.3%	58.0%	10.7%	2.0%	87.3% 85.7%	「正しい言葉づかい」に関して肯定的な評価が上がっています。たてわり活動では、上の学年が下の学年の子に対してとても優しい声かけや行動が見られます。異学年交流の中から学び、行動できる児童が増えていると思います。
児童	わたしは、どんな時でも友達を傷つける言葉を使わず、相手を大切にしている言葉づかいをしています	41.0%	43.5%	13.6%	1.9%	84.5% 84.7%	
児童	わたしは、進んで係の仕事やたてわり活動に取り組んでいる	67.3%	27.7%	3.6%	1.4%	95.0% 94.7%	

## 体づくり

肯定的評価（あてはまる+だいたいあてはまる） 上段は今年度 下段は今年度前期

		あてはまる	だいたいあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	今年度 今年度前期	今後の取組
保護者	お父さんは、進んで体を動かそうとしている	41.5% ↓	36.5%	16.7%	5.3%	78.0% 82.2%	「進んで体を動かす」ことに関して、肯定的な評価が下がりました。休み時間は、少々寒くても外に出て遊んでいる児童が多いです。クラスのボールを新しく配置しました。そのボールで遊んでいる児童も多いです。3学期は、なわとびの取組が始まりました。体力アップに向けて、寒さに負けない体づくりを心がけていきたいと思っています。
児童	わたしは、体育の授業や学校生活の中で、進んで体を動かしている	57.6%	28.5%	10.0%	3.9%	86.1% 89.4%	

## 安心・安全な学校づくり

肯定的評価（あてはまる+だいたいあてはまる） 上段は今年度 下段は今年度前期

		あてはまる	だいたいあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	今年度 昨年度前期	今後の取組
保護者	学校は、学校公開やお便りなど学校の生活が伝わる機会を作っている	44.1% ↓	51.4%	4.3%	0.3%	95.4% 97.7%	学校公開では、多くの保護者の方に参観していただきました。3学期は、授業参観・懇談会を予定していましたが、感染拡大状況を鑑み、学校公開のみとなりました。保護者の方々にクラスの様子などをお話しする機会がなく申し訳なく感じています。学校の様子が少しでも伝わるようにHPで学校の様子をお届けできるよう精一杯取り組んでいきます。
保護者	先生は、お父さんのことについて相談に応じてくれる	60.7% ↑	35.7%	3.1%	0.5%	96.4% 97.2%	
児童	わたしは、友達の気持ちを考え、相手の嫌がることをしないで仲よく生活している	49.3% ↓	41.8%	7.5%	1.4%	91.1% 87.1%	

## 各学年の取り組み



1年生



2年生



3年生



4年生



5年生



6年生

学校では、よりわかりやすく、意欲的な授業になるために、3学期スタート時に、次のことに取り組ましました。①休み時間に次の時間の準備をする（持ち物・服装） ②キンで始まるチャイムスタート ③話し手を見て聴く（姿勢・目線）これらの事を学校全体で共通して行っています。ご家庭でもお子様の家庭学習が充実できるよう、学習環境を整えたり、認め励ましの声をかけたり等のご協力をお願いします。

