



# 学校だより 1月特別号



冬の寒さが厳しくなりました。学校では、3学期の教育活動が始まっています。さて、2学期末にお願いいたしました保護者アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。皆様からのご意見をもとに、さらに充実した教育活動を目指していきます。今後ともよろしくお願い致します。

## 令和5年度保護者・児童アンケート(後期)結果より

### 学校・自己肯定感について

肯定的評価(あてはまる+だいたいあてはまる) 上段は今年度 下段は今年度前期

		あてはまる	だいたいあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	今年度 今年度前期	今後の取組
保護者	お子さんは、学校に行くのが楽しいと感じている	44.0%	45.3%	8.7%	2.0%	↑89.3% 84.6%	前期より肯定的評価が上がりました。6年生はディベアプロジェクト、5年生はもなかの販売、4～2年生はプロアスリートとの交流、1年生は昔遊びなどそれぞれの学年で楽しめるような学習活動を進めています。40周年記念館野小キャラクターの「たま〜」ハンコも作りました。親しみをもって学習活動に使っていきたいです。
児童	わたしは、学校が楽しい	↑54.1%	36.8%	5.6%	3.5%	90.9% 89.1%	

### 学校・自己肯定感について

肯定的評価(あてはまる+だいたいあてはまる) 上段は今年度 下段は今年度前期

		あてはまる	だいたいあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	今年度 今年度前期	今後の取組
保護者	お子さんは、自分には良いところがあると思っている	↓38.7%	52.3%	8.1%	0.9%	↑91.0% 86.2%	前期より肯定的評価が上がりました。2学期のぼかぼかカードの取組、キラキラカードの取組は、子ども達も楽しみにしています。他者からの評価が上がると自己の評価も上がります。どんどん友達の良さを認められるようになると自分の良さの発見につながります。3学期は、感謝の手紙など相手を思いやる気持ちの啓発に努めていきたいです。
児童	わたしは、良いところがあると思う	↑45.3%	39.2%	8.8%	6.7%	84.5% 81.6%	

### 学習環境

肯定的評価(あてはまる+だいたいあてはまる) 上段は今年度 下段は今年度前期

		あてはまる	だいたいあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	今年度 今年度前期	今後の取組
児童	わたしは、勉強に使うものを大事に使い、しっかり後片付けしている	↓60.8%	30.4%	8.0%	0.8%	91.2% 92.7%	多くの児童が、学習に使うものを大切に使い、後片付けがしっかりできていると感じています。しかし、持ち主の所へ戻らない落とし物もあります。自分の持ち物にしっかり記名をし、大切に使うことを指導していきます。

### 学習について

肯定的評価(あてはまる+だいたいあてはまる) 上段は今年度 下段は今年度前期

		あてはまる	だいたいあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	今年度 今年度前期	今後の取組
保護者	お子さんは、学校の勉強を理解している	↑28.5%	57.8%	13.1%	0.6%	↑86.3% 77.8%	どの項目も肯定的評価が上がりました。12月の5年生評価問題も市の平均を上回っていました。日頃の授業での成果が表れたと考えています。これまで使用している、「どうして」「どこから」プレートを使い、根拠を明確にして自分の考えを発表できるよう手だてをとっていきます。そして、たちのワザ(考えを広げる・つなげる・深める・見直す)を使い、児童一人一人の力を定着させていきたいです。
児童	わたしは、授業がよくわかる	41.3%	47.2%	9.1%	2.4%	↑88.5% 85.2%	
児童	わたしは、授業で理由をつけて自分の考えを発表している	↓33.3%	43.5%	19.2%	4.0%	↑76.8% 69.6%	
児童	わたしは、授業で自分の考えやまとめを書いている	61.1%	30.9%	6.1%	1.9%	↑92.0% 88.6%	

### あいさつについて

肯定的評価(あてはまる+だいたいあてはまる) 上段は今年度 下段は今年度前期

		あてはまる	だいたいあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	今年度 今年度前期	今後の取組
保護者	お子さんは、気持ちのよいあいさつをする習慣が身につけている	28.1%	50.7%	19.2%	2.0%	↑78.8% 74.1%	「気持ちのよいあいさつをする習慣が身につけている」について、肯定的評価が上がりました。学校内でも気持ちのよいあいさつができる児童が増えてきていると思います。また、「帰宅時刻を守り、早寝早起きをしている」では、「あてはまる」の回答がやや増えました。防犯上、帰宅時刻はしっかり守り、安全に生活できるよう学校でも指導していきます。ご家庭でも約束を守ることをお話してください。合わせて、「早寝早起き」の規則正しい生活リズムは大切です。学校と家庭と連携して、子ども達の成長を支えていきましょう。
保護者	お子さんは、帰宅時刻を守り、早寝早起きをしている	35.5%	44.5%	16.0%	4.0%	80.0% 77.7%	

学校生活について

肯定的評価（あてはまる+だいたいあてはまる） 上段は今年度 下段は今年度前期

		あてはまる	だいたいあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	今年度	今後の取組
						今年度前期	
保護者	お子さんは、正しい言葉づかいをし、相手のことを大切にしている	25.6%	57.3%	16.3%	0.8%	82.9%	「正しい言葉づかい」に関して肯定的な評価が少し上がってきました。たてわり活動では、上の学年が下の学年の子に対してとても優しい声かけや行動が見られます。また、意欲的に係活動に取り組む児童も増えています。児童の良い姿を褒め励まし認めていきたいと思います。
児童	わたしは、どんな時でも友達を傷つける言葉を使わず、相手を大切にしている言葉づかいをしている	41.1%	45.1%	10.1%	3.7%	86.2%	
児童	わたしは、進んで係の仕事やたてわり活動に取り組んでいる	69.6%	25.9%	3.5%	1.0%	95.5%	
						81.2%	
						88.3%	
						92.2%	

体づくり

肯定的評価（あてはまる+だいたいあてはまる） 上段は今年度 下段は今年度前期

		あてはまる	だいたいあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	今年度	今後の取組
						今年度前期	
保護者	お子さんは、進んで体を動かそうとしている	48.0%	28.8%	19.2%	4.0%	76.8%	「進んで体を動かす」ことに関して、肯定的な評価は少し上がりました。休み時間は、少々寒くても外に出て遊んでいる児童が多いです。体育館、運動場、プレイルームで遊んでいる児童の姿をよく見ます。3学期は、なわとびの取組が始まりました。体力アップに向けて、寒さに負けない体づくりを心がけていきたいと思います。
児童	わたしは、体育の授業や学校生活の中で、進んで体を動かしている	68.1%	23.7%	6.1%	2.1%	91.8%	
						75.9%	
						90.4%	

安心・安全な学校づくり

肯定的評価（あてはまる+だいたいあてはまる） 上段は今年度 下段は今年度前期

		あてはまる	だいたいあてはまる	少しあてはまらない	あてはまらない	今年度	今後の取組
						昨年度前期	
保護者	学校は、学校公開やお便りなど学校の生活が伝わる機会を作っている	49.4%	48.0%	2.6%	0.0%	97.4%	授業参観では、多くの保護者の方に参観していただきました。3学期は、6年生を送る会も予定しています。保護者の皆様にクラスの様子など伝える機会を設けていきたいと思います。また、普段の学校の様子を学校HPの載せるようにし、児童の様子が少しでも伝わるように努めていきます。
保護者	先生は、お子さんのことについて相談に応じてくれる	61.3%	35.2%	2.9%	0.6%	96.5%	
児童	わたしは、友達の気持ちを考え、相手の嫌がることをしないで仲よく生活している	49.9%	39.7%	6.9%	3.5%	89.6%	
						94.2%	
						95.0%	
						90.9%	

※3%以上プラスで ↑、3%以下マイナスで ↓、3%未満は同等として標記していません。

各学年の取り組み



1年生\_昔遊び・学習ウォークラリー



2年生\_ツエーゲン金沢サッカー教室



3年生\_消防署見学



4年生\_車いすバスケ体験



5年生\_もなか試食



6年生\_茶道体験

3学期スタート時に、「3学期スタートぱっちり週間」を設け、次のことに取り組みました。①休み時間に次の時間の準備をする（持ち物・服装） ②キンで始まるチャイムスタート ③自分の考えと比べながら聴くです。これらの事を学校全体で共通して行っています。また、身だしなみ向上シートを使って児童と確認をしました。授業では、タブレット端末を使った授業をどんどん進めています。これからもご家庭と連携子ども達を支えていきたいです。ご協力をお願いいたします。