

学校教育目標「心豊かでたくましく、すすんで学び合う子」の育成

【学校経営方針】 主体性が発揮され、自信と笑顔があふれる学校経営を行う。

【めざす学校像】

進んで行動できる学校
自信と笑顔あふれる学校
安全・安心な学校

【めざす児童像】

- ・ 明るく 笑顔で接し、友達を思いやり、力を合わせる子
- ・ 正しく すすんで学び、高め合い、行動する子
- ・ たくましく 健康な体と心を持ち、最後までやりぬくたくましい子

【めざす教職員像】

- ・ 児童、保護者、地域から信頼される教職員
- ・ 自己の役割を自覚する教職員
- ・ 児童を理解し、一人ひとりの可能性を伸ばす教職員
- ・ ウェルビーイングの実現を体現する教職員

【今年度の重点】

館野小学校にかかわる全ての人々のウェルビーイングの実現

- 1 子どもが毎日行きたい、先生が働きたい、地域が協力したいと思える学校づくり。
- 2 児童の自己肯定感が高まり、安心できる居場所がある学校づくり

学びづくり すすんで学ぶ子

研究主題 すすんで学ぶ子 ～国語科の授業を通して～

～子どもの主体性が発揮され 自信と笑顔があふれる姿～

重点1 主体的に学ぶための単元構想

重点2 学びが深まる手立ての工夫

教師力向上

- ・ 子どもが主体の魅力ある授業づくり
- ・ 教師の適切な声かけや児童の見取り、教師の発話量の改善
- ・ 学びの質の向上を目指すためのICTの効果的な活用
- ・ 館野スタイルの確立
- ・ 複数の目で児童を見る全学年教科担任制の推進

心と体づくり

自信と笑顔あふれ、安心できる居場所がある学校

- ① 児童理解にもとづく生徒指導の推進
 - ・ いじめの未然防止
 - ・ 互いに認め合い、思いやりのある人間関係づくり
 - ・ チームで取り組む生徒指導、教育相談体制の充実
- ② 道徳的実践力の育成
 - ・ 異学年交流(たてわり活動)の推進
 - ・ 明るく元気な挨拶やきまりを守る意識の向上
- ③ 自治的能力の育成
 - ・ 主体的に話し合い、自治的に実践し解決する力を育む特別活動の充実
- ④ 健康な体づくりや安全教育の推進
 - ・ 体力向上プログラムの推進
 - ・ 保健、安全指導の充実

信頼される学校

家庭、地域との連携協力を推進し、安心・安全な学校

- ① 地域とともにある学校
 - ・ コミュニティスクールの運用
 - ・ 総合的な学習の時間を中心としたふるさと教育の充実と地域人材の積極的な活用
 - ・ 学校教育活動の積極的な発信(HP等)
 - ・ 家庭、地域との連携・協力を推進
- ② 安全・安心な学校づくり
 - ・ 児童、保護者の気持ちに寄り添った指導
 - ・ 危機管理対策の充実
- ③ 効率的で内容のある働き方の推進
 - ・ 意識を変えるのではなく、行動を変えることで、より一層の業務改善の推進
 - ・ 業務のスクラップ&ビルド
 - ・ ボランティアやコミュニティスクールの活用