

直小だより 2月号



電話・Fax 0768(82)0313
E-mail tada-01@city.suzu-ishikawa.jp
URL <http://cms1-ishikawa-ed.jp/~tadaxe/>

小学生の頃、雪が降るのをとても楽しみにしていました。日曜日は、起きたらすぐ窓の外を見に行きました。真っ白な雪が綺麗に降り積もっている様を見ると、小躍りしたくなるほど嬉しかったです。そんな日は、朝食もそこそこに、2歳下の弟と共に、外へ飛び出しました。家の横には手頃な空地がありました。誰も入っていない場所に、一番乗りで自分の足をサクッと踏み入れる心地よさは格別でした。いつも先ず雪だるまを作りました。雪がサラサラだとなかなかうまくまとまってくれないので、そのもどかしさもまた、面白いものでした。程なく近所の子供達も集まってきて、自然に雪合戦となり、にぎやかな声がこだまします。また、近くに上の畠へ続く細い山道があったのですが、格好のそり場となっていました。そり場といっても、ちゃんとそりではなく、皆、厚手のナイロンで出来た肥料袋をお尻の下に敷いて滑っていました。何回も滑るとお尻が痛くなってくるのですが、爽快感が素晴らしいやめられませんでした。当時は、青竹を半分に割り、先端を上に曲げた竹キーがありました。ひも等もなく、長靴のまま乗っかって滑るのですが、直滑降しか出来ず、ブレーキもかけられず、そもそもバランスをとるのが至難の技でした。私はいつも一瞬で転倒していましたが、上手く乗れる子は周囲の尊敬を集めました。そんな楽しい思い出ばかりの雪だったのですが、特に、車を持つようになってからは、思いは変わってきました。金沢でアパート暮らしをしていた時、借りていた駐車場は、入口から一番奥でした。大雪の時は、除雪が本当に大変でした。私の車が出られるように除雪をすると、他の車も出られるようになり、時には他の方から感謝されていたかも知れません。暗い内から懸命に雪と格闘し続ける姿は、近所でちょっと評判になったようで、どこか遠い雪国から来た人ではないかということになっていたようです。また、私の母は、冬、朝6時に家を出て、1時間半歩いて小学校へ通ったと言っていました。途中で、お腹が空いて、弁当を食べたくなったそうです。雪を見て、抱く思いは人それぞれでしょう。今でも、新雪にシャベルを入れた瞬間、幼い頃の楽しさ思いがよみがえり、自然と笑顔になっている時があります。

令和8年1月 珠洲市立直小学校長 道端専次

3学期始業式 (1/8)

1月8日（木）に、3学期の始業式が行われました。新年最初の校歌は、寒さを吹き飛ばす、大変元気な声でした。校長先生からは、午年にちなんで、明るく、前向きに挑戦する年となりますようにとの話があり、児童は気持ちを新たにしていたようです。よりよい学校生活や健康について心がけるべき話を聞く際も、皆真剣な表情でした。また、なわとび集会（1/28（木））に向け、練習意欲を高めてもらえるよう、高学年が様々な技を披露してくれました。また、担当の先生達から今回はじめて取り組む「なわとびパフォーマンス（音楽に合わせて色々な技をする）」の実演もあり大いに盛り上がりいました。



校内書き初め大会 (1/8)

1月8日（木）の2・3限、恒例の校内書き初め大会が開かれました。1・2年生は硬筆課題、3～6年生は、毛筆課題です。どの学年も開始時刻から、集中し、次々と力作を仕上げていました。作品は、1月9日（金）～15日（木）まで、校内で展示されていました。冬休み中も含め、これまでの練習の成果が、しっかりうかがえました。手書きの魅力を改めて感じることもできました。



1年生は、初めての書き初め大会、3年生は、初めての毛筆作品でした



なわとび集会へ向けて（縦割り班会議） (1/9)

1月9日（金）に、なわとび集会に向けた縦割り班会議が行われました。班毎に集まり、なわとび集会で誰がどの種目に参加するか等を決めました。決まった班から、早速、個人技や8の字跳びなどの練習に取りかかっていました。どの班も、高学年がリーダーとなり、しっかり練習を進めています。



箏の体験演奏（1/13）

1月13日（火）5限に4年生、6限に5年生がお箏の演奏を体験しました。まちの先生として、濱塚基婦子先生をお迎えし、お箏の音の出し方や楽譜の読み方などを大変丁寧に指導していただきました。普段音楽の学習で見ている楽譜と違って、お箏の楽譜は、数字で示されています。その数字は、お箏の弦の数字を表しており、その数字の弦をはじくと弾きたい音が聞こえました。使い慣れない「つめ」に苦戦しながらも、短時間でしたが、「さくら」や「チューリップ」、「春の小川」などおなじみの曲を演奏することができました。



【児童感想】

- ・お箏の授業で、初めて曲などをひけてよかったです。初めてひいたから、分からぬところがたくさんあったけど、お箏の先生にいろいろ教えてもらって上手になれてうれしかったです。（4年 菅谷内義子）
- ・この前は、お箏のひき方やお箏について色々なことを教えて下さりありがとうございます。最初はなかなか音が出ず、練習をしていた時に、とても分かりやすく教えてくれたことが一番心に残っています。（5年 藤瀬瑞穂）

校内百人一首大会（1/15）

1月15日（木）5限に、校内百人一首大会が行われました。1・2年は、各教室で、3～6年は、なかよしルームで実施しました。児童は、冬休み中、「百人一首がんばろうカード」に取り組んできました。1枚でも多くの札を取ろうと、集中して取り組む姿に清々しさが感じられる時間となりました。児童の中には、1枚札の「む・す・め・ふ・さ・ほ・せ」を覚えており、読み札の最初の一文字に素早く反応する姿が見られました。伝統文化に楽しみながら触れることができました。



避難訓練【地震・津波】対応（1/16）

1月16日（金）の長休みの時間、地震発生後に津波が起こることを想定した避難訓練（休み時間中に起きたとの想定）が行われました。児童は、避難用の放送を聞き、自分がいる場所で一番安全と思われる場所で安全行動を取りました。図書室にいた児童は、さっとテーブルの下に入って次の指示があるまで待ったり、体育館にいた児童は、周囲の窓ガラスの被害にあわないように真ん中に集まったりすることができました。次の放送で、津波のため、3階の廊下に避難する指示が入ると、全員が速やかに避難をすることができました。校長先生から「皆さん、休み時間でしたが、しっかりと避難行動をとることが出来ていましたね。大事なのは、普段の心がけです。真剣に行動することです。」と講評を聞きました。



豆腐作り体験活動（1/21）

1月21日（水）の1～3限に、4年生が直公民館で、豆腐とおからドーナツづくりに挑戦しました。公民館館長さんや地域の方々から、作り方を教えていただきました。まず、大豆から豆乳を作る行程に四苦八苦しました。しかし、適温に加熱した豆乳に苦汁を加えると、徐々に固まりがでてくる様子が見られ期待が高まりました。手作りした豆腐やおからドーナツを地域の方々と一緒に試食したこと思い出として心に残りました。



【各種作品展入賞者】

☆校内書き初め大会作品審査

入選	【1年】新村日菜	西真梨	日野月華
	【2年】桶田彩未	竹森心春	藤瀬梓
	【3年】瀬戸谷徹人	西瑠惟	濱野真帆
	【4年】池谷内心優	谷内田悠人	
	【5年】出島明佳	井田朋花	濱野真佑花
	【6年】池谷内悠太		

☆年賀状コンクール

入選	【1年】出島匠	新出仁奈	竹平圭吾
	【2年】桶田彩未	竹平和生	出島和佳
	【3年】瀬戸谷徹人	谷内田湊人	山根実月
	【4年】西瑠惟	出島明佳	
	【5年】竹平悠人	濱野真佑花	山根侑眞
	【6年】菅谷内宏名		

午年賞【5年】高井花

☆新年作文コンクール

入選	【1年】蟹由陸人	田畠彪	
	【2年】桶田彩未	出島和佳	藤瀬梓
	【3年】竹森心春	西瑠惟	谷内田湊人
	【4年】大谷内香帆	藤瀬瑞穂	
	【5年】新村優奈	須磨聖志郎	
	【6年】菅谷内宏名		

☆校内百人一首大会

【1年】	1位：出島匠	2位：大谷内紳太	3位：蟹由陸人
【2年】	1位：山根千歳	2位：西真梨	3位：日野月華
【3年】	《T1リーグ》1位：出島和佳	2位：蟹由一葵	
	《T2リーグ》1位：瀬戸谷徹人	2位：竹平和生	
【4年】	《T1リーグ》1位：山根実月	2位：谷内田湊人	
	《T2リーグ》1位：瀬戸谷司真弥	2位：上野煌心	
【5年】	《T1リーグ》1位（2名）：出島明佳	谷内田悠人	
	《T2リーグ》1位：吉田菊乃	2位：小澤知央	
【6年】	《T1リーグ》1位：菅谷内宏名	1位：山根侑眞	
	《T2リーグ》1位：松田蒼汰	2位：中村瑞生	

2月の行事予定		
日	曜	学校行事等
1	日	
2	月	安全点検日
3	火	全校朝会 新入生入学説明会(13:45~)
4	水	
5	木	
6	金	学校運営協議会(18:00~)
7	土	
8	日	
9	月	
10	火	児童集会
11	水	
12	木	かたつむり
13	金	PTA三役会(17:30~)・役員会(18:00~)
14	土	
15	日	
16	月	6年中学校体験入学(13:40~緑丘中)
17	火	児童集会 卒業写真撮影日(13:10~)
18	水	さわやか週間(~26日)
19	木	
20	金	6年生を送る会(13:30~)
21	土	
22	日	
23	月	天皇誕生日
24	火	児童集会
25	水	集金振替日
26	木	かたつむり
27	金	
28	土	

※予定は都合により変更することがあります。