

(3) 保護者アンケートの記述 (※書いていただいたものすべてではなく、個人的にお答えしている内容もあります。ご理解の上ご了承ください。)

①	<ul style="list-style-type: none"> ・とても楽しそうに学校であったことを話してくれるので、親としてとても嬉しいです。逆上がりや二重跳びなど親としてうまく教えてあげられないことをパワーアップタイム等で根気強く見ていただけるとバランスよく力が身につくと思います。 ・6月は学校へ行きたくないと言っていました、学校へ行くリズムがつくと、今は何も言わずに学校へ行く用意や勉強をしています。 	<ul style="list-style-type: none"> ・休校明けは、子どもたちがすぐに学校生活のリズムに戻せるかと心配でしたが、新しい生活様式をふまながら頑張っている様子が見られます。これから子どもたちが「楽しかった」と思える学校づくりを心がけていきたいと思っています。
③	<ul style="list-style-type: none"> ・学校で様々な職業の方のお話を聞く機会がありますが、とてもよいと思います。子ども自身が自ら興味を持ち、目標とするところを見つけてほしいので、これからもこのような時間を作っていただきたいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小さい頃から「本物」に触れることは、キャリア教育にとってとても大切です。今後も子どもたちが少しでも夢や希望を持って生きていけるような学習の場を設定していきます。
④	<ul style="list-style-type: none"> ・間違えているところをしっかりと直すように丁寧に指導していただき、感謝しております。ありがとうございます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、丁寧な指導を心がけていきます。
⑤	<ul style="list-style-type: none"> ・書き取りが遅く、時々ついて行けない様子。ノートの字が汚いと指摘したところ、黒板の字を書き写す間に次に進むからとのこと。 ・一時期、授業がつまらないと言っている時期がありました。周囲の子の理解に合わせて授業が進むこと、どんなことも気を抜かず接するように伝えましたが、好奇心を持てるような授業が行われれば、こういった声もなくなるのではないかと思います。 ・授業中騒ぐ子がいると聞いてます。静かにならないものでしょうか。周りが騒がしいと、先生の声が聞き取りにくいと話しています。 ・授業は分かりやすいが、周りがうるさくて勉強に集中できないようです。 ・暗記が苦手なようで、よく分からないと言っています。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本校では、児童が「みんなで分かる」「深く分かる」授業を心がけております。学習規律についても、粘り強く指導を続けております。また、児童アンケート「授業は分かりやすいですか」の項目では、肯定的評価が90%を超えております。今後も、児童が意欲を持てるような授業づくりをめざしていきます。 ・これからも学習規律の指導に努めていきます。
⑦	<ul style="list-style-type: none"> ・今学期は、学校の本を借りられずあまり読書ができなかったのも、また再開できるとよいと思います。 ・なかなか読書をするのが本人には興味がないのか、進んで行えていません。みんなで読書する場があれば助かります。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート「学校で読書をしていますか」の項目では、昨年度より肯定的評価が下がっています。学校司書や図書委員会では、お話し会や読書時間の設定など進んで読書したくなる取組を行い、読書利用を進めていきます。
⑧	<ul style="list-style-type: none"> ・トランポリンの習いごとをしているため、帰って入浴などしていると、寝るのが11時近くになります。 ・剣道の習い事がある日は、帰って入浴などしたら11時くらいになります。 	<ul style="list-style-type: none"> ・習い事等で就寝時間が遅くなることはあると思います。就寝時刻と成長には密接関係がありますので、できるだけ早寝に務めていただきますようお願いいたします。
⑨	<ul style="list-style-type: none"> ・いつもありがとうございます。コロナ対策で大変な中、現在毎日元気に楽しく学校へ通えることにとってもありがたく思っています。テレビ等で毎日コロナのニュースをしたり、親も「これからどうなるのか」「心配や」と子どもの前でつい話してしまったりすることもあり、学校でコロナについてや感染者が出た時のことを話し合うなど、みんなが思いやりの心をもって笑顔で過ごせるように、これからも道徳に力を入れていただきたいと思っています。 ・担任の先生をはじめ、朝の検温などたくさんの先生方に大変お世話になっており感謝いたします。コロナ禍の大変な中、ご指導ありがとうございます。 ・いじめはなかなか見えにくいこともあり、起こってしまった時にいかに毅然とした対応ができるかどうか不安です。 ・「高松小はいじめがない」という声を聞きますが、この声は大人の都合のよい声かもしれません。客観的に冷静に子どもたちの様子に目を向けていくことが大切だと思います。 ・言葉遣いや人として言うてはいけないこと、してはダメなことをもっと強く詳しく指導していただき、その子たちが気付いて止めてもらうことを早く望みます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍の状況の中、本校では周りの人への思いやりの心を育成するよう、教室や全校集会等の場面で指導しているところです。 ・いじめについては、なかよしアンケートだけでなく、面談ウィークや日頃の様子などアンテナを高くしながら把握に努めております。何か気になることがありましたら、いつでもご連絡ください。 ・してはいけないこと等については、日頃から指導を行っております。家庭との連携をとりながら連携して指導して参ります。
⑩	<ul style="list-style-type: none"> ・給食に好きなものが出た時など、自宅で作ってとお願いされ、給食だよりや子どもの話を参考にして挑戦するのですが、なかなか再現できず困っています。ホームページで1週間分・2週間分などまとめてでも給食の写真をあげてもらえることはできませんか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ご家庭での食育につながるご意見、ありがとうございました。栄養教諭を通して、給食だよりで献立を紹介させていただく予定です。
⑪	<ul style="list-style-type: none"> ・学校に楽しく行けるように、先生に協力していただきありがとうございます。これからも何かある時にはお話しさせて下さい。 ・休校の時の登校日の持ち物について質問の電話をした時に、対応が少し冷たく感じました。お忙しいとは思いますが、少し残念でした。 	<ul style="list-style-type: none"> ・気になることがありましたら、学校にご連絡ください。 ・電話対応については、ご指摘の点の改善に努めて参ります。
⑬	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちとのオンラインゲームの会話の内容や時間等、家でもこまめに声かけをしているつもりですが、また引き続き学校でもご指導いただくとありがたいです。 ・友だち関係で気になることがあります。最近、クラスの子が家に来るようになり、そのうちの一人が同級生を悪い言葉で言っています。周りにいる子どもたちがいつも聞かされていると感化されないのか、言葉のいじめになっていないかと心配です。 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休み前にご家庭に配付した「親子のホッとネット大作戦」という冊子の中に「ネットトラブルやネット依存は、誰にでも起きる可能性があります。最初に気づくことができるのは家族だけです」と書いてあります。家庭と学校が連携して、ルール作りやルールを守るよう指導することが大切です。今後ともご指導よろしく願いいたします。
⑭	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールを決めて声かけをしても、やはり日常の中で大きく影響しているようで、引き続きご指導よろしく願いいたします。 ・将来の夢は「ゲーマー」「You Tuber」という職業もある世の中になったが、ゲーム＝視力低下とってしまうので、ゲームやYou Tubeを観る時間を少しでも少なくしたい。でも、本人はゲーム等できないことにストレスを感じてしまうようでいらいだちが多く、どうしたらいいか困っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・かほく市でもネットルールを決めて取り組んでいます。その周知に努めていきます。
⑯	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちだけで歩いている時、知らない人に挨拶するのが少し怖くて、なかなか進んで挨拶していません。知っている人や友だちの親などは、しっかり挨拶するように言っています。 ・挨拶は基本なので、積極的に声かけしていきたいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校内だけでなく、地域での挨拶が弱くなっているように感じます。生活目標等で進んで挨拶するよう取り組んでいます。ご家庭でも基本的な挨拶をしっかり交わすようよろしくお願いいたします。PTAとも連携してあいさつ運動に取り組めます。
他	<ul style="list-style-type: none"> ・通学路に不安がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・具体的なことがあればお知らせ下さい。