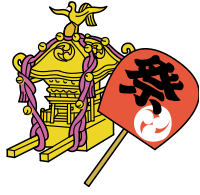


学校だより  
9月号②

学校教育目標：一人一人が輝き、共に生きる高松っ子の育成



砂丘

かほく市立高松小学校  
校長 山本 洋

平成26年9月11日

## 平成26年度 前期保護者アンケートの結果

日頃より、本校の教育活動にご協力とご支援をいただきありがとうございます。  
2学期がスタートして10日あまり、残暑の中、どの学年も運動会に向けて元気に練習をスタートさせました。本番は13日（土曜日）です。その日に力を発揮できますよう子どもたちの健康管理をお願いいたします。

さて、1学期末に実施しました保護者アンケートの結果をお知らせいたします。その折には、お忙しい中、ご回答をいただきありがとうございました。

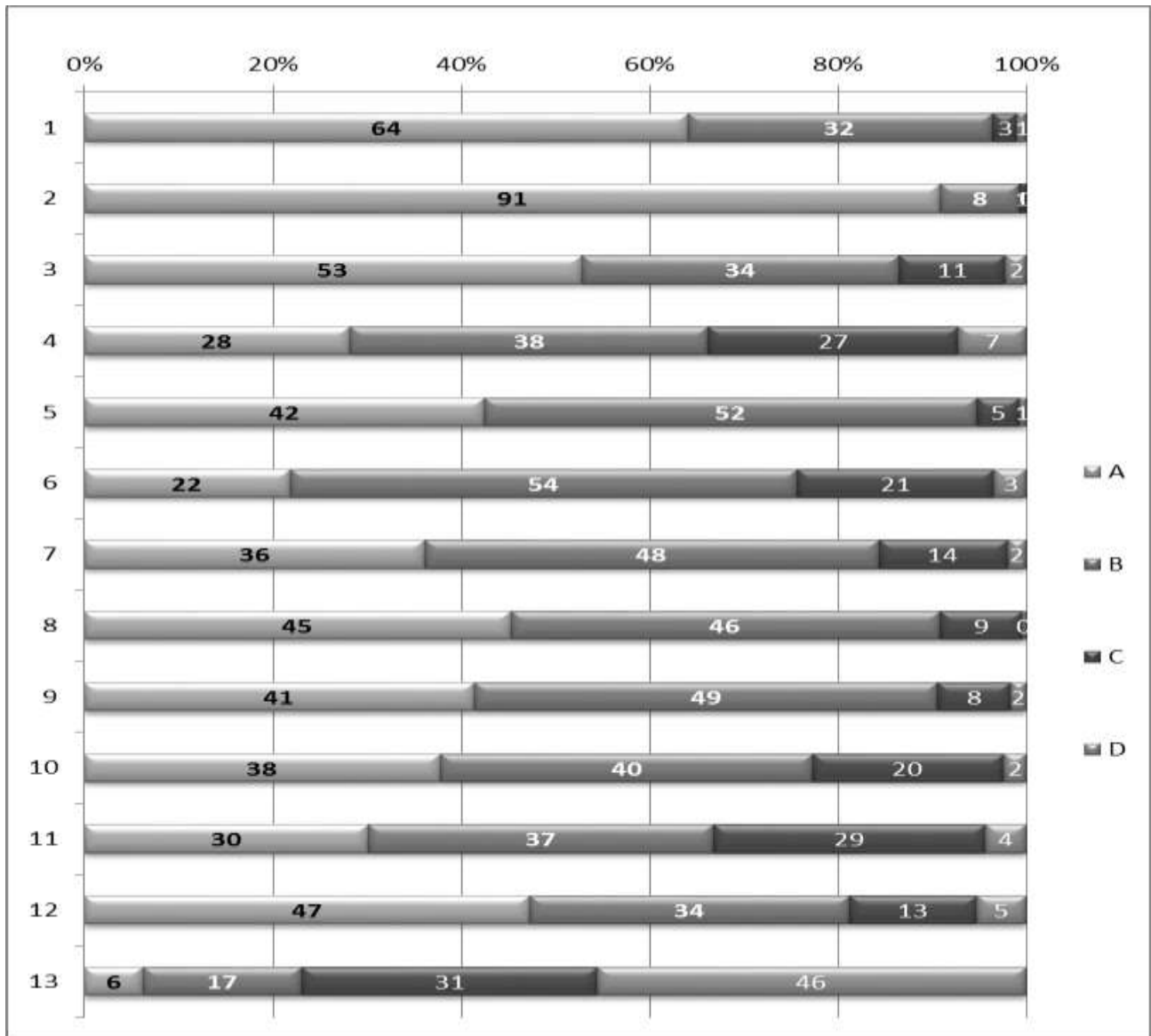
【表】保護者の皆様によるアンケートより

単位%

	質 問	A	B	C	D	合計
1	お子様は、学校へ行くのを楽しいと言っていますか	64	32	3	1	100
2	お子様は、朝食を毎日食べていますか	91	8	1	0	100
3	お子様は、将来の夢や目標を持っていますか	53	34	11	2	100
4	お子様は、自分で計画を立てて勉強していますか	28	38	27	7	100
5	学校だよりや学年だより等で、学校の指導方針や子どもたちの様子などが、わかりやすく伝わってきますか	42	52	5	1	100
6	学校における、いじめの未然防止や早期発見のための取組が伝わってきますか	22	54	21	3	100
7	お子様は、ご家庭や地域で、自分から進んであいさつをしていますか	36	48	14	2	100
8	お子様は、学校や地域でのできごとについて、よく話をしていますか	45	46	9	0	100
9	お子様は、学校の授業がわかりやすいと言っていますか	41	49	8	2	100
10	お子様は、〈学年×10分〉の家庭学習(宿題を含む)に、集中して取り組んでいますか	38	40	20	2	100
11	お子様は、ご家庭で読書に親しんでいますか	30	37	29	4	100
12	お子様は、10時までには寝ていますか	47	34	13	5	100
13	高松小学校のホームページをよくご覧になっていますか	6	17	31	46	100

## 【グラフ】保護者の皆様によるアンケートより

A:よくできている B:できている C:あまりできていない D:できていない



アンケートでいただきました保護者の方々からの御意見の一部を紹介し、学校側の考えを簡単に説明いたします。

番号	A+B %	C+D %	記述内容
1	96	4	「楽しく学校へ行っています。ありがとうございます。」の記述が多くあり、安堵しております。しかし、「算数は苦手だけど学校は楽しい」「学校が嫌いな訳ではなく、給食が苦手です」等の御意見もあり、一人ひとりの子どもをこれまで以上にしっかりと見ていかなければならないと思います。
2	99	1	朝食のこの項目が、達成度が一番高くでました。昨年度より1%アップの99%です。子どもへの愛情を感じます。ありがとうございます。
3	87	13	将来の夢については、コミュニケーションワークの時を利用して子どもと話し合ってくださいご家庭もあるようです。
4	66	34	自分で計画をたてて勉強するのは、66%とでました。「習い事があるので、計画通りにいかない。」「低学年なので、なかなか難しい」との記述がありました。低学年のうちには難しくても、高学年になるにつれ計画的に学習を進めることは中学校につながる事です。
5	94	6	ほとんどの保護者の皆様が学校からのお便りに目を通してくださって嬉しく思います。今後もお忙しいでしょうが、ご愛読をお願いいたします。

6	76	24	いじめの対応については、2ヶ月に1回のなかよしチェックシートや日頃の児童観察、人間関係づくりの活動などをおして未然防止、早期発見に努めているところです。懸念される事案が発生したときには、学級担任のみならず、学校全体の問題として即応していくつもりです。もしも、ご家庭で子どもから心配な事を聞きましたら、すぐに連絡をいただきたく存じます。
7	84	16	挨拶については、「友だちからおはようと言われると嬉しい気持ちになるようです」「学校では進んで挨拶をしているようですが、家ではなかなか自分から挨拶しません」との声がありました。学校でも家庭でも挨拶が自然に交わされることをめざして日頃の挨拶を心がけていきましょう。
8	91	9	学校の出来事を話す子どもの割合が91%と出て有り難く思います。お忙しい日々の中、なかなか親子でじっくり話すということは難しいかもしれませんが、子どもの声に耳を傾ける気持ちが大切です。
9	90	10	「先生の授業がわかりやすい。大好き」といった内容がある反面、「算数の考えが分からないから、嫌い」などのご意見もありました。私たち教師は、子どもたちの興味関心を喚起し、意欲的に取り組む課題の設定などいろいろな工夫をしているつもりですが、まだまだ足りないと感じております。今後も授業改善、児童理解の推進に努力を惜しむことなく気持ちを引き締めていきたいと思ひます。パワーアップタイムなどを通して個別指導も粘り強く実施していきます。
10	78	22	家庭学習に関しては、2年前から70%→79%→78%と推移しております。ご協力に感謝いたします。家庭学習は、生活リズムの中に着実に定着させることが大切です。家に帰ってから、家庭学習の習慣が付くまでは、何年生であっても保護者の方々のご支援が必要と考えます。引き続きご協力をお願いします。
11	67	33	昨年度1年間の読書数は、一人平均81冊でした。読書に関するいろいろな取り組みが成果となっています。どの学年にも言えることですが、家庭読書の日には、テレビを消し、ゲームから離れ、静かな空間で読書の時間を共有してください。子どもがおうちの方に読んで欲しい本を持ち帰る日もあれば、自分が読み浸りたい本を持ち帰ることもあるでしょう。お忙しい中、なかなか時間はとれないかと思ひますが、今後ともこの読書活動は継続していきたいと思ひます。ご協力をお願いします。
12	81	19	寝る時刻については、77%→81%と10時までには寝るように注意して下さっているようでありがたいです。しかし、11時を回ってしまう子も22名おります。睡眠時間が少なくなり、次の日に疲れが残らないか心配です。まずは早起き&早寝の励行をお願いします。
13	23	77	この項目が一番達成度の低いものです。記述には、13名の保護者の方からの記述があり、一番ご意見が多い項目でもありました。「HPがあるのを知らなかった」「HPの更新を楽しみにしています」などです。今後も子どもの様子、学校からのお知らせなど、内容を工夫していきますので、是非ご覧になってください。