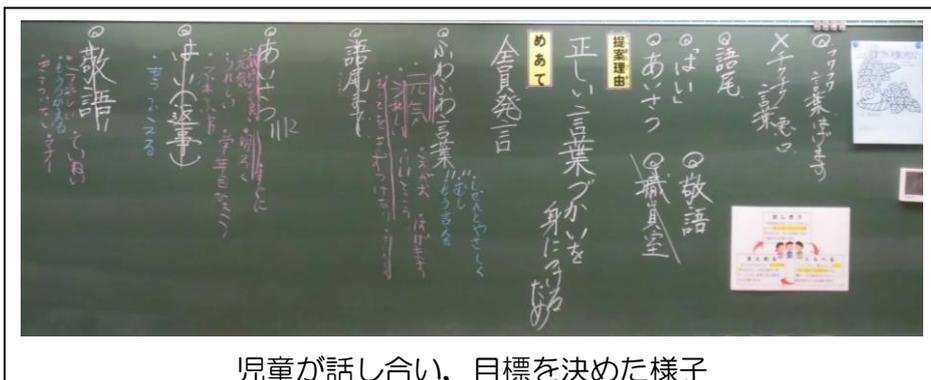


高松っ子通信

高松小学校校長 岸 洋平
生徒指導主事 松田 金義

1. 自ら目標を立て、それに向けてがんばる高松っ子

5月は「時間を守ろう」、6月は「正しい言葉遣いを身に付けよう」という生活目標でした。各学級で具体的に『何を頑張るか』を話し合い、めあてを決めて、取り組みました。1学期の生活の様子を振り返ってみると、低学年は、45分（授業時間）頑張って学習したり、先生や上級生に対して言葉遣いを意識したりできる子が増えてきました。中学年は、自分たちでみんなに声かけしたり、他者を意識して言葉を使ったりすることができるようになってきました。高学年は、行事や委員会等忙しい日々の中でも授業時間をきちんと守れています。さらに、相手に合わせて敬語を話せる児童も増えてきています。



児童が話し合い、目標を決めた様子

2. メディアコントロール

今週はメディアコントロールの取組を行っています。ご家族でネット・スマホ・メディアの使用について確認されたと思います。今回、どのようなルールを決め、取り組まれたかを調査し、高松小学校の児童の実態を把握したいと思います。以下のURLかQRコードを読み取り、ご回答ください。回答は、お子様1人につき、1回お願いいたします。回答は、25日（日）までとしたいと思います。ご協力よろしくお願いいたします。



https://docs.google.com/forms/d/1C83pd_miJicbCPuD6EaXIFY2m2SZTpQhX5LbplNq4EA/edit

3. なかよしチェックアンケート

7月10日（月）～14日（金）の期間になかよしチェックアンケートを実施します。毎月行っていますが、今回はご家庭で保護者の方と一緒に回答していただきます。いじめられている子どもは、家庭においてもサインを出している場合があります。もし以下のようなサインがあれば、お子さんとじっくり話したり、学校に連絡したりしてください。

<いじめられている子どもが家庭で出すサイン 例>

- ・衣服の汚れが見られたり、ケガをしたりしている
- ・買い与えた学用品や所持品が紛失したり、壊れたりしている
- ・食欲がなくなったり、体重が減少したりする
- ・表情が暗くなり、言葉数が少なくなる
- ・言葉使いが荒くなり、親や兄弟に反抗したり、八つ当たりしたりする
- ・登校時刻になると、頭痛、腹痛、吐き気などの肢体の不調を訴え、登校を渋る
- ・投げやりで集中力がわからない。些細なことでも決断できない。

いこう(150)
高小

