

学校だより  
高松小学校

学力調査  
学校評価  
特別号

# たかひば

～ひばりのように高く舞い上がれ～



令和6年9月12日

## 学力調査結果から

校長 山崎 勝則

4月に行われた6年生の全国学力(国・算)・学習状況調査と県基礎学力調査(理・社)、4年生の県基礎学力調査(国・算)の結果が出ました。結果を分析した上で、以下のように今後の指導にいかしたいと思います。

### 〈結果〉

	国語	算数	社会	理科	英語
6年	県平均を やや上回る	県平均を やや上回る	県平均を やや下回る	県平均を やや上回る	県平均と ほぼ同じ
4年	県平均を 上回る	県平均を 上回る	なし	なし	なし

やや上回る：+1%以上5%未満

上回る：+5%以上

やや下回る：-1%以上5%未満

下回る：-5%以上

### 〈分析〉

#### ○国語

全体として県に比べて目立って低いところは見られなかったが「主語と述語の関係」や「修飾、被修飾の関係」など文法に関する問題について弱い傾向が見られる。

#### ○算数

全体として県に比べて目立って低いところは見られなかったが「自分の考えをわかりやすく記述する力」に弱い傾向が見られる。また、例年、**図形問題ができていない。**

### 〈具体策〉

#### ○国語

- ・ テスト直しをして主語と述語について再度確認する。
- ・ 朝学習や授業の中で、主語と述語の確認の時間を繰り返す。
- ・ 主語と述語の学習(2年)の最初のおさえをしっかりと行う。他の学年でも繰り返し指導する。
- ・ 大事なところに○をつける、線を引く、矢印でつなぐなど定着に向けた工夫を行う。

#### ○算数

- ・ 朝学習で取り組んでいる算数の記述の問題を継続し、自分の考えを記述する力を付けていく。
- ・ 解答のモデル文をもとに、式と文を使って大事なことを見極め、書く力を身に付けていく。
- ・ 同じ問題に2回取り組み、確実に解けるようして長期記憶につなげる。
- ・ 基本的な図形の定義、辺、頂点などの名前を使って説明させたり、面積、体積などを繰り返し求めさせたりする。
- ・ 実物の図形を目で見えて理解するため、ICTを活用したり、図に書き込んだり、印や補助線を記入させたりする。

# 前期学校評価アンケート結果のお知らせ

1学期末に実施しました学校評価アンケートの結果をお知らせします。

## (1) 児童アンケートの結果

アンケート項目		令和6年 前期	令和5年 前期
大切に 自分や友だちを	1 自分にはよいところがあると思いますか。	↑87.1	85.6
	2 学校へ行くのは楽しいですか。(市共通①)	↑96.9	94.3
	3 先生はほめたりはげましたりしてくれますか。	↑98.0	94.8
	4 友達の失敗も認め、思いやりをもって接していますか。NEW!	98.4	—
学びの 喜びを	5 「学びたいム」で自分から進んで動いたり、自分の考えを伝えたりしていますか。NEW!	93.4	—
	6 学年×10分の家庭学習(宿題を含む)をしていますか。(家庭学習カード達成率)	—	90.1
子 あそび	7 「感想タイム」で発表しようとしていますか。NEW!	79.0	—
	8 わくわくタイムやなかよしタイムは楽しいですか。	↓96.9	97.7
	9 自分や学級の課題を見つけ、解消することができましたか。NEW!	86.9	—
学校 安全・安心な	10 授業はわかりやすいですか。	↑97.2	95.5
	11 教室で集中できていますか。NEW!	92.4	—
	12 朝食を毎日食べていますか。(市共通②)	↓94.6	95.3
連携 地域との	13 地域の方々から学んでよかったですか。NEW!	97.9	—
	14 学校や地域でしっかりあいさつをしていますか。	↑97.7	97.3
市 共通 アンケート	15 将来の夢や目標を持っていますか。(市共通③)	↑88.0	85.6
	16 平日、メール・ネット(ライン・ゲーム、動画・インスタグラム、フェイスブック、ツイッターを含む)をしている時間はどのくらいですか。※但し、学習に関係する視聴は除く。(市共通④)	↓75.5	76.3
	17 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。(市共通⑤)	↑98.8	98.7
	18 読書が好きですか。(市共通⑥) NEW!	84.4	—

※ 青 A+B (肯定的) 評価95%以上 赤 A+B 評価80%以下

※ ↑: 昨年より数値が上がったもの ↓: 昨年より数値が下がったもの

## (2) 保護者アンケートの結果

アンケート項目		令和6年 前期	令和5年 前期
1	お子様は、学校へ行くのが楽しいと言っていますか。(市共通①)	↑93.6	91.0
2	お子様に毎日朝食を食べさせていますか。(市共通②)	↑97.0	96.1
3	お子様は、将来の夢や目標を持っていますか。(市共通③)	↓80.0	81.1
4	学校のホームページを見たことがありますか。	67.5	—
5	学校の先生は話しやすいですか。	↑95.9	93.3
6	お子様は、1日(平日)に平均してどのくらい、メール・ネット(ライン・ゲーム、動画・インスタグラム・フェイスブック・ツイッターなどを含む)をしていますか。 ※但し、学習に関係する視聴は除く。(市共通④)	↓70.5	75.6

※ 青 A+B (肯定的) 評価95%以上 赤 A+B 評価80%以下

※ ↑: 昨年より数値が上がったもの ↓: 昨年より数値が下がったもの

## (3) アンケート結果からの分析と今後の方針

- 10の項目で昨年度に比べ伸びが見られます。特に、「学校へ行くのが楽しい」と、「学校の先生は話しやすい」については2%以上の上昇があり、児童については念願の95%越えを果たしました。今後も両項目とも100%を目指し、一人一人を大切にしたい学校を目指したいと思えます。
- ▲ 「ゲームやメール・ネットの使用時間」については年々使用時間の増加が見られます。改善のためには各家庭での声掛け等も重要なため、学校と家庭の協力が不可欠です。2年生のPTCAでは「目の健康教室」を開催します。お子様と一緒に目の健康やメディアの使用時間等について話し合う機会にしていきたいと思えます。
- ▲ 「学校のホームページを見たことがある」方は残念なことに全体の67.5%にとどまっています。今後、学校からのお知らせもペーパーレスを目指していますので、見たくなるようなホームページにする努力と共に、見ていただける工夫をしたいと思います。