

5年生【領域別目標案(CAN-DOリスト)】

単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
Unit 1 Hello, friends!	名前やつづり、好きなもの・ことについてのやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	アルファベットの活字体の大文字の名前を読むことができる。	名前やつづり、好きなもの・ことをたずねたり伝えたりできる。		アルファベットの活字体の大文字を書くことができる。
Unit 2 Happy Birthday!	誕生日や欲しいものについてのやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	アルファベットの活字体の小文字の名前を読むことができる。	誕生日や欲しいものについて、たずねたり伝えたりすることができる。		アルファベットの活字体の小文字を書くことができる。
Unit 3 Can you play dodgeball?	できることやできないことについてのやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	できることやできないことについて、たずねたり伝えたりすることができる。	できることやできないことについて話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
Check Your Steps 1				自分のことについて、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。	
Unit 4 Who is this?	身近な人について紹介するやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	身近な人ができることやできないことについて、たずねたり答えたりすることができる。	身近な人について、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
Unit 5 Let's go to the zoo.	町の施設などがある場所についてたずねたり答えたりするやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	町の施設などがある場所について、たずねたり答えたりすることができる。		アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。

Unit 6 At a restaurant.	食事の注文をしたり、値段をたずねたりするやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	丁寧に食事の注文をしたり、値段をたずねたり答えたりすることができる。		アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
Check Your Steps 2				身近な人や地域のことについて、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。	
Unit 7 Welcome to Japan!	日本の行きたい場所とそこでのやり取りや発表を聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	日本の行きたい場所とそこでのやり取りや発表を聞いて、伝えたりすることができる。	日本の行きたい場所とそこでのやり取りや発表を聞いて、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
Unit 8 Who is your hero?	憧れの人についてのやり取りや発表を聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	憧れの人について、伝えたりすることができる。	日本の魅力と憧れの人について、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
Check Your Steps 3				日本の魅力と憧れの人について、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。	
5年生の到達目標	日常生活や身近なことについてのやり取りや発表を聞いて、具体的な情報を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	日常生活に関する身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	日常生活に関する身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。

・・・記録にのこす評価を行う。