6 年生【領域別目標案(CAN-DO リスト)】

	聞くこと	読むこと	話すこと		
単元名			やり取り	発表	書くこと
Unit 1	好きなものや宝	好きなものや宝	好きなものや宝	好きなものや宝	好きなものや宝
This is me!	物とその理由な	物とその理由な	物とその理由な	物とその理由な	物とその理由な
	どについてのや	どについて書か	どについて、た	どについて、内	どを伝える文
	り取りや発表を	れた文で、音声	ずねたり伝えた	容を整理したう	を、例文を参考
	聞いて、話の概	で十分に慣れ親	りすることがで	えで話すことが	にして書くこと
	要を捉えること	しんだ語句や表	きる。	できる。	ができる。
	ができる。	現の意味が分か			
		る。			
Unit 2	一日の生活につ	一日の生活につ	一日の生活につ	一日の生活につ	一日の生活につ
My daily	いてのやり取り	いて書かれた文	いて、たずねた	いて、内容を整	いて伝える文
schedule	や発表を聞い	で、音声で十分	り伝えたりする	理したうえで話	を、例文を参考
	て、話の概要を	に慣れ親しんだ	ことができる。	すことができ	にして書くこと
	捉えることがで	語句や表現の意		る。	ができる。
	きる。	味が分かる。			
Unit 3	週末にしたこと	週末にしたこと	週末にしたこと	週末にしたこと	週末にしたこと
My weekend	についてのやり	について書かれ	について、たず	について、内容	について伝える
	取りや発表を聞	た文で、音声で	ねたり伝えたり	を整理したうえ	文を、例文を参
	いて、話の概要	十分に慣れ親し	することができ	で話すことがで	考にして書くこ
	を捉えることが	んだ語句や表現	る。	きる。	とができる。
	できる。	の意味が分か			
	,	る。	,		
Check Your				日常生活や最近	
Steps 1				の出来事につい	
				て、内容を整理	
				したうえで話す	
11 '- 4	(2) 1 2 2			ことができる。	
Unit 4	行きたい国とそ	行きたい国とそ	行きたい国とそ	行きたい国とそ	行きたい国とそ
Let's see the World.	の国の魅力につ	の国の魅力につ	の国の魅力につ	の国の魅力につ	の国の魅力につ
world.	いてのやり取り	いて書かれた文	いて、たずねた	いて、内容を整理したるよって託	いて伝える文
	や発表を聞い て、話の概要を	で、音声で十分に慣れ親しんだ	り伝えたりする	理したうえで話 すことができ	を、例文を参考 にして書くこと
	捉えることがで	語句や表現の意	ことができる。		ができる。
	たることがじまる。	味が分かる。		る。	がくさる。
Unit 5	身の回りのもの	身の回りのもの	身の回りのもの	身の回りのもの	身の回りのもの
Where is it	とその生産国に	とその生産国に	とその生産国に	とその生産国に	とその生産国に
from?	ついてのやり取	ついて書かれた	ついて、たずね	ついて、内容を	ついて伝える文
	りや発表を聞い	文で、音声で十	たり伝えたりす	整理したうえで	を、例文を参考
	て、話の概要を	分に慣れ親しん	ることができ	話すことができ	にして書くこと
	捉えることがで	だ語句や表現の	る。	る。	ができる。
	きる。	意味が分かる。	20	20	.,
Unit 6	生き物のために	生き物のために	生き物のために	生き物のために	生き物のために
Save the	身近でできるこ	身近でできるこ	身近でできるこ	身近でできるこ	身近でできるこ
	772 5 5 5 5 5 5	77 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	7,72000	72.000	

	Ι.				
animals.	とについてのや	とについて書か	とについて、た	とについて、内	とについて伝え
	り取りや発表を	れた文で、音声	ずねたり伝えた	容を整理したう	る文を、例文を
	聞いて、話の概	で十分に慣れ親	りすることがで	えで話すことが	参考にして書く
	要を捉えること	しんだ語句や表	きる。	できる。	ことができる。
	ができる。	現の意味が分か			
		る。			
単元名	887 - L	=±+\= L	話すこと		書くこと
平儿石	聞くこと	読むこと	やり取り	発表	書へこと
Check Your	/			地球のために自	/
Steps 2				分ができること	
				について、内容	
				を整理したうえ	
				で話すことがで	
				きる。	
Unit 7	小学校生活の一	小学校生活の一	小学校生活の一	小学校生活の一	小学校生活の一
My Best	番の思い出につ	番の思い出につ	番の思い出につ	番の思い出につ	番の思い出につ
Memory	いてのやり取り	いて書かれた文	いて、たずねた	いて、内容を整	いて伝える文
	や発表を聞い	で、音声で十分	り伝えたりする	理したうえで話	を、例文を参考
	て、話の概要を	に慣れ親しんだ	ことができる。	すことができ	にして書くこと
	捉えることがで	語句や表現の意		る。	ができる。
	きる。	味が分かる。			
Unit 8	中学校生活でし	中学校生活でし	中学校生活でし	中学校生活でし	中学校生活でし
My Future,	たいことや将来	たいことや将来	たいことや将来	たいことや将来	たいことや将来
My Dream	の夢についての	の夢について書	の夢について、	の夢について、	の夢について伝
	やり取りや発表	かれた文で、音	たずねたり伝え	内容を整理した	える文を、例文
	を聞いて、話の	声で十分に慣れ	たりすることが	うえで話すこと	を参考にして書
	概要を捉えるこ	親しんだ語句や	できる。	ができる。	くことができ
	とができる。	表現の意味が分			る。
		かる。			
Check Your				小学校生活の思	/
Steps 3				い出や将来の夢	
				について、内容	
				を整理したうえ	
				で話すことがで	
				きる。	
	世界の国や人々	世界の国や人々	世界の国や人々	世界の国や人々	世界の国や人々
	とのつながりの	とのつながりの	とのつながりの	とのつながりの	とのつながりの
	中に生きる自分	中に生きる自分	中に生きる自分	中に生きる自分	中に生きる自分
	たちについて伝	たちについて、	たちについて、	たちについて、	たちについて伝
6年生の到達目標	え合うやり取り	簡単な語句や基	自分の考えや気	自分の考えや気	える文を、例文
0 年土の到建日信	を聞いて、話の	本的な表現で書	持ちなどを、簡	持ちなどを、簡	を参考にして書
	概要を捉えるこ	かれた英文を読	単な語句や基本	単な語句や基本	くことができ
	とができる。	んで、内容を理	的な表現を用い	的な表現を用い	る。
		解することがで	て伝え合うこと	て話すことがで	
		きる。	ができる。	きる。	
		l .			<u>l</u>