

# 進路だより

## 第3号

令和7年9月3日発行  
かほく市立高松中学校  
3年学年会

### 河北郡市統一テストについて



どのような夏休みを皆さんは過ごしましたか？ 2学期は運動会や学習成果発表会と学校行事で大忙しですが、3年生はそれらに付け加えて「河北郡市統一テスト」が実施されます。実力テストが終わったばかりですが、すぐに第一回の河北郡市統一テストがやってきます。テストに向け、計画的に学習していきましょう。

### 河北郡市統一テスト範囲表

	第1回 10月10日(金)	第2回 11月5日(水)
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1, 2年全範囲と3年の1学期末まで</li> <li>・漢字</li> <li>・説明的文章 語句、文法、読解問題</li> <li>・文学的文章 語句、文法、読解問題</li> <li>・古文・漢文の読解</li> <li>・課題作文（200字程度）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1, 2年全範囲と3年の9月末日まで</li> <li>・漢字</li> <li>・説明的文章 語句、文法、読解問題</li> <li>・文学的文章 語句、文法、読解問題</li> <li>・古文・漢文の読解</li> <li>・課題作文（200字程度）</li> </ul>
社会	地理、歴史全範囲	地理、歴史全範囲 公民 第2章1節 (p.49まで)
数学	1, 2年全範囲 3年 第2章 数の世界をさらにひろげよう (p.68まで)	1, 2年全範囲 3年 3章 方程式を利用して問題を解決しよう (p.92まで)
理科	1, 2年全範囲 3年 生命の連続性 (p.2～45まで) 化学変化とイオン (p.106～169まで)	1, 2年全範囲 3年前回までの範囲 3年 化学変化とイオン (p.106～169まで)
英語	1, 2年全範囲 3年 Unit 3 (p.38まで)	1, 2年全範囲 3年 Unit 4 (p.58まで)

	第3回 12月3日(水)	第4回 1月9日(金)
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1, 2年全範囲と3年の9月末日まで</li> <li>・漢字</li> <li>・説明的文章 語句、文法、読解問題</li> <li>・文学的文章 語句、文法、読解問題</li> <li>・古文・漢文の読解</li> <li>・課題作文（200字程度）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1, 2年全範囲と3年の2学期まで</li> <li>・漢字</li> <li>・説明的文章 語句、文法、読解問題</li> <li>・文学的文章 語句、文法、読解問題</li> <li>・古文・漢文の読解</li> <li>・課題作文（200字程度）</li> </ul>
社会	地理、歴史全範囲 公民 第3章2節 (p.111まで)	地理、歴史全範囲 公民 第4章1節 (p.141まで)
数学	1, 2年全範囲 3年 4章 関数の世界をひろげよう (p.126まで)	1, 2年全範囲 3年 5章 形に着目して図形の性質を調べよう (p.166まで)
理科	1, 2年全範囲 3年前回までの範囲 3年 運動とエネルギー (p.170～216まで)	1, 2年全範囲 3年前回までの範囲 3年 地球と宇宙 (p.50～81まで)
英語	1, 2年全範囲 3年 Unit 5 (p.68まで)	1, 2年全範囲 3年 Grammar for Communication4 (p.87まで)

## 体験入学を終えた感想より



様々な高校の体験入学に、大変多くの生徒が参加しました。提出された体験入学レポートの感想の一部を紹介します。

### 石川工業高等専門学校

体験入学をすると、以前よりも興味が湧いたり、校風を知ったりできたので、行ってよかったと思います。元々電子情報工学科しか興味がなく、ほかは行きたくないと思っていたけれど、実際に触れて知ること、知らなかったことには興味が隠れていて、自分の知識だけで進路は決めてはいけなかったと実感しました。(32H)

専門科目がとても楽しかった。いろんな実験や、機材があつていいと思った。とても夢中になれると思った。それぞれの学科のいいところや、おもしろいところを知ることができた。これからは勉強をさらに頑張りたいです。(32H)



### 金沢市立工業高等学校

体験入学に参加してみて、初めて工業系のことを体験して難しいことが多かったけれど楽しさもあって、とても興味をもつことができてよかった。志望校に行けるように頑張りたいと思いました。(32H)

いままで経験したことのない土木や建築などを実際にやってみて、多く学ぶことがあって楽しかったです。今回の体験で興味のなかった学科に興味をもてたので良かったです。体験で学んだことを活かしたいです。(32H)

### 金沢商業高等学校

今回の体験を通して、普通高校では学べない商業のことについて学べるし、資格がたくさんとれるということがわかり、魅力的だと思いました。また、就職・進学両方を兼ね備えていると知ったので、さらに魅力的だと思いました。

(31H)

体験入学に参加して、学校内の雰囲気や3年間で学ぶことを知ることでできてよかったです。自分は商業にあまり関係がないと思っていたけれど、先輩方、先生方の説明を受けて、自分の好きだと思うことと商業科目はつながっていると実感することができました。今日学んだこと、体験したことを活かして、今後は高校受験に向けて、自分の好きなことも嫌いなことも関係なくたくさん努力していきたいです。そして、何事も挑戦して、諦めない心を持ちたいです。(32H)



### 金沢北陵高等学校

自分で四つの系列が選べ、卒業後の進路も安心して選択することができると感じました。今後は入試に向けて勉強を頑張りたいです。(31H)

工業系の授業体験をして、とてもわかりやすいと感じました。数学系の知識があるともっとわかりやすくなると思ったから、数学の勉強を頑張りたいと思います。(33H)

### 金沢桜丘高等学校

いろいろな部活動の雰囲気が良くて、学習するスペースもたくさんあったから勉強して入学したいと思いました。けれど、坂道がつかったから体力も学力もつけられるように頑張りたいと思いました。(31H)

自習スペースが多く、勉強しやすい環境だと思いました。生徒数も多いので、教えられたり、教えたりしやすいそうです。雰囲気がとても良かったので、勉強をもっと頑張って入学したいです。進路をもっと真剣に考えます。(33H)

### 金沢西高等学校

単位制高校で、大学のように自分で科目を選んで時間割を組むスタイルだと聞き、「自分で選び、考え、動く力が育つ学校」だと学ぶことができました。進学と部活動を両立している生徒が多く、頑張る人を応援する空気があると聞きました。さらに「文武両道」を目指せる環境が良いと思いました。中学校では先生に言われてから行動することが多かったけれど、自主的に動けるようになりたいです。(33H)

グラウンドが2つあってとても広いことや、自習スペース、おいしい給食、クロームブック・iPad を使った学習、全教室にプロジェクターなど、様々な良いところがありました。部活動も色々あっていいと思いました。今後たくさん勉強し、学力を安定させたいです。(31H)

### 星稜高等学校

在校生の人数が多く、部活動の数も多いため、文武両道で頑張れる場所だと思いました。また、自分の目標にあったコースを選べるところも魅力の一つだと感じました。高校へ行ったら部活動と勉強を両立できるようにするために、今から時間の使い方を意識していきたいと思いました。(33H)

設備が本当に充実していて、一人一台の iPad はいいなあとも思いました。毎月1回の“GSP”では自分の興味をもったものに参加でき、何よりも“本物”に触れることができます。こんな機会を月に一回のペースで設けてくれるところが一番の魅力だと伝わりました。(31H)

### 遊学館高等学校

見学会に参加してみて、とても部活動に力を入れていることが分かりました。生徒さんたちが楽しそうに部活をしている姿を見て、とても充実した環境なのだと思いました。私もこの生徒さんたちのように、自分の好きなことを全力でできるようがんばりたいです。(31H)

最初は、「スポーツが強い高校」というイメージがあったけれど、スポーツだけではなく自分のしたいことをたくさんできる学校だと思いました。たくさんの部活動があるので、自分にあったものを選びやすく、3年間たくさん成長できる場所だと思いました。(32H)

これらの感想は、ほんの一部です。同じ学校でも別の感想をもった人もいます。ここで取り上げた高校以外の感想もまだまだあります。まずは、自分が体験に参加した高校や、気になる高校のファイルを手にとって読んでみましょう。そして、他の人はどんなことを感じ、どんなことを今後頑張りたいと思ったのかについて級友や学年の仲間、そして家族の人と話をしてみましょう。

## 進路希望調査について



第3回進路希望調査用紙の配付を11月中旬に予定していましたが、9月末の配付に変更いたします。また、予定されていた第3回進路希望調査(11月中旬)は、第4回として実施いたします。一人一人の思いをもとに面談を進めるために増やさせていただきました。どうぞよろしくお願いいたします。