

道徳だより

令和1年10月30日発行

1年

題材名:使っても大丈夫?

ねらい:法の下で自他の権利を大切にすることが、社会の秩序を守り、豊かな社会の形成につながることの自覚を通して、法やきまりを守り、自他の権利を重んじようとする判断力を育てる。

- ・他の人の描いたイラストを、許可を取らず使用することは、自分もよくやっているから気をつけたいと思いました。もし、自分でしていいか分からぬときは、大人に聞いたり、調べたりして注意したいです。著作権など、色々な法律があることでみんなが平和に暮らしていることもあると思います。(1組)
- ・法を守っていくために必要なのは、自分が相手の立場になって考えることだと思います。自分の絵が勝手に使用されるとあまりいい気分にはなれないと思います。もし使用したい場合は、必ず相手に許可をもらい、確認することが大切だと思います。(2組)
- ・人の描いたイラストや画像を無許可で使うと、損害賠償が発生したり、人の命に関わる問題につながったりもするので気をつけたいです。もし自分がイラストを描いた人だとしたら、勝手に使われたらいやな気持ちになるので、逆の立場になって考えたいです。(3組)

2年

題材名:ネット将棋

ねらい:顔が見えない相手だからこそ、自分の言動を正すのはほかならぬ自分自身であり、自分の良心や誇りに従うことが責任ある言動につながることを自覚し、誠実に行動しようとする判断力を育てる。

- ・責任のない言動をしていると誰かに迷惑がかかるし、相手からするととても不愉快だから本当にやめたほうが良いし、最後まで、責任ある言動をしてくれると両方が良い気持ちになれるし、成長できると思う。(1組)
- ・最後までしっかり行動すること、お礼を言うことで相手に「敬意」と「感謝」を示すためや有言実行することで達成感を得られて、次も頑張ろうと思えたり、周りからの信頼を得られることができるので、責任ある言動は大切だ。(1組)
- ・初めの挨拶と終わりの挨拶をして、「負けました」といえることが大切だと思いました。なぜなら、相手に対しての礼儀をただすことが誰でもできることだけど一番難しいからそれをすることが成長につながると思ったからです。(2組)
- ・自分が負けたことを認めるることは大事だと思う。負けないと自分がだめだったことが頭に残らない。だから、負けを認めることで次に頑張ることができると思う。(2組)
- ・ネットを使うときは相手がどう思うかを考えて言動すればよいと思います。考えることができずに言動してしまったら相手も傷つけてしまうからです。(3組)
- ・人に対する最低限の礼儀はネットでも自分が相手から見えないとしてもちゃんとすることが大切だと思った。(3組)

3年

題材名:世界を動かした瞳

ねらい:これまで歩んできた自分の人生だからこそできること、すべきことがあり、それを実行することが気高い生き方につながることの自覚を通して、自分のより良い生き方について考えようとする心情を育てる。

- これからオードリーさんのように、人を助けることやほかの人が幸せになる瞬間に幸せを感じる生き方をしたいと思った。理由は、自分だけが幸せになる生き方よりも自分も他の人も幸せになった方がいいと思ったからだ。 (1組)
- これからは、人に少しでも役に立った瞬間や、自分自身が色々なことに対して成長できたと思える瞬間に幸せに感じて生きていきたいと思った。なぜなら、人の役に立つことで、相手も少しだけ幸せになると思うし、自分も幸せになろうと思うからと、何事にも自分自身で実感出来たら1番幸せだと感じたからだ。 (1組)
- 自分でだれかを幸せにできることができたと思えるようにしたい。自分が幸せになることも大切だけど、苦しい人を幸せにできたらもっと幸せだと思った。 (3組)
- これから誰かのために行動して、人の気持ちなどを考えながら幸せを感じていきたい。
また、自分だけではなく、誰かの幸せを願うことができるような人でありたい。 (3組)

題材名:ゴリラのマネをした彼女を好きになった

ねらい:同性か異性かを問わず、相手の内面的な良さに目を向け、認め合い励まし合う関係が、互いの人間としての成長を促すことの自覚を通して、互いに向上させ合う関係を築こうとする実践意欲を育てる。

- 小学校低学年の頃は、誰の目も気にせずに話すことができたけど、年齢を重ねるごとに色々考える力がついて、周りの目を気にして女子としか話さなくなってしまった。この授業をきっかけに、男女気にせず気軽に話せる距離にできるといいなと思った。そのためにまずは、自分から話しかけていきたい。 (2組)
- お互いに認め合い、励まし合う関係になるには、もっと話す機会を自分から作って相手を知ろうとしたり、相手が一生懸命していることを応援したりすることが大事だと思った。クラスの仲がそういうものになるように、自分から積極的に行動できるようにしたい。 (2組)

15. ゴリラのまねをした彼女を好きになった

- 合わせると好きだと勘ちがいはなそう…
- 合わせないと変やと思わなう…
- 耳にすかしからうなくて…
- 言ふ人と後悔する
- 小林さんがずっとばかしい思ひね
- 正直に自分の気持ち伝えた方がいい

- どんなところが輝いていた??
- 党々と子どものために動いていた
- 自分のことよりも子ども優先
- 誰もできなかたこと
- 勇気を持っていた
- 周りの目を気にせず行動
- 他の人の目を気にしない
- 自分から動かしていた

- 逆になぜ僕は好意を持た??
- 一生懸命な姿
- 誰かのために行動でいる
- 小林さんの内面(本当の姿)を見て、ステキだと思った
- 勇気を持て変顔する姿に心打たれた
- 困っている人に率先して手を貸す
- ねる。思いやかある人。

- どうすれば認め合い励まし合う関係に
- お互いのいいを知る なれる?
- たくさん話す
- 相手が一生懸命していることを尊敬して伝えよう
- 内面を知る
- 苦手意識をなす
- 「へがよかた」と普段から伝え合う