

(2) 研究推進計画

<研究組織>

	研究企画 委員会 企画	授業づくり研究部 (山添) ① 3ステップを意識した授業展開の工夫 ② 伝え合う力を高める授業 ・『言語技術トレーニング』の実施 ・伝え合う力を高める手立て ③ 学習意欲を高めるための工夫 ④ 学習習慣の定着	人間関係づくり研究部 (山本) ① 構成的グループエンカウンター等の活用 ② 「考え、議論する道徳」の授業 ③ Q Uの結果を活用した 生徒理解と個別支援の充実 ④ 安心して活動に参加できる集団づくり
	全体会 共通理解		
実践に 到るまで		研究企画委員会 ↓ 全体会 研究部 ↓ ↓ 研究部 全体会 ↓ 実践	
部員	全員	① (山田、畑中) ② (升田、平田、竹森) ③ (川原、赤倉) ④ (山添、安中)	① (北野、山本、櫻井) ② (山川、福島) ③ (北山、能岡、田中) ④ (村上、山崎)

<研究計画>

	内 容	具 体 的 項 目
一学期	- 研究の方向、計画 - 研究主題の確認 - 学校研究の共通理解 - 指導案の様式確認と提案授業 - 校内研修会「Q Uの分析①」 - 校内研修会（指導主事要請訪問①） 1学期の反省	3つのステップを意識した授業づくり →教科の特質に応じた3ステップの実践 - 生徒の意欲を高めるための評価方法の工夫 - 表現活動のできる学習集団づくり『言語技術トレーニング』 - 学習習慣の定着（アンケート） - 研究・公開授業を通しての指導力の向上・指導案の検討 - 構成的グループエンカウンター等の活用 「考え、議論する道徳」の授業の進め方の検討 - hyper-Q Uの結果を活かした生徒理解と個別支援の充実 - 学力向上のための授業実践（学期に1回、各学年ごとに）
夏休み	校内研修会（指導主事要請訪問②）	評価について
二学期	1学期の反省をふまえての授業実践 - 学校訪問…10月 2日（金） - 小グループ指導案検討会 - 学校訪問の反省 - 校内研修会「Q Uの分析②」 2学期の反省 - 紀要原稿の作成計画	- 各教科評価規準の作成 - 表現活動のできる学習集団づくり『言語技術トレーニング』 自分の授業力を向上させる…伝え合う力を高める場の設定 教科の特性にあった3つのステップを意識した授業づくり I C Tを活用する場面の設定 自主的・実践的態度を育む「特別活動」の実践 - 学校訪問の反省を生かしての取組
三学期	- 校内研修会（指導主事要請訪問③） - 紀要原稿の完成 - 来年度の取組検討	- 今年度のまとめと反省、次年度に向けての課題等についての研修会 - 年間指導計画、教育課程の見直し - 学年・学級経営案のまとめ