

さわやか

令和2年9月29日発行

校長 酒井 紀幸

前期学校評価アンケート結果のお知らせ



2学期がスタートし、約1か月が経ちました。郡市新入大会では、チームや個人の目標に向かってチャレンジする姿に感動しました。また運動会では、全力で競技に臨んだ生徒たちの顔には、やり遂げた満足感が溢れていました。皆様のあたたかい声援に感謝申し上げます。

さて、保護者の皆様のご意見をお伺いしながら、家庭・地域・学校が連携した、より効果的な教育活動を推進するために、8月下旬に「本校の教育活動に関する各種アンケート」を実施させていただきました（回答：238人 94.8%）。

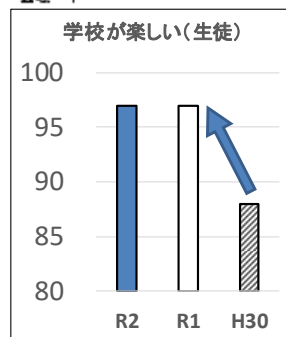
ここでは、保護者の皆様にぜひお知らせしたい項目を取り上げて記載させていただきました。今後は、この結果をもとに、さらによりよい学校となるように改善を進めていきたいと考えております。

詳細は裏面及び本校のホームページに掲載しましたので、ご覧ください。

学校生活

学校は、安全・安心で楽しい学びの場であることが大切です。学校が楽しいと肯定的に回答している生徒が97%、保護者が95%と良好です。また、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。」と回答している生徒99%です。今後も、一人一人の話をしっかり聞き、丁寧で誠実な対応に努めていきます〔生徒の話に耳を傾けてくれる（98%）。保護者からの相談や問い合わせに適切に応じてくれる（97%）〕。

図表 1



	質問項目	R2 前期	R1 前期
生徒	学校へ行くのは楽しい	97%	97%
保護者	子どもは「学校生活が楽しい」と言っている	97%	95%
生徒	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	99%	100%
生徒	先生は、生徒の話に耳を傾けてくれる	98%	98%
保護者	学校は相談や問い合わせに適切に応じてくれる	97%	93%
保護者	信頼して子どもを預けている	97%	97%

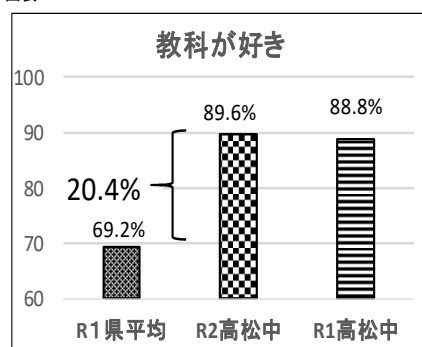
※ 数値(%)：「1 と思う」と「2 大体そう思う」の合計

授業のようす

生徒は、「チャイム学習（97%）」「授業中、先生の話聞いている（98%）」など概ね良好な学習意識を持っている。また、「教科が好き」が、県平均と比べても高い。新学習指導要領のキーワードのひとつである「主体的・対話的で深い学び」を実現していくために、今後も「楽しく・わかる授業」を展開し、確かな学力を身に付けさせていきたいと考えています。

	質問項目	R2 前期	R1 前期
生徒	教科が好き	89.6%	88.8%

図表-2

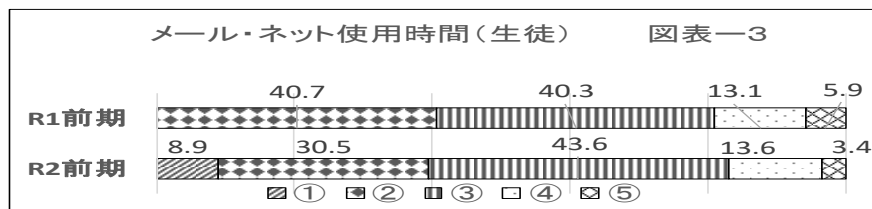


その他（家庭学習など）

自己肯定感や自己有用感を持ち、夢や目標に向かって頑張る生徒の育成を目指しています。自分の良さに気づき、夢や目標に向かって取り組む中で、社会に貢献して欲しいと考えています。そのためには、意欲的な授業態度とともに目的意識を持った計画的な家庭学習が欠かせません。しかし、メールやネット・ゲームへの依存が、大きな社会問題にもなっています。本校でも平日に1時間以上使用している生徒が、約6割います（図表－3）。かほく市では、「ネットルール共同宣言（令和2年）〔別紙〕」を制定し、メールやネット・ゲームの使い方について指導しているところです。ネットトラブル防止やネット・ゲーム依存にならないためにも家庭での話し合いをお願いします。

	質問項目	R2 前期	R1 前期
生徒	将来の夢や目標を持っている	87%	87%
保護者	子どもは将来の夢や目標を持っている	83%	79%
生徒	自分で計画を立てて勉強している	83%	86%
保護者	子どもは自分で計画を立てて勉強している	70%	73%
生徒	自分にはよいところがあると思う	84%	87%

生徒：1日（平日）に平均して、どのくらいのメール・ネット（ライン・ゲーム・動画・Instagram・フェイスブック・ツイッター など）をしていますか。					
	①全くしない	②1時間未満	③1時間以上2時間未満	④2時間以上3時間未満	⑤3時間以上
R1 前期	—	40.7%(96人)	40.3%(95人)	13.1%(31人)	5.9%(14人)
R2 前期	8.9%(21人)	30.5%(72人)	43.6%(103人)	13.6%(32人)	3.4%(8人)



開かれた学校

学校からの便りやホームページ等を通じて、教育活動のようすをご家庭や地域にお伝えしているところです。また、かほく市では、コミュニティ・スクール事業を実施し、地域の伝統やつながりといった強みを生かした学校教育の推進に努めています。今後とも保護者・地域に信頼される学校をめざし、努力して参りますので、ご理解とご協力をお願いします。

	質問項目	R2 前期	R1 前期
保護者	学校からの便りを読んでいる	94%	91%
保護者	学校便り等で学校の指導方針や子どもたちの様子などが伝わってくる	92%	89%
保護者	学校は保護者や地域と連携した取り組みをしている	90%	93%
保護者	コミュニティ・スクールを生かして、保護者・地域と連携した取組を行っている	80%	82%

【保護者からのご意見・質問】

- 自転車のマナーの悪さを目にします。注意をお願いします。
→学校では、命を守ることの大切さを指導しています。今後も、継続して指導していきます。
- 先生と話ができて安心しました。学校と生徒・保護者が気軽に相談できるといいと思います。
→心配や相談等があれば、お気軽に連絡していただければ幸いです。
- 「学校生活が楽しく、授業も先生がわかりやすく教えてくれる」と言っています。先生方には感謝しています。

令和２年度 前期学校評価一覧

【保護者と生徒の共通項目】

※ 数値(%)：「１そう思う」と「２大体そう思う」の合計

保護者 質問番号	質問項目	保護者		生徒	
		R2 前期	R1 前期	R2 前期	R1 前期
1	学校生活が楽しい	97%	95%	92%	97%
2	友達と仲良くしている	97%	98%	99%	98%
3	部活動に意欲的に取り組んでいる	94%	94%	99%	97%
4	授業がわかりやすい	82%	84%	97%	97%
5	進路について考え学ぶ機会がある	72%	77%	93%	92%
6	自分で計画を立てて勉強している	70%	73%	83%	86%
18	毎日朝食を食べている	74%	92%	98%	96%
19	将来の夢や目標を持っている	83%	79%	87%	87%

〔保護者質問番号 22〕

子どもは、１日（平日）に平均して、どのくらいのメール・ネット（ライン・ゲーム・動画・インスタグラム・フェイスブック・ツイッターなど）をしていますか。

		全くしない	１時間未満	１時間以上２時間未満	２時間以上３時間未満	３時間以上
生徒	R1 前期	—	40.7%	40.3%	13.1%	5.9%
	R2 前期	8.9%	30.5%	43.6%	13.6%	3.4%
保護者	R1 前期	—	41.6%	36.2%	15.1%	7.0%
	R2 前期	—	33.8%	39.7%	21.4%	5.1%

「—」：回答欄なし

【保護者のみの項目】

保護者 質問番号	質問項目	保護者	
		R2 前期	R1 前期
7	子どもと学校での出来事についてよく話をしている	85%	82%
8	本校生徒は地域で元気なあいさつができています	92%	92%
9	本校生徒の登下校のマナーはよい	89%	92%
10	本校生徒の身なりはよい	98%	98%
11	学校は保護者や地域と連携した取り組みをしている	90%	93%
12	学校は相談や問い合わせに適切に応じてくれる	97%	93%
13	学校を信頼して子どもを預けている	97%	97%
14	保護者として子どものしつけに力を入れている	93%	92%
15	学校からの便りを読んでいる	94%	91%
16	学校におけるいじめ未然防止や早期発見のための取組が伝わってくる	86%	82%
17	高松中学校のホームページをよく見ている	47%	35%
20	学校便り等で学校の指導方針や子どもたちの様子などが伝わってくる	92%	88%
21	コミュニティ・スクールを生かして、保護者・地域と連携した取組を行っている	80%	82%



【生徒アンケート】

	生徒 「授業アンケート」 質問項目	R2 前期	R1 前期
1	授業はわかりやすい	97%	97%
2	授業の課題（学習すること）がわかる	97%	97%
3	板書が見やすく、整理されている	97%	95%
4	考えを出し合い、話し合う時間がある	93%	89%
5	まとめや振り返りの時間がある	93%	90%
6	教科が好きである	90%	89%

	生徒 「生活アンケート」 質問項目	R2 前期	R1 前期
1	自分は、さわやかなあいさつができています	95%	95%
2	自分は、全校集会や学校行事の際、校歌をしっかり歌っている	88%	97%
3	自分は、清掃に真面目に取り組んでいる	98%	100%
4	学校へ行くのは楽しい	92%	97%
5	学校の行事は楽しい	97%	98%
6	部活動に意欲的に取り組んでいる（または、取り組んできた）	99%	97%
7	部活動を通して、自己の成長を感じている	96%	98%
8	先生は、生徒の話に耳を傾けてくれる	98%	98%
9	チャイムが鳴る前に着席し、学習を始めている	98%	98%
10	「授業の終始のあいさつ」は、椅子を入れてしっかりできています	98%	99%
11	授業の内容をわかろうと頑張っている	99%	99%
12	授業中、先生の話聞いています	98%	99%
13	授業中、意欲的に発言し活動している	85%	90%
14	道徳の時間はためになっている	95%	97%
15	道徳の時間を通して、自己の成長を感じている	91%	95%
16	総合的な学習の時間（FT）はためになっている	95%	98%
17	体育の授業や部活動で体力が向上した	95%	93%
18	進路について考えたり、学んだりする機会がある	93%	92%
19	将来の夢や目標を持っている	87%	87%
20	自分で計画を立てて勉強している	83%	86%
21	地域の行事に参加している	75%	79%
22	先生や友達の話最後までしっかり聞いている	99%	99%
23	先生や友達の話をつまみかき聞いている。	99%	99%
24	朝食を毎日食べている	98%	96%
25	身の回りの整理整頓に努めている	91%	94%
26	家庭で毎日学習している	94%	92%
27	読書が好きである	81%	79%
28	自分にはよいところがあると思う	84%	87%
29	友達と仲良くしている	99%	98%
30	自分は友達（他の生徒）の人権を大切にしている	99%	99%
31	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	99%	100%
32	道徳の時間では、他の人の考えを聞き、いろいろな見方・考え方を知ることができる	98%	98%
33	学活の時間では、話し合いやエンカウンターなどに積極的に参加している	94%	95%
34	携帯電話やスマートフォンを持っていますか	96%	94%
35	「かほく市ネットルール共同宣言」を守ろうと意識していますか	88%	—

〔36〕 1日（平日）に平均して、どのくらいのメール・ネット（ライン・ゲーム・動画・インスタグラム・フェイスブック・ツイッターなど）をしていますか。					
	全くしない	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上
R1 前期	—	40.7%	40.3%	13.1%	5.9%
R2 前期	8.9%	30.5%	43.6%	13.6%	3.4%

