

さわやか

令和2年11月18日発行

校長 酒井 紀幸

学力調査 質問紙（中学校3年）調査結果等のお知らせ

学校だより特別号〔R2_9 月学力調査のお知らせ：9月28日発行〕で、学力調査の結果は、概ね良好であることをお知らせしました。この度、全国及び県学力調査質問紙の結果がまとまりましたのでお知らせします。



－「魅力のある学校」を目指して－

一人一人の生徒が、「魅力ある学校」である充実感を抱いて生活できることが大切です。「生徒指導 増刊号『いじめのない学校づくり2』（国立教育政策研究所）」には、不登校やいじめが起きないようにしたり、起きにくくしたりするための「魅力ある学校づくり」が大切であると書かれています。そして、その客観的な指標として次の4項目をあげています。

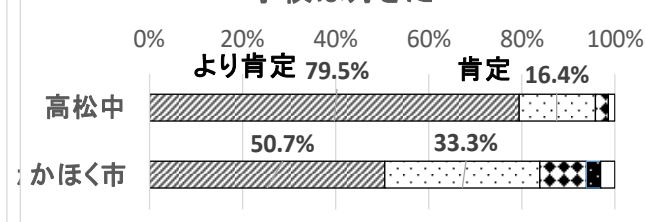
- ①学校が楽しい
- ②みんなで何かをするのは楽しい
- ③授業に主体的に取り組んでいる
- ④授業がよくわかる



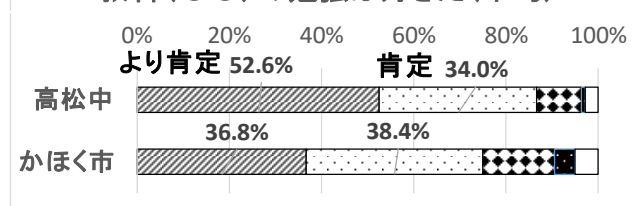
本校でもあたたかな人間関係作りを基本とし、「学校が楽しい」「教科（〇〇）が、好き」「教科（〇〇）がわかる」ことを大切に取り組んでいるところです。結果は、「学校は好き」95.9%、「教科（〇〇）が、好き」86.6%、「教科（〇〇）がわかる」90.1%と概ね良好な結果でした（図表－1，2，3）。

今後も「居場所づくり」「絆づくり」や授業、全校生徒によるメッセージ掲示（図表－4）などの教育活動を通して「魅力ある学校づくり」を推進していきます。

図表－1 学校は好きだ



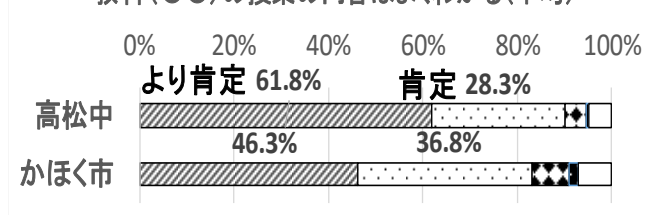
図表－2 教科（〇〇）の勉強は好きだ（平均）



※ 各教科(国・社・数・理・音・美・保・技・家・英)の勉強が好きの平均

図表－3

教科（〇〇）の授業の内容はよくわかる（平均）

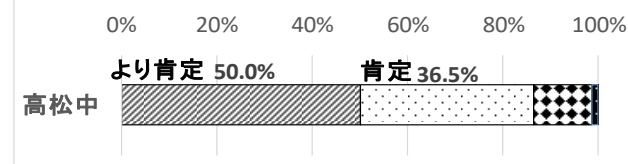


図表－4 文化祭：全校生徒によるメッセージボード

－ 計画的な家庭学習の充実 －

「計画を立てて勉強していますか（学校の授業の予習や復習を含みます）」の項目では、86.5%が行っていると概ね良好な状況でした（図表－5）。学校では、「講座学習」（3年生）、「ドリル学習」（1，2年生）や「定期テストでの計画学習」「自学ノート」「各教科によるワーク等の課題」などに取り組まさせています。また、主体的な学習者の育成として「進路学習」（3年）、「体験型働く人から学ぶ会」「上級学校調べ」（2年）、「ジョブカフェでの学習」「職業調べ」（1年）を行い、自己のキャリア形成と関連させながら「学び」を深めていく活動を行っています。ご家庭でも将来を見据えた広い視野でコミュニケーションを行っていただければ幸いです。学校でも引き続き、より計画的に学習できる生徒の育成に努めていきたいと考えています。

図表－5 計画を立てて勉強していますか
（学校の授業の予習や復習を含みます）



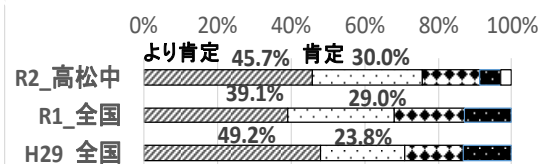
－ 読書を好きに！！ －

～ 本から得た1行が、役に立つこともある ～

「たくさんの知識を得るための読書」「読解力を高めるための読書」「豊かな心を育む読書」「人の気持ちを感じ取る読書」「物語のストーリーを楽しむ読書」などさまざまな読書があると思います。

読書は、テストのように点数化しにくいと思いますが、さまざまな力を与えてくれる存在であるのではないのでしょうか。本の魅力を「本を読む人だけが手にするもの」（藤原和博：日本実業出版社）では、「本を読むことは、それを書いた人がその場にいなくても、その人の脳のかげらとつながる道具（アプリ）となること」そして「見方を増やし、味方（他人との共通点）がアメーバ状に広がる存在であること」を紹介しています。1行が。1文が。あなたの人生に幸せを運んでくれることもあります。3つの読書法を紹介します。

図表－6 読書は好きだ



- ① 小説 登場人物になった気持ちで情景や心情を楽しむ読書。
- ② マンガ 小説と同じ面もあると思いますが、絵も楽しみながらストーリーを楽しむ読書
- ③ 問題（課題）を解決する読書

総合的な学習の時間（FT）に、「ぶどう」や「職業」について課題解決するために本を活用しています。また、授業で「課題」があるのと同じように、自分の「問い」（例：「卓球で勝つポイントは何か」）を持って読書をすれば、「問いの答え」を発見できる優れたものになることもあります。

ぜひ、楽しく本のページをめくってみてください。



ローラ先生による読み聞かせ



学校司書（今年から毎日学校にいます）
による楽しくなる掲示