

さわやか

令和3年2月16日発行

校長 酒井 紀幸

後期学校評価アンケート結果のお知らせ

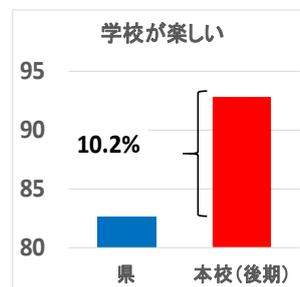
日頃は、本校の教育活動に、ご理解・ご協力をいただきありがとうございます。さて、1月に学校・家庭・地域が連携し、効果的な教育活動を推進するための「本校の教育活動に関する各種アンケート」を実施させていただきました（保護者回答：233人 92.8%）。

ここでは、保護者の皆様にぜひお知らせしたい項目を取り上げて記載させていただきました。今後は、この結果をもとに、さらによりよい学校となるように改善を進めていきたいと考えております。詳細は裏面及び本校のホームページに掲載しましたので、ご覧ください。



学校生活

学校は、安全・安心で楽しい学びの場であることが大切です。あたたかな人間関係の充実のために、日頃の生徒の様子（生活ノート）や構成的グループエンカウンター（人間関係づくりのエクササイズ）などを大切に仲間・絆づくりに努めています。「学校が楽しい」と肯定的に回答している生徒が93%、保護者が94%と概ね良好です（図表-1）。また、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。」と回答している生徒は99%です。今後も、一人一人へのきめ細かな目配り・心配りを行い、丁寧に誠実な対応に努めていきます。



図表-1 学校が楽しい

	質問項目	R2 前期	R2 後期
生徒	学校へ行くのは楽しい	92%	93%
保護者	子どもは「学校生活が楽しい」と言っている	97%	94%
生徒	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	99%	99%
生徒	先生は、生徒の話に耳を傾けてくれる	98%	97%
保護者	学校は相談や問い合わせに適切に応じてくれる	97%	95%
保護者	信頼して子どもを預けている	97%	95%

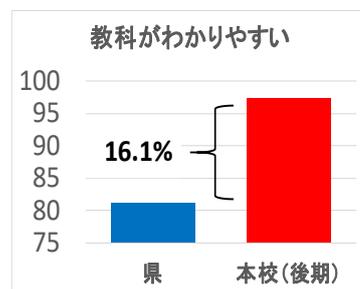
※ 数値(%)：「1そう思う」と「2大体そう思う」の合計

※ 県は、平成31年度全国学力・学習状況調査及び県学力調査（3年）の平均をグラフ化]

授業のようす

「教科が好き（90%）」「授業がわかりやすい（97%）」（図表-2）と回答している生徒は多くいます。日々の授業でも、真剣に学びに向かう様子が見受けられます。今後も「楽しく・わかる・できる」授業づくりを進め、確かな学力を身に付けさせていきたいと考えています。

	質問項目	R2 前期	R2 後期
生徒	教科が好き	90%	90%
生徒	授業はわかりやすい	97%	97%



図表-2 教科がわかりやすい

その他（家庭学習など）



夢や目標の大切さを説いた言葉に、「夢なき者に成功なし（吉田松陰）」（右記）があります。夢や目標を持っている生徒が多い（86%）ことは、良い傾向です。しかしながら計画的に学習している生徒は、減少しました（前期 83%→後期 78%）。また、メール・ネットの2時間以上の使用者が6.6%（15人）増加しています（図表-3）。学校では、「かほく市ネットルール共同宣言（令和2年）〔別紙〕」に基づいて指導（「使うのは、1日1時間 10時まで」）をしています。ご家庭でもネット依存症防止のために、お子様とルールづくりを行っていただければ幸いです。

夢なき者に理想なし
理想なき者に計画なし
計画なき者に実行なし
実行なき者に成功なし

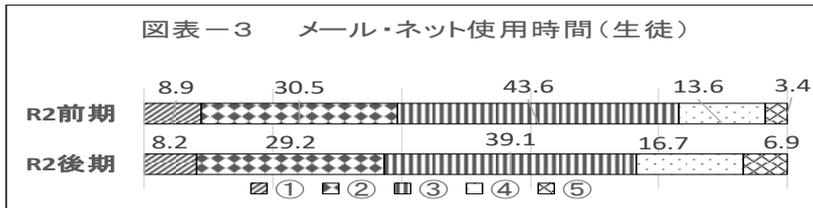
故に、
夢なき者に成功なし
（吉田松陰）

	質問項目	R2 前期	R2 後期
生徒	将来の夢や目標を持っている	87%	86%
保護者	子どもは将来の夢や目標を持っている	83%	79%
生徒	自分で計画を立てて勉強している	83%	78%
保護者	子どもは自分で計画を立てて勉強している	70%	71%
生徒	自分にはよいところがあると思う	84%	86%

生徒：1日（平日）に平均して、どのくらいのメール・ネット（ライン・ゲーム・動画・Instagram・フェイスブック・Twitter など）をしていますか。

	①全くしない	②1時間未満	③1時間以上2時間未満	④2時間以上3時間未満	⑤3時間以上
R2 前期	8.9%(21人)	30.5%(72人)	43.6%(103人)	13.6%(32人)	3.4%(8人)
R2 後期	8.2%(19人)	29.2%(68人)	39.1%(91人)	16.7%(39人)	6.9%(16人)

図表-3 メール・ネット使用時間（生徒）



開かれた学校

学校からの便りやホームページ等を通じて、教育活動のようすをご家庭や地域にお伝えしているところです。また、かほく市では、コミュニティ・スクール事業を実施し、地域の伝統やつながりといった強みを生かした学校教育の推進に努めています。今後とも保護者・地域に信頼される学校をめざし、努力して参りますので、ご理解とご協力をお願いします。

	質問項目	R2 前期	R2 後期
保護者	学校からの便りを読んでいる	94%	90%
保護者	学校便り等で学校の指導方針や子どもたちの様子などが伝わってくる	92%	93%
保護者	学校は保護者や地域と連携した取組をしている	90%	90%
保護者	学校は相談や問い合わせに適切に応じてくれる	97%	95%

【保護者からのご意見・質問】

- 歩行者や自転車のマナーの悪さを目にします。注意をお願いします。
→学校では、全校集会や放送、街頭での指導を行っています。今後も、継続して指導していきます。
- 天候が悪い場合（暴風雨・大雪等）は、より一層の安全対策をお願いします。
→気象庁等から出される情報や道路（積雪）等の状況を把握し、安全な登下校への対応や指導を行っています。
- いつもお世話になりありがとうございます。生活態度や服装の乱れなどありましたら厳しく指導してください。家でも注意しておきます。よろしくをお願いします。

貴重なご意見・ご感想をいただきありがとうございます。良かった面・改善したらよい面など気軽にご連絡ください。保護者・地域の皆様のご協力をいただきながら「より魅力のある高松中学校」になるよう尽力しますので、今後ともよろしくをお願いします。

令和2年度 後期学校評価一覧

【保護者と生徒の共通項目】

※ 数値(%)：「1そう思う」と「2大体そう思う」の合計

保護者 質問番号	質問項目	保護者		生徒	
		R2 前期	R2 後期	R2 前期	R2 後期
1	学校生活が楽しい	97%	94%	92%	93%
2	友達と仲良くしている	97%	97%	99%	97%
3	部活動に意欲的に取り組んでいる	94%	94%	99%	95%
4	授業がわかりやすい	82%	85%	97%	97%
5	進路について考え学ぶ機会がある	72%	82%	93%	95%
6	自分で計画を立てて勉強している	70%	71%	83%	78%
18	毎日朝食を食べている	94%	94%	98%	95%
19	将来の夢や目標を持っている	83%	79%	87%	86%

〔保護者質問番号 22〕

子どもは、1日(平日)に平均して、どのくらいのメール・ネット(ライン・ゲーム・動画・インスタグラム・フェイスブック・ツイッターなど)をしていますか。

		全くしない	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上
生徒	R2 前期	8.9%	30.5%	43.6%	13.6%	3.4%
	R2 後期	8.2%	29.2%	39.1%	16.7%	6.9%
保護者	R2 前期	—	33.8%	39.7%	21.4%	5.1%
	R2 後期	6.5%	30.2%	33.6%	20.3%	9.5%

「—」：回答欄なし



【保護者のみの項目】

保護者 質問番号	質問項目	保護者	
		R2 前期	R2 後期
7	子どもと学校での出来事についてよく話をしている	85%	84%
8	本校生徒は地域で元気なあいさつができています	92%	90%
9	本校生徒の登下校のマナーはよい	89%	91%
10	本校生徒の身なりはよい	98%	98%
11	学校は保護者や地域と連携した取組を行っている	90%	90%
12	学校は相談や問い合わせに適切に応じてくれる	97%	95%
13	学校を信頼して子どもを預けている	97%	95%
14	保護者として子どものしつけに力を入れている	93%	94%
15	学校からの「各種たより」を読んでいる	94%	90%
16	学校におけるいじめ未然防止や早期発見のための取組が伝わってくる	86%	87%
17	高松中学校のホームページをよく見ている	47%	45%
20	学校便り等で学校の指導方針や子どもたちの様子などが伝わってくる	92%	93%
21	コミュニティ・スクールを生かして、保護者・地域と連携した取組を行っている	80%	79%



【生徒アンケート】

	生徒 「授業アンケート」 質問項目	R2 前期	R2 後期
1	授業はわかりやすい	97%	97%
2	授業の課題（学習すること）がわかる	97%	97%
3	板書が見やすく、整理されている	97%	97%
4	考えを出し合い、話し合う時間がある	93%	92%
5	まとめや振り返りの時間がある	93%	92%
6	教科が好きである	90%	90%

	生徒 「生活アンケート」 質問項目	R2 前期	R2 後期
1	自分は、さわやかなあいさつができています	95%	92%
2	自分は、全校集会や学校行事の際、校歌をしっかりと歌っている	88%	93%
3	自分は、清掃に真面目に取り組んでいる	98%	98%
4	学校へ行くのは楽しい	92%	93%
5	学校の行事は楽しい	97%	96%
6	部活動に意欲的に取り組んでいる（または、取り組んできた）	99%	95%
7	部活動を通して、自己の成長を感じている	96%	94%
8	先生は、生徒の話に耳を傾けてくれる	98%	97%
9	チャイムが鳴る前に着席し、学習を始めている	98%	95%
10	「授業の終始のあいさつ」は、椅子を入れてしっかりとできています	98%	99%
11	授業の内容をわかろうと頑張っている	99%	98%
12	授業中、先生の話聞いています	98%	98%
13	授業中、意欲的に発言し活動している	85%	82%
14	道徳の時間はためになっている	95%	95%
15	道徳の時間を通して、自己の成長を感じている	91%	92%
16	総合的な学習の時間（FT）はためになっている	95%	94%
17	体育の授業や部活動で体力が向上した	95%	95%
18	進路について考えたり、学んだりする機会がある	93%	95%
19	将来の夢や目標を持っている	87%	86%
20	自分で計画を立てて勉強している	83%	78%
21	地域の行事に参加している	75%	76%
22	先生や友達の話最後までしっかりと聞いている	99%	99%
23	先生や友達の話わかろうと聞いている。	99%	99%
24	朝食を毎日食べている	98%	96%
25	身の回りの整理整頓に努めている	91%	92%
26	家庭で毎日学習している	94%	91%
27	読書が好きである	81%	81%
28	自分にはよいところがあると思う	84%	86%
29	友だちと仲良くしている	99%	97%
30	自分は友だち（他の生徒）の人権を大切にしている	99%	99%
31	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	99%	99%
32	道徳の時間では、他の人の考えを聞き、いろいろな見方・考え方を知ることができている	98%	98%
33	学活の時間では、話し合いやエンカウンターなどに積極的に参加している	94%	96%
34	携帯電話やスマートフォンを持っていますか	96%	59%
35	「かほく市ネットルール共同宣言」を守ろうと意識していますか	88%	89%

〔36〕 1日（平日）に平均して、どのくらいのメール・ネット（ライン・ゲーム・動画・インスタグラム・フェイスブック・ツイッターなど）をしていますか。

	全くしない	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上
R2 前期	8.9%	30.5%	43.6%	13.6%	3.4%
R2 後期	8.2%	29.2%	39.1%	16.7%	6.9%

