令和３年度　研究推進計画

＜研究組織＞

<table>
<tr><td>研究企画委員会
全体会
共通理解</td><td>授業づくり研究部【　山添　】
①３ステップを意識した授業展開の工夫
②伝え合う力を高める授業
・『言語技術トレーニング』の実施
・伝え合う力を高める手立て
③ICT 機器を活用した学びの推進
④学習意欲を高め、まとめ、ふり返りを充実させるための工夫</td><td>人間関係づくり研究部【　山本　】
①構成的グループエンカウンター等の活用
②「考え、議論する道徳」の授業
③i-check の結果を活用した生徒理解と個別支援の充実
④安心して活動に参加できる集団づくり</td></tr>
<tr><td>部　員</td><td>① 山添、本出
② 升田、北村、佐藤
③ 福島、川原、山田（各学年１人）
④ 竹森、石井</td><td>① 北野、山川、櫻井
② 山本、地藤
③ 北山、橋本
④ 村上、山崎</td></tr>
<tr><td>実践に到るまで</td><td colspan="2">研究企画委員会
↓　↓
全体会　研究部
↓　↓
研究部　全体会
↓
実践</td></tr>
</table>

＜研究計画＞

	内　　容	具　体　的　項　目
一学期	・研究の方向、計画 ・研究主題の確認 ・学校研究の共通理解 ・指導案の様式確認 ・小グループ指導案検討会 ・学校訪問…６月２９日（火） ・学校訪問の反省 ・１学期の反省 （生徒・保護者・教職員アンケート）	・３つのステップを意識した授業づくり →教科の特質に応じた３ステップの実践 ・生徒の意欲を高めるための評価方法の工夫 ・表現活動のできる学習集団づくり『言語技術トレーニング』 ・学習習慣の定着（アンケート） ・研究・公開授業を通しての指導力の向上・指導案の検討 ・構成的グループエンカウンター等の活用 ・「考え、議論する道徳」の授業の進め方の検討 ・学力向上のための授業実践（学期に１回、各学年ごとに）
夏休み	・校内研修会「i-check の分析①」 ・校内研修会（指導主事要請訪問①）	・GIGA スクール構想を取り入れた授業づくりについて ・各種アンケートの分析・検証 ・i-check の結果を活かした生徒理解と個別支援の充実
二学期	・１学期の反省を生かした授業実践 ・校内研修会（指導主事要請訪問②） ・教科内授業 ・校内研修会「i-check の分析②」 ・２学期の反省 （生徒・保護者・教職員アンケート） ・紀要原稿の作成計画	・学校訪問の反省を生かした取組 ・表現活動のできる学習集団づくり『言語技術トレーニング』 自分の授業力を向上させる…伝え合う力を高める場の設定 教科の特性にあった３つのステップを意識した授業づくり ＩＣＴを活用する場面の設定 自主的・実践的態度を育む「特別活動」の実践 ・各種アンケートの分析・検証
三学期	・紀要原稿の完成 ・来年度の取組検討	・今年度のまとめと反省、次年度に向けての課題等についての研修会 ・年間指導計画、教育課程の見直し ・学年・学級経営案のまとめ